

臺東縣豐田國民中學114學年度辦理原住民族教育資源中心計畫
「阿美族語教學模型-補充教材設計與研發」實施計畫

壹、依據：臺東縣原住民族教育資源中心整體推動方案。

貳、目的

- 一、啟發學生學習原住民族語文的興趣。
- 二、提昇習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、建構教師對原住民族語教材之設計概念與教學目標
- 四、凝聚原住民族群、學校文化教育者間之交流與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣立豐田國民中學

肆、活動時間：115年6月5、6日(星期五、六)

伍、活動地點：臺東縣原住民族教資源中心會議室

陸、對象、條件及報名：

一、對象：

- (一)阿美族籍專職原住民族語老師及教學支援工作人員。
- (二)高級中等以下學校之現職原住民籍教師、代理(課)教師。
- (三)對原住民族語教學工作有興趣者。

二、條件：因課程必需透過電腦進行教材之設計與編輯

- (一)攜帶筆記型電腦，可自行使用個人手機連線至筆電，並進行文字輸入。
- (二)若無筆電者，需自行手做製做課程需要之教材與教具。

三、報名請至全國教師在職進修網報名<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
研習代碼5582522，參與人數20人為上限，名單以最終審核通過人員為主。

柒、研習資訊

- 一、報名方式：請逕上全國教師在職進修網報名，研習代碼5582522。
- 二、本案聯絡人：豐田國中尤凱評主任，電話：089-380241；臺東縣原住民族教育資源中心，馬紹老師；電話：089-232201.232089。台東縣原教中心馬紹老師089-232201.232089
- 三、課程表：

日期	115年6月5、6日(星期五、六)
----	-------------------

講師	國立東華大學英美語文學系嚴愛群老師		
主題	阿美族語教學模型-補充教材設計與研發		
地點	臺東縣原住民族教育資源中心		
課程規劃表			
第1天：115年6月5日(星期五)			
項次	時間	主題	備註
1	1300-1320	報到	
2	1320-1330	開場	
3	1330-1500	先玩明白，再帶精彩1 帶你如何教字母的聽說讀寫	2節
4	1500-1510	休息時間	
5	1510-1640	先玩明白，再帶精彩2 帶你如何教字母的聽說讀寫	2節
6	1640-1700	Q&A間、結束	
第2天：115年6月6日(星期六)			
項次	時間	主題	備註
1	0830-0850	報到	
2	0850-0900	開場	
3	0900-1030	活動有招，學習有效1 字母與拼讀教學	2節
4	1030-1040	休息時間	
5	1040-1210	活動有招，學習有效2 字母與拼讀教學	2節
6	1210-1300	午餐時間	
7	1300-1430	打包有方，回班開場1 字母與拼讀實做與分享	2節
8	1430-1440	休息時間	
9	1440-1610	打包有方，回班開場2 字母與拼讀實做與分享	2節
10	1610-1630	Q&A間、結束	

捌、預期成效(參考範例)

績效評核項目	績效衡量指標及預期成果(關鍵績效指標(KPI)為量化者，請說明計算方式)	說明
各類教學技巧	1二場次，共計12小時 2設計與分享教學技巧 3每人產出1份課程內之	透過主題式之工作坊，並進行教案之設計與產出。

	資料	
--	----	--

玖、活動經費

- 一、經費來源：由原住民族教育資源中心經費項下支應。
- 二、經費概算(略)：

拾、獎勵與差假：

- 一、研習人員及工作人員給予以公假派代，費用由專職族語教師經費項下支應。
- 二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定」辦理敘獎。

拾壹、本計畫陳縣府核准後實施，修正時亦同。