

114 學年度健康促進學校增能研習活動實施計畫

壹、辦理目的

為深化學校健康素養與共創共學的推動，本研習邀請澳洲塔斯馬尼亞大學學者分享澳洲推動學校健康素養「HealthLit4Kids」計畫的經驗，透過跨域合作與共創共學，增進親師生健康素養與支持環境。

貳、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

協辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

參、參與人員

- 一、全國 22 縣市政府教育局(處)人員、衛生局人員。
- 二、全國 22 縣市健康促進學校總召、中心及種子學校人員。
- 三、健康促進學校輔導委員。
- 四、學校相關承辦人員、對健康促進學校推動有興趣之學校人員。

肆、辦理日期

- 一、辦理時間：114 年 11 月 27 日（星期四）上午 9 時 20 分至中午 12 時

- 二、會議連結：

<https://ntnu.webex.com/ntnu/j.php?MTID=mf661e7e397f7e8de852987c63ee63180>

- 三、會議密碼：BFqQ6Dc9XX6

伍、參與方式

研習活動採線上辦理(webwx 軟體)，請參與者於活動當天點進會議連結即可加入會議，活動上線人數為 1,000 人，額滿為止。

陸、聯絡方式

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

聯絡人：江育玟助理、王彥驊助理

聯絡電話：(02)7749-1879、(02)7749-1710

聯絡信箱：hps.homes@deps.ntnu.edu.tw

【附件一】114 學年度健康促進學校增能研習活動議程

一、研習活動

本次研習以「兒童健康素養與共創共學的教學實踐」為主題，由澳洲 HealthLit4Kids 計劃主持人 Dr. Rosie Nash 主講。講座將介紹澳洲學校推動健康素養的策略與成效，分享如何透過跨域合作與共創共學，增進親師生健康素養與支持環境。

(一) 日期：114 年 11 月 27 日(星期四)

(二) 時間：上午 9 時 20 分至中午 12 時

(三) 主題：兒童健康素養與共創共學的教學實踐

(四) 會議連結：<https://ntnu.webex.com/ntnu/j.php?MTID=mf661e7e397f7e8de852987c63ee63180>

會議密碼：BFqQ6Dc9XX6

二、活動議程

時間	活動內容	主持人/主講人
9:20-9:30	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 主持人：張鳳琴 教授
9:30-11:30	兒童健康素養與共創共學的教學實踐	講者：Rosie Nash 教授 Claire Evans 博士 瞿正婕 博士 翻譯：林雅恩 營養師
11:30-12:00	QA	主持人：張鳳琴 教授 Rosie Nash 教授

【附件二】師資陣容-主講人簡介

Professor Rosie Nash



Rosie Nash, B. Pharm (Hons), Grad Cert (Research), PhD, MPS, CF is a Pharmacist and Senior Lecturer in Public Health, at the University of Tasmania, Australia. Rosie co-founded HealthLit4Kids in 2016 and is Australia's foremost researcher in children's health literacy and health policy. Since 2018, HealthLit4Kids has been included as a case study in three WHO high level reports and recognized by the WHO as a National Health Literacy Demonstration Project. Rosie was awarded the prestigious Sir Winston Churchill Fellowship in 2020. Rosie is the CEO of HealthLi4Everyone, a social enterprise that aims to support the development of health literacy in communities.

Dr Claire Evans, Lecturer in Nursing



Claire Evans, B. Nurs, B. Ed (Hons), M. Teach, Grad Cert (Research), PhD is a Lecturer in Nursing at the University of Tasmania, with a professional background as a primary school teacher and registered nurse. Dr Evans' research aims to strengthen health literacy professional development for educators, support health curriculum development, and create effective approaches to measure health literacy in children