

臺東縣 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【臺東縣數感盃：AI 共創新詩圖文創作親子工作坊實施計畫】

壹、依據

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、規劃理念說明

一、隨著生成式 AI 快速發展，影像設計與創意圖文整合能力已成為未來世代重要素養。本工作坊以「AI 共創」為核心理念，運用易上手的 AI 繪圖與圖文編輯工具，帶領親子一起體驗 AI 創作流程。

二、以「親子共學、同創未來」為設計精神，讓家長與孩子一同參與數位創作，建立親職正向互動，並提升家庭對 AI 應用的理解。

三、結合本縣各校特色與在地文化元素，融入在地情境素材，引導親子以台東文化為主題創作 AI 圖文作品，深化地方認同與創意表達能力。

參、計畫目標：

一、提升學生與家長對 AI 工具之認識與應用能力，培養基本 AI 素養。

二、透過親子共學方式增進家庭互動，促進家長參與學校教育。

三、引導參與者運用 AI 生成圖像與文案，完成具創意之「新師圖文創作」作品。

四、深化台東縣 AI 教育推動成效，展現教育處推動智慧教育之成果。

肆、需求評估：

一、根據近年台東縣推動 AI 教育與數位學習之發展，家長及學生對 AI 應用與創意思考活動需求逐漸增加。

二、家長普遍期待能透過工作坊方式了解孩子在 AI 世代的學習方向，並具體參與實作課程。

三、各校教師反映親子類活動具提升關係與學習動機之效果，亟需提供更多跨世代共創的學習場域。

四、綜合上述需求，規劃以圖像創作與創意表達為核心之工作坊，具可行性與地方期待。

伍、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：臺東縣政府教育處。

三、承辦單位：臺東縣鹿野國民中學

陸、辦理日期及地點：

一、日期：114 年 12 月 20 日（星期六）

二、地點：臺東縣康樂國民小學

柒、參與對象：

一、臺東縣國民中小學學生及其家長。

二、本縣對 AI 創意圖文創作有興趣之親子組。

三、預計招收 30 組(100 人)親子參與。

捌、課程內容方式：(暫訂)

時間	課程主題	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	承辦學校	
09:20~09:25	致歡迎詞	○○○校長	
09:25~10:20	數學桌遊探索	外聘講師	
10:20~10:30	休息	承辦學校	
10:30~12:00	數感盃實踐課程	外聘講師 90 分鐘/2 節課	
12:00	綜合座談	承辦學校	

玖、預期成效

一、參與者能基本操作 AI 生成圖像、文案或版面整合工具，提升 AI 科技素養。

二、完成至少一份親子合作之「AI 新師圖文創作」，強化創意表達能力。

三、提升家長對學校 AI 教育推動之認同度與參與度。

四、形成可複製之親子 AI 創作課程模式，作為後續「數感盃」系列活動推動基礎。

五、展現教育處推動智慧教育、家庭教育與課程創新之整合成效，提升臺東縣教育品牌形象。

拾、注意事項

一、為響應環保，請參加活動學員自備環保杯、環保筷。

拾壹、經費來源

一、由「教育部補助直轄市縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及縣自籌款支應。

二、經費概算表，如附表 1。

拾貳、本計畫經校內會議通過並陳報臺東縣政府核定後實施，修正時亦同。