

臺北市立陽明高級中學 114學年度第二學期 高中優質化及數位前導學校計畫  
「從按下生成到形成判斷：AI 與國文教師的共備實作—備課、寫作教學與專題指導的流程示範」實施計畫

壹、依據

本校114學年度高中優質化輔助方案  
本校114學年度數位前導學校計畫

貳、目的

- 一、協助教師理解生成式 AI 在備課、文本分析、寫作教學與專題指導中的實際應用方式，提升 AI 融入教學的基本能力。
- 二、引導教師從教學現場需求出發，學習撰寫有效指令，並透過追問、修正與調整，使 AI 生成內容更符合課堂使用情境。
- 三、培養教師判斷、選擇與轉化 AI 生成內容的能力，使 AI 成為教師備課與課程設計的共備夥伴，而非單純產出教材的工具。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立陽明高級中學

肆、辦理內容

- 一、活動時間：115年6月11日（四）13:00-15:10。
- 二、活動地點：google meet 線上會議室。（將於6月10日寄發線上會議室連結）
- 三、活動講師：臺北市立陽明高中國文科蔡育螢教師。

時間	主題	核心活動
13:00-13:10	開場與導入	<ul style="list-style-type: none"><li>• 生成式 AI 進入教師日常備課現場說明</li><li>• 從「按下生成」走向「形成判斷」</li></ul>
13:10-14:00	第一部分：國文備課共備實作	<ul style="list-style-type: none"><li>• 如何從備課需求出發與 AI 對話</li><li>• 如何描述學生困難、設定教學目標</li><li>• AI 協助文本理解、資料整理與教學重點判斷</li></ul>
14:00-14:10	中場休息	休息與交流
14:10-15:00	第二部分：寫作教學設計	<ul style="list-style-type: none"><li>• 運用 AI 整理學生常見寫作問題</li><li>• 如何建立可操作、可練習、可遷移的作文教學模組</li><li>• 生成表格、講義、簡報或學習單</li></ul>
15:00-15:10		Q&A 綜合座談

伍、經費預算：由本校高中優質化及數位前導學校計畫項下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施，其修正時亦同。