

臺東縣 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【A-2-5 臺東縣 114 學年度領域課程入校陪伴培力實施計畫】

一讓學習有感：情緒創造的課程設計實作工作坊

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、理解情緒在學習歷程中的核心作用，發展從「引起動機」到「創造動機」的課程設計能力。
- 二、建立教師運用情境、脈絡與提問設計，促進學生學習參與與深度理解的能力。
- 三、透過學科共備與實作，完成一份可實際應用的情緒創造課程設計方案。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 二、承辦單位：臺東縣臺東市寶桑國民小學
- 三、協辦單位：社團法人中華民國瑩光教育協會

肆、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- 一、時間：115 年 2 月 4 日、2 月 5 日 9:00-16:30
- 二、地點寶桑國小會議室
- 三、課程有延續性，請全程參加，全程參加者核予研習時數 12 小時

伍、參加對象與人數

- 一、參與本計畫培力之教師，計 28 位。
- 二、本縣國中小教師，預計最多 30 位，備取若干名。

陸、報名方式：

- 一、名額有限，將以報名先後次序錄取。
- 二、為方便進行教師共備領域分組(國小低、中、高年級國語文、國小低、中、高年級數學、國小中、高年級自然、國小中、高年級社會、國小英語文、國中國語文)，請務必填寫報名表單，報名網址：<https://forms.gle/8pc7fpWMFGd3yeCWA>。
- 三、報名期間：114 年 11 月 15 日至 12 月 15 日(下午五點止)，錄取結果將於 114 年 12 月 31 日前透過電子郵件通知，再請至全國教師進修網報名。

柒、研習內容：講述 × 實例分析 × 小組共備 × 實作演練 × 說課分享。

一、【第一天：情緒驅動學習 × 動機設計思維】

時間	主題	內容重點
----	----	------

09:00 - 9:30	開場與暖身	分享「教學中最動人的情緒時刻」，引發對主題的共鳴
09:30 - 10:30	理論基礎：情緒是學習的開關	認識情緒神經科學、SEL、自我決定理論與深度學習的整合
10:45 - 12:00	從引起動機到創造動機	比較傳統動機設計與情緒創造的差異，理解情緒能量曲線
13:00 - 14:30	E4 教學設計法	練習設定情緒目標、創造情境與提問策略
14:30 - 15:30	快樂十情緒 × 學習行為	體驗十種學習正向情緒與學科實例對應
15:30 - 16:10	提問設計與情緒對話	練習覺察—理解—行動三層提問
16:10 - 16:30	當日回顧與反思	撰寫「我想讓學生在課堂中感受到……」學習卡

【第二天：學科轉化 × 實作共備 × 說課分享】

時間	主題	內容重點
09:00 - 09:30	開場與連結	活動：「昨天哪一刻最讓你有感？」
09:30 - 11:00	跨學科設計示例	解析語文、數學、自然等學科的情緒創造設計
11:00 - 12:00	共備實作 I	小組選定單元主題，套用 E4 模型設計課程
13:00 - 14:30	共備實作 II	完成課程設計表（情境、提問、觀察、反思）
14:30 - 15:30	分組說課與分享	各組發表 10 分鐘說課+5 分鐘互評
15:30 - 16:00	重點回顧	彙整情緒創造設計要點與教師實踐觀察指標
16:00 - 16:30	學習反思與行動計畫	撰寫「我的下一步教學實踐」行動卡

捌、外聘講師：社團法人瑩光教育協會藍偉瑩執行長。

助理講師：臺南市復興國小邱士芬老師。

玖、辦理方式

- 一、概念建立：主題概念說明。
- 二、參與教師事先選擇欲共備的領域課程，當天分領域進行小組討論與實作。
- 三、以本縣培力之夥伴教師擔任各組協作員，引導討論與思考，進行共備。

拾、預期成效

- 一、每位學員完成一份《情緒創造課程設計表》。
- 二、各組完成一份學科實例課程並進行說課。

拾壹、經費概算(略)