

# 國語文學科中心114學年度教師專業成長研習

## 「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」教師研習系列

### 活動實施計畫

#### 壹、計畫依據

114學年度國語文學科中心工作計畫。

#### 貳、研習簡介

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國語文課程設計方法，特別舉辦研習工作坊，結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

#### 肆、辦理方式

- 一、申請期限：即日起至115年3月8日（週日）止。
- 二、研習辦理期間：115年3月23日至115年6月30日止。
- 三、研習時數：每場次3小時。
- 四、申請場次：**本系列研習採實體辦理**，全國共20場，依報名順序先後決定場次。
- 五、經費支應項目：

- (一)國語文學科中心支付講師鐘點費與交通費。
- (二)承辦學校自行負擔講義印製費、場地費及茶水費。

#### 六、申請辦法：

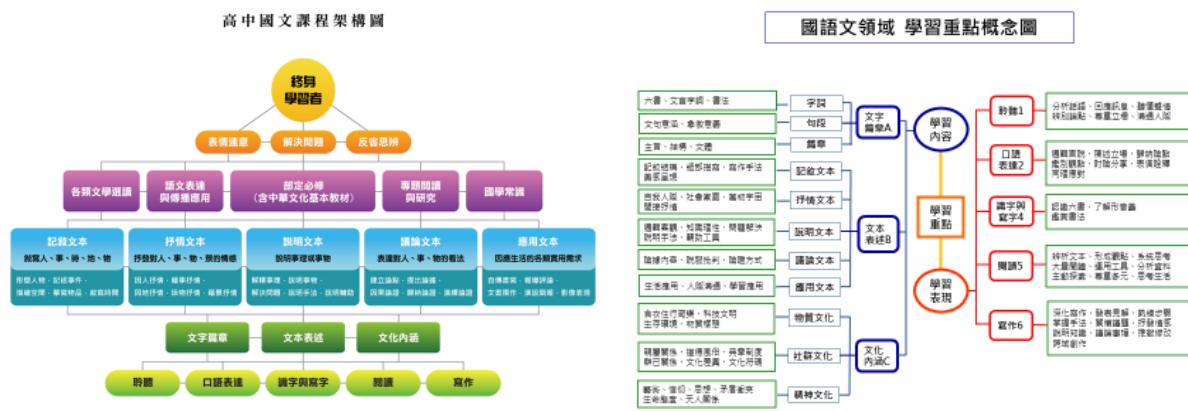
- (一)請填寫線上申請表：<https://forms.gle/cMGq2Mr8UvvCu8n2A>
- (二)申辦場次與講師人選由本中心媒合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。
- (三)**因智財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。**

## 七、課程主題及講師團隊：

課程主題	研習時數	講師團隊
學科地圖與探究教學設計工作坊	3 (含實作)	北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈 北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠 臺南女中 張珮娟、大理高中 許碧惠 竹東高中 詹敏佳、建國中學 李榮哲 中山高中 林煜真、西松高中 蒲基維 景美女中 江家慧、景美女中 黃淑貞 鳳山高中 陳子梅、北一女中 高誌駿 高師大附中 許靜宜

## 八、課程介紹：

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國文課程設計方法，特別培訓講師，研發「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」課程，開放各校報名申請辦理場次。本工作坊結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。本工作坊部分簡報內容如下：



## 素養導向課程設計的基本問題

- 課程目標如何產生？
- 學習經驗如何組織？
- 學習重點如何選定？
- 學習評量如何設計與執行？
- 學習活動如何規劃？
- 探究問題如何安排？

## 探究學習的十大效益

1. 培養學生學習熱情與才能
2. 賦予學生話語權並尊重學生選擇
3. 增加學習動機與投入
4. 培養好奇心與愛學習
5. 教導堅忍、毅力、心智成長與自我管理
6. 賦予研究意義，發展研究技能
7. 加深理解以超越事實與內容知識
8. 強調優質提問的重要性
9. 使學生能掌控自己的學習並達成追求自我追求的目標
10. 在今日的課堂上，解決明日的問題

<http://www.teachthought.com/critical-thinking/10-benefits-of-inquiry-based-learning/>

## 伍、申請辦理流程及注意事項

申請	1. 申請期限：即日起至115年3月8日(週日)止。 2. 請上網填寫申請表： <a href="https://forms.gle/cMGq2Mr8UvvCu8n2A">https://forms.gle/cMGq2Mr8UvvCu8n2A</a> 3. <b>媒合結果將以 Email 通知錄取學校</b> ，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電或來信洽詢確認。
經費	1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 印刷費、場地費及茶水費由承辦學校負擔。
登錄	1. 本中心將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並於 Email 中告知承辦學校該課程代碼與講師聯繫方式。 2. 基於共享原則、使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為30人。 3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。 4. <b>研習辦理完畢隔天，請將簽到表(附件四)傳真或掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。</b>
發文	研習時間及講師確認之後， <b>請回信通知本中心</b> ，本中心將正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。
辦理	1. <b>本系列研習採實體辦理</b> ，研習講義資料或教具等相關問題，請承辦學校直接聯繫講師。 2. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。 3. 海報印刷、 <b>講師接送(往返高鐵站或火車站)</b> 、場地布置由承辦學校負責。 4. 承辦學校必須提供簽到表與研習回饋單(附件一)給學員填寫，承辦人或科召請拍攝實況照片並填寫成果表。
檢核	研習活動辦理之後，請承辦學校於1週內將成果表(附件三)、研習回饋統計表(附件二)之電子檔寄至學科中心信箱。

## 陸、結報注意事項

- 一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之1週內，例如5月1日辦理之研習，須於5月8日前將結報文件寄回。
- 二、結報所需文件如下，請將**填寫完成之檔案**寄至國語文學科中心信箱，未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。
  - (一)研習回饋統計表(附件二)。
  - (二)教師專業成長研習承辦學校成果表(附件三)。
- 三、附件四為範本，填寫附件一及附件二時，請參考範本之示例。

### 研習回饋表 ( 請與會教師填寫 )

感謝您參加本次研習課程。為了解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

非常 不 同 意	不 同 意	普通	同 意	非 常 同 意
-------------------	-------------	----	--------	------------------

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在右方圈選符合您看法的數字

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足----- 1 2 3 4 5  
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富----- 1 2 3 4 5  
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜----- 1 2 3 4 5  
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意----- 1 2 3 4 5  
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜----- 1 2 3 4 5  
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意----- 1 2 3 4 5  
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助----- 1 2 3 4 5  
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助----- 1 2 3 4 5  
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師----- 1 2 3 4 5  
10. 我很願意再參與相關的研習課程----- 1 2 3 4 5  
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源----- 1 2 3 4 5  
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於（請勾選，可複選）  
    專業知識的成長   現場教學的應用  
    與他校教師的交流 其他，請說明：\_\_\_\_\_

13. 您的性別是：（請勾選）

男   女

14. 您所任教的學校屬性是：（請勾選）

(1) 公立   私立

(2) 普通高中   綜合高中   完全中學   職業學校

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

---

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

---

---

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝，祝福您順心如意！

## 研習回饋統計表（承辦學校彙整前頁後填寫）

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

參加人數：

回收有效回饋表數量：

請填寫實際計算數量	非常	不	同	普	同	非
	不	同	意	通	意	常
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----						
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----						
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----						
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----						
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----						
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----						
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----						
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----						
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----						
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----						
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----						
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於						

專業知識的成長\_\_\_\_\_人

現場教學的應用\_\_\_\_\_人

與他校教師的交流\_\_\_\_\_人

其他：\_\_\_\_\_

13. 您的性別是：

男      女      無填答

14. 您所任教的學校屬性是：

(1)公立\_\_\_\_\_私立\_\_\_\_\_無填答\_\_\_\_\_

(2)普通高中\_\_\_\_\_綜合高中\_\_\_\_\_完全中學\_\_\_\_\_職業學校\_\_\_\_\_無填答\_\_\_\_\_

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

\_\_\_\_\_

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

\_\_\_\_\_

感謝您的幫忙！

附件三

## 教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

研習科別	國文科
研習日期	年 月 日
研習地點	
課程名稱	
講師	
研習時數	
在職進修網代碼	
參與人數	人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	

## 教師研習照片（I）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片）

活動說明

（請簡要說明）

國語文學科中心114學年度教師專業成長研習  
「我們這樣設計國文課」教師研習系列活動簽到表

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (核發研習時數)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (核發研習時數)
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

## 研習回饋統計表

## 研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：○○○.○○.○○

參加人數：22

回收有效回饋表數量：21

### 請填寫實際計算數量

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

- |                               |  |   |   |    |
|-------------------------------|--|---|---|----|
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----      |  |   | 2 | 19 |
| 2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----      |  |   | 2 | 19 |
| 3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----      |  |   | 6 | 15 |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----      |  | 1 | 7 | 13 |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----     |  | 1 | 4 | 16 |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----       |  |   | 8 | 13 |
| 7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----   |  |   | 6 | 15 |
| 8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----   |  |   | 7 | 14 |
| 9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----     |  |   | 8 | 13 |
| 10. 我很願意再參與相關的研習課程-----       |  | 1 | 5 | 15 |
| 11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資訊----- |  | 1 | 6 | 14 |

## 12. 本次研習對我而言最大的收穫在於

專業知識的成長 15 人

現場教學的應用 18 人

### 與他校教師的交流 13 人

其他：\_\_\_\_\_

13. 您的性別是：

男 1 女 20 無填答

14. 您所任教的學校屬性是：

(1) 公立 4 私立 17 無填答

(2) 普通高中 5 綜合高中 2 完全中學 \_\_\_\_\_ 職業學校 14 無填答

#### 15. 我對下次辦理研習之相關意見：

#### 16. 我對 108 年新課綱的執行有如下意見：

## 希望能有關於新課綱國寫方式的相關研習

感謝您的幫忙！

## 教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：○○高中

填寫人：○○○

研習科別	國文科
研習日期	108 年○○月○○日
研習地點	○○高中○○○教室
課程名稱	學科地圖與探究教學設計工作坊
講師	○○○老師
研習時數	3 小時
在職進修綱代碼	○○○○○○○○
參與人數	22 人（請附簽到表掃描電子檔）
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)	本次採分組方式進行，藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練，讓參與研習的老師充分討論實作，深入研讀課綱，並學習如何設計課程，激發創意思考。
承辦學校對於本次研習檢討及建議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 講師有豐沛的學識，深入淺出的各項技巧，提供教師們很多教學相關資訊，對於提升教師專業能力及教學技巧，有很大的幫助。</li><li>2. 分組討論與實作讓研習現場的氣氛十分活絡，講師幽默的風格更能引起老師們熱烈討論，激發創意思考、互相交流。</li><li>3. 感謝講座精彩的教學分享，研習課程內容豐富，提供老師們更多元的教學思考，獲益良多。</li><li>4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多新課綱的課程設計研討。</li></ol>

教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗--引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作--現場教師們的氣氛十分活絡