

國立臺東大學附屬體育高級中學臺灣母語日實施要點

100年08月30日校務會議通過

一、依據教育部95年06月21日臺語字第0950087762B號函高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點辦理。

二、目的：為推動臺灣母語日，落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境，特訂定本要點。

三、本要點所稱臺灣母語，指學校所在社區多數民眾日常使用較多之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。

四、實施原則及方法：

- (一) 成立臺灣母語日推動小組（如附件一），負責擬訂學年度實施計畫並推動相關業務。
- (二) 臺灣母語日之推動，應包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (三) 母語日當天，全校廣播、日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語表達為原則。
- (四) 將母語教學融入各科教學中，並適時提供補充教材教學。
- (五) 公佈欄設本土語專區、各班教室情境佈置亦闢本土語教學專欄，並擺設相關書籍及CD教材，供學生學習。
- (六) 母語日當天打掃時間播放本土語歌謠，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
- (七) 成立母語社團（配合社團活動時間），落實母語教學。
- (八) 校內進行各項藝文活動時，鼓勵學生以本土語展現。
- (九) 圖書室設置本土語專區，方便師生使用。
- (十) 辦理各項母語學藝競賽，提升學生對母語學習之意願及動力。
- (十一) 鼓勵學生參加母語認證，提升學生母語能力。

五、預期成效：

- (一) 透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- (二) 透過母語教學能熟悉本土語言的特色。
- (三) 透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

六、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立臺東大學附屬體育高級中學臺灣母語日推動小組組織分工明細表

小組成員	職稱	工作職掌
召集人	校長	1.主持鄉土教學臺灣母語教學推展 2.督導與考核小組執行各項業務之全般事宜
執行祕書	教務主任	1.研擬鄉土教學母語教學實施計畫 2.推動鄉土教學母語日活動之進行 3.協助辦理各項鄉土教學母語研習 4.製作推動成果簡報、活動成果整理 5.襄助指揮、策劃小組之全般事宜
副執行祕書	學務主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之全般事宜
副執行祕書	總務主任	1.支援教學軟硬體設備 2.襄助小組之全般事宜
副執行祕書	輔導主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之全般事宜
行政推動組	教學組長	1.執行母語融入教學之課程 2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3.辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄
設備組	設備組長	1.購置本土語圖書、視聽媒體教材 2.於圖書館建置本土語圖書專區
廣播組	訓育組長	課間時間播放母語傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽
資訊組	資訊小組	協助建置本土語教學網站
教學組	各領域召集人	1.執行母語教學融入之課程 2.協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3.學習步道「臺灣諺語」情境佈置