

中國史與東亞史專題工作坊－宋代成都龍女祠及其信仰空間的變遷

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學
性別平等教育資源中心－國立和美實驗學校
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 3 月 4 日（三）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：國立暨南國際大學歷史學系 許凱翔副教授
- 四、招收對象：高級中等學校－歷史科及關心性別議題融入教學之教師
- 五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/3b24AL>

(二) 報名日期：即日起至 2 月 26 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5486928】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：[@chf7505q](https://line.me/ti/p/@chf7505q)



肆、課程內容：

一、簡介

本講以成都（今中國四川省成都市）羅城大西門外的龍女祠為例，探討宋人如何由空間理解該信仰的發展，並說明空間作為祠祀信仰研究取徑的有效性。龍女祠在宋代為一以水旱祈禱靈驗著稱的祠廟。傳說中來自西南邊境平戎城的龍女，先自吐番歸附李唐，在唐代高駢（821-887）築羅城時請求遷祠城外。北宋田況（1005-1063）遣人至西山龍池取水祈雨，又因祈雨有應而遷移蠶市至其祠。由宋人對龍女祠的記載，可以發現空間因素在此信仰的發展中發揮了關鍵作用。這些敘事顯示龍女的宗教空間不僅限於祠廟本身，且包含華夏文化空間、城市空間、儀式空間與世俗商業空間等四種變遷。由此可見，以信仰空間作為研究取徑，可以幫助我們探索宋人如何認知成都龍女祠的靈驗，進而建立對此祠的信仰。從而，此有別於過往由祠祀探索國家與地方社會關係的方式，為宋代祠祀信仰研究另闢蹊徑。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	宋代成都龍女祠及其信仰空間的變遷	國立暨南國際大學歷史學系 許凱翔副教授
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。