

113 年至 115 年教育部美感與設計課程創新計畫

114 學年度「設計教育核心教師社群發展計畫」

「大河水的生命故事」—看見崇德美感遺跡

壹、計畫依據

依據教育部 113 年 3 月 29 日臺教師(一)字第 1132600283 號函。

貳、計畫目標

- 一、依據「113 年至 115 年美感與設計課程創新計畫」，旨在凝聚全國各級學校設計美感教育種子教師，強化美感教育專業支持系統及跨校社群。
- 二、依據綱要藝術領域第五學習階段內所敘明之「基本設計」課程目標，推廣「設計教育課程」，整合不同的學習階段別，提供中學老師們教學現場所具備之知能培訓，提升種子教師們在設計領域的素養及課堂執行的安排規劃。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立東華大學東感美感教育基地

肆、活動資訊

崇德考古遺址為全臺第一個出土金器的考古遺址，也出土了玻璃珠、石器、陶紡輪、陶偶、鐵渣等。從出土陶器的質地、類別、器型顯示此遺址具有北部十三行文化與東部靜浦文化兩個文化之間的仲介地位，是探索北部、東部

史前文化往來關係的關鍵性。本次內容舉辦於崇德部落青年-陳婉馨返鄉創立的達吉利共享生活空間，她透過訪談長輩、參與田野調查，逐步拼湊族群記憶，並投入崇德遺址的文化轉譯，連結生活、土地與人，並在其中探詢與思考自身與地方的關係。

本次活動將採融合文化議題認識與體驗工作坊，開啟美感社群教師課程教學設計對話；詳述如下：

一、日期：115 年 5 月 15 日(五)

二、時間： 13:15 - 17:25

三、地點：花蓮縣秀林鄉崇德村 12 鄰 192 號(原來如此民宿)

四、參與對象

1. 花蓮、臺東地區各校藝術領域教師。
2. 課程種子教師或有意參與基地美感教師社群共備之教師。

五、報名連結：全國教師在職進修網 課程代碼 5573050

六、活動流程：

5/15(五)	流程
13:15-13:50	報到/提供車程接駁(花蓮火車站-達吉利生活有限公司)
13:50-14:00	引言
14:00-15:50	[大河水的生命故事] 遺址及部落走讀，美感物觀察與採集。
15:50-16:20	[美飾生活- 考古紋樣工作坊] 淺談陶片紋飾與當代生活之連結與發展可能。
16:20-16:55	[設計教育特訓工作坊]新開發課程分享 邀請參與03/14[設計教育特訓工作坊]核心教師，分享課程設計理念與背景，交流課程設計想法。
16:55-17:25	[社群時間]115-1 課程構想創意與合作共創
17:25	賦歸
17:25-17:55	提供車程接駁(達吉利生活有限公司-花蓮火車站)

東區美感教育大學基地學校-國立東華大學

《時光隧道的美感回聲》

活動基本代課鐘點費

一、基本資料

(一) 校名：_____

(二) 學校統一編號：_____

(三) 請領經費：_____元整

二、種子教師參與資料

(一) 參與種子教師姓名：_____

(二) 擔任職務：主任 組長 導師 科任老師 其他 (請說明) _____

(三) 基本授課節數共_____節 (請附上教師課表，註明基本授課節數)

參與《大河水生命故事—看見崇德美感遺跡》活動，共需_____節**基本代課鐘費**。

(四) 計算明細：

活動內容	基本代課鐘點費 所需節數	單價	合計	備註
《大河水生命故事— 看見崇德美感遺跡》				(小學\$405/節) (國中\$455/節) (高中\$505/節)

*請將此表單核章，併同以下文件，於**活動結束後 15 日內**寄回東區基地。

1.此表單核章(需經貴校教務處用印) 2.課表 (於課表上註明需申請代課之課堂) 3.**學校收據或領據** 4.貴校匯款帳號

*收據抬頭請開立：國立東華大學。

*請附教師課表，以利計算基本鐘點時數。

*地址：974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號國立東華大學東區美感教育大學基地 03-8905020

核銷事宜洽詢聯絡人：高若熙， Email: es755267@gms.ndhu.edu.tw

承辦人：

單位主管：

機關首長：