

114年學度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據：

- (一)依據教育部國民及學前教育署114年7月23日臺教國署國字第1145503326號函辦理。
- (二)教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- (三)本縣114學年度推動戶外教育及海洋教育子計畫一設置戶外教育及海洋教育中心。

二、目的：

本次研習旨在提升臺東縣現場教師之海洋教育專業知能，結合國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心所規劃之「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，透過臺東縣在地海洋環境資源、文化特色及親海體驗活動，引導教師深化海洋素養、激發海洋服務熱忱，並拓展海洋教育視野。期能促進教師於教學現場持續投入海洋教育課程之研發、教學與推廣，進而強化臺東縣整體海洋教育之推動能量，培育具在地特色之海洋教育推廣師資。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺東縣政府
- (三)承辦單位：臺東縣戶外教育及海洋教育中心
- (四)協辦單位：國立臺灣史前文化博物館、社團法人臺東縣東河鄉阿度蘭阿美斯文化協進會(都蘭國)、海湧工作室

四、參與對象：

- (一)臺東縣各國中小推動海洋教育教師為優先，鼓勵教師報名參加。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)對海洋教育有興趣之各級學校教師與非正規教育體制之教育從業人員。
- (四)為求課程品質，本活動以 20 位學員為限。

五、實施日期：115年5月30日(六)至115年5月31日(日)。

六、報名資訊：

(一)報名時間：自即日起至115年4月10日(五)，或額滿為止。

(二)報名方式：

1. 請有意參加教師至全國教師在職進修資訊網

(<https://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，課程代碼:5508044。本研習採線上報名，請報名後務必自行至「全國教師在職進修資訊網」查詢報名狀態，須顯示為「審核通過」者，始完成報名程序。未經審核通過者，恕不列入研習名單。

2. 若是非教師，無法於全國教師在職進修資訊網的學員，請洽臺東縣戶外教育及海洋教育中心老師，電話：089-531224 分機 135。

(三)交通方式：個人自出發地至研習地點之交通請自行處理。

七、活動流程

時間	課程名稱	講師	地點
5月30日(星期六)			
8:00~8:20	報到	臺東縣戶外教育及海洋教育中心	臺東縣都蘭國小
8:20~08:30	始業式	臺東縣戶外教育及海洋教育中心	臺東縣都蘭國小

時間	課程名稱	講師	地點
8:30~10:20	海洋概論-海洋是臺灣與世界連結的道路	國立臺灣史前文化博物館館長 蔡政良教授	臺東縣都蘭國小
10:30~12:20	海洋關懷-原住民族與海洋保育	國立臺灣史前文化博物館館長 蔡政良教授	臺東縣都蘭國小
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	海洋服務-吃對海鮮，讓您健康又環保 海洋服務-那些海龜教我的「塑」	海湧工作室 執行長 講師陳人平	臺東縣都蘭國小
5月31日(星期日)			
8:00~8:30	報到	臺東縣戶外教育及海洋教育中心	臺東縣都蘭國小
8:30~12:20	親海教育-《部落海洋智慧融入親海教育：潮間帶生態、永續與安全體驗》	都蘭國 講師蘇傳翔	臺東縣東河鄉都蘭灣海域/ 都蘭部落
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學設計-AI 輔助海洋教育體驗課程設計	臺東縣戶外教育及海洋教育中心課程組副召集人 臺東縣都蘭國小 林月貞主任	臺東縣都蘭國小
17:20~17:30	結業式	臺東縣戶外教育及海洋教育中心	臺東縣都蘭國小

- 註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。
2. **完整參與16小時課程者，在教師進修網核發時數，不另發紙本結業證書**；完整參與課程並於課程結束一個月內繳交教案設計者，經臺灣海洋教育中心評審審核通過後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

課程名稱	時長	授課內容
海洋概論-海洋是臺灣與世界連結的道路	2小時/節數	以海洋為核心，探討臺灣地理位置與全球海洋系統之關聯，說明洋流、航運、漁業與文化交流如何形塑臺灣發展，引導學員理解海洋作為連結世界之道路，培養海洋素養、國際視野與永續海洋思維，並強化未來教學與推廣之理論基礎。
海洋關懷-原住民族與海洋保育	2小時/節數	從原住民族海洋文化與傳統生態知識出發，探討其與海洋保育之關聯，說明部落如何透過生活智慧實踐永續利用，引導學員理解文化視角下的海洋關懷，培養尊重多元文化與保育行動力。
海洋服務-吃對海鮮，讓您健康又環保 海洋服務-那些海龜教我的「塑」	4小時/節數	介紹海洋資源利用與永續漁業概念，說明如何選擇對海洋友善且有益健康之海鮮，引導學員認識海鮮標示、生態影響與消費責任，培養以行動支持海洋永續之海洋服務素養。 以海龜保育為案例，探討海洋塑膠污染對生態之影響，說明減塑行動與海洋保育之關聯，引導學員反思日常生活行為，培養減塑意識與實踐海洋服務之責任行動。
親海教育-《部落海洋智慧融入親海教育：潮間帶生態、永續與安全體驗》	4小時/節數	結合部落海洋智慧與潮間帶生態知識，透過親海體驗活動，引導學員認識生態特色、永續利用與海域安全原則，培養正確親海態度，並強化親海教育之教學實務能力。
體驗教學設計-AI輔助海洋教育體驗課程設計	4小時/節數	介紹 AI 工具於海洋教育體驗課程之應用，透過實作引導學員進行課程發想、活動設計與教學優化，培養科技輔助教學能力，提升海洋教育體驗課程之創新性與教學效能。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)提升參與者之海洋關懷意識與海洋素養，強化對海洋科學、環境議題及永續發展之理解，並能將研習所獲新知應用於日常生活與教學分享，進而關注並回應海洋環境相關議題。
- (二)增進臺東縣現場教師對在地海洋教育資源之認識與運用能力，擴充海洋教育議題融入課程之教學素材，促進教師設計具地方特色之海洋教育教學活動，培育海洋教育推廣教師，並強化整體教學輔導專業能量。
- (三)強化師資培育生之海洋教育專業知能與教育認同，培養其於未來任教後持續推動海洋教育之意願與行動力，為海洋教育之長期發展奠定穩定師資基礎。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：臺東縣戶外教育及海洋教育中心老師
- (二)電話：089-531224 分機 135
- (三)信箱：ttcom@thes.ttct.edu.tw