

「適性雙翼・數位學習」

藝能體育專長班差異化教學與數位重修實務線上研習

壹、依據

依據「114 學年度數位前導學校計畫及高中優質化計畫」辦理。

貳、目的

本計畫針對「藝才班」與「體育班」學生因術科練習或外賽導致的學習斷層，探討數位工具在「適性補強」中的實踐路徑。同時透過「數位重補修」經驗分享，展示如何運用數據追蹤與差異化派卷，並透過數位平台，解決暑假作業「無人寫、難批改、缺回饋」之痛點，達成學生自主學習與自信心建立之目標。

參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。

主辦單位：臺北市立永春高級中學。

肆、活動對象

全國對「藝體班適性教學」或「數位重修」議題有興趣之教師。

伍、活動時間與內容

本研習採線上分享模式，分為「藝體專才適性補強」與「數位重修實務」兩大主軸。

日期	主題	講師	內容重點
2/11 (三) 13:30~15:00	藝才體育班 數位學習路徑	蔡皓偉老師 蔡兆陽老師	* 困境突破：分析藝才/體育班因比賽補課或術科訓練之限制。 * 策略：引入「四學」模式（自學、組學、互學、導學），利用動手做單元與運動趣味影片引發動機。
	物理數位重修轉型	白家瑞老師	* 負擔減輕：利用因材網數位資源，讓傳統物理重修課程具備多元模式。 * 成效提升：透過數位教材緩解重修學生的資訊負荷。

	數位暑假作業自主規劃	余怡青老師	* 主動權轉移 ： 解決傳統作業弊端，讓學生自主規劃含影片摘要、延伸學習與反思的數位筆記。 * 檔案產出 ： 协助學生完成首份自主學習歷程檔案。
2/13 (五) 13:30~15:00	重修現場的差異化實踐	黃信雄老師	* 非講述式重修 ： 讓學生自主選擇熟稔章節，分享兩年來的數位教學激盪火花。 * 進度追蹤 ： 運用數位平台追蹤課餘學習時數，作為評量依據。
	藝體班數位學習(精簡版)	蔡兆陽老師	* 濃縮教學 ： 針對藝才班時間特性提供的高效補強模式。
	數位課後作業與盲點分析	張國偉老師	* 數據診斷 ： 利用線上作業與小考分析學生盲點，達成精準檢討。 * 差異化派卷 ： 依學生程度分層派發不同難度作業，建立學習信心。

陸、辦理地點

線上進行：Google Meet

<https://meet.google.com/mey-zbgg-kwd>

柒、報名資訊 報名表單：<https://forms.gle/qNmidBbYN3qMSHAV8>

捌、研習時數

全程參與者，將依實際參與時數核發全國教師在職進修資訊網研習時數。

玖、其他

若有任何問題，可聯繫

永春高中 余怡青老師，電話：02-27272983#205，
Email：owching215@ycsh.tp.edu.tw。

李榕宸助理，電話：02-27272983#102，
Email：julialeeee79@gmail.com。