臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校 家庭教育教學方案暨教具徵選實施計畫

壹、依據

- 一、依據教育部 114 年 3 月 24 日臺教社(二)字第 1142400715B 號函辦理。
- 二、臺東縣家庭教育中心114年度推展家庭教育計畫書辦理。

貳、目標

- 一、徵選優質方案教材、教具,提供本縣機關、學校、團體推展家庭教育參考,以達成推展家庭教育之目標。
- 二、透過績優方案教材、教具徵選,提升和深化本縣教師對家庭教育意涵之 認識和增進教學設計知能。

參、辦理單位

一、指導單位:教育部、臺東縣政府

二、主辦單位:臺東縣家庭教育中心

三、協辦單位:臺東縣豐年國民小學

肆、辦理時間

一、收件時間:自即日起至114年10月24日止(以郵戳為憑)。

二、評選日期:預計114年11月27日(星期四)前完成評選。

伍、教學方案類徵選說明

一、參賽對象:

- (一)本縣公、私立高級中等以下學校教師,包含:國小教師、國中教師、高中職教師、幼兒園教師(含園長、主任、教師、教保員)。
- (二)本縣大專院校學生,包含:本縣實習老師、臺東大學學生。
- (三)本縣家庭教育中心授證志工。
- 二、參賽人數:每件作品只限1名作者,每人限送1件。

三、方案主題:

(一)依據教育部高級中等以下學校家庭教育課程參考大綱,徵選具有

增進家人關係與家庭功能之各種教育活動設計方案,以「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」、「人際互動與親密關係發展」、「家庭的組成發展與變化」、「家庭活動與社區參與」等主題軸為主。

- (二)送件內容以家庭教育課程教學設計、創新體驗活動方案……為主。 四、教學方案評選標準如下:
 - (一)整體性(25%):方案結構完整、符合家庭教育、親子共學之精神。
 - (二)創意性(25%):活潑生動富創意,能激發學生思考及學習動力。
 - (三)可行性(25%):掌握家庭教育主題、符應需求與年齡。
 - (四)效益性(25%):執行成果或預期效益。

陸、教具類徵選說明

一、參賽對象:

- (一)本縣公、私立高級中等以下學校教師,包含:國小教師、國中教師、 高中職教師、幼兒園教師(含園長、主任、教師、教保員)。
- (二)本縣大專院校學生,包含:本縣實習老師、臺東大學學生。
- 二、參賽人數:每件作品只限1名作者,每人限送1件。
- 三、作品主題:依據教育部高級中等以下學校家庭教育課程參考大綱,徵選 具有增進家人關係與家庭功能之教學教具,並以符應「家人 關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」、「人際互動與親 密關係發展」、「家庭的組成發展與變化」、「家庭活動與社區 參與」等主題軸之設計為主。
- 四、作品形式:參賽作品分為模型教具、繪本教具、影音教具及桌遊教具等 4類。

五、教具評選標準如下:

(一)主題概念(25%): 符應家庭教育主題並能促使學生能夠擁有正確的 家庭教育素養內涵。

- (二)融入結合(25%):能結合在地化的特性或案例的情境設定,並融入 時事議題,增進學生對地方的認識,實踐家庭教 育於日常生活之中。
- (三)獨特原創(25%):能有效引起學生學習動機與提升教學成效並發揮 特色。
- (四)推廣價值(25%):具實用性,易於參考製作和推廣應用。

柒**、教學方案類**參加規範

- 一、教學方案格式
 - (一)投稿教案(不含封面)以A4規格繕打(由左至右直式橫書編寫, 內文12級標楷體,數字採用Times New Roman,行距採1.0),須 依據函文所附格式撰寫(附件三);未依規定格式者,不列入評比。
 - (二)檔案應為 Microsoft Word 可開啟之檔案型式;影音、影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。
 - (三)參賽作品須含教學設計、教學省思、成果照片(以上三項為必備內容,如有缺漏酌予扣分)、學習單等,不得超過10頁。

二、繳交說明:

- (一)將投稿方案(紙本一式5份)、作者資料表及徵選作品授權同意書 各1份(如附件一、二、三),免備文親送或逕寄至臺東縣豐年國小 教導處收(950臺東市中興路三段320號,封面註明家庭教育教學方 案徵選)。
- (二)參賽作品電子檔(含教案 WORD 檔),請另寄至 fnps201201@gmail.com,寄送前請務必確認電子檔案皆可正常執行 (傳送後請務必致電承辦學校教導處 089-226733#201 以確認傳送是 否成功)。
- 三、不論方案是否得獎,參賽作品一律不退件,請自行保留相關資料。 捌、**教具類**參加規範
 - 一、教具格式:

- (一)參賽作品分為<u>模型教具</u>、<u>繪本教具</u>、<u>影音教具及桌遊教具</u>;實體 教具作品樣式不限。
- (二)教具說明以 A4 規格繕打(由左至右直式橫書編寫,內文 12 級標楷體,數字採用 Times New Roman,行距採 1.0),須依據函文所附格式撰寫(附件四);未依規定格式者,不列入評比。
- (三)文件檔應為 Microsoft Word 可開啟之檔案型式;影音、影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。

二、繳交說明:

- (一)將作品說明資料表(一式5份)、作者資料表及徵選作品授權同意書1份(如附件一、二、四),免備文親送或逕寄至臺東縣豐年國小教導處收(950臺東市中興路三段320號,封面註明家庭教育教具徵選)
- (二)作品說明資料表及教具操作影片(5分鐘以內)電子檔,請另寄至fnps201201@gmail.com,寄送前請務必確認電子檔案皆可正常執行(傳送後請務必致電承辦學校教導處089-226733#201以確認傳送是否成功)。
- (三)<u>教具組獲特優及優等者,需無償提供1組獲獎教具</u>供主辦單位展 示推廣使用。

玖、遴選與獎勵規範

- 一、送件作品有以下情形時不列入獎勵:
 - (一)未符應家庭教育主題者
 - (二)作品形式不符規範者
 - (三)作品過於簡陋品質明顯不佳者
 - (四)評分後分數低於60分者
- 二、遴選名額:由本縣家庭教育中心聘請學者專家擔任評審進行評分,依評分高低,擇優前5名(教具前4名)列特優,依序6-25名(教具5-10名)列優選、26-50名(教具11-20名)列佳作,另列

入選若干件。

三、獎勵方式:

- (一)獲獎人員依等第頒發禮券。
- (二)特優、優選獲獎者如為本縣所屬教師,依臺東縣政府所屬教育專業 人員獎懲標準表辦理敘獎。
- (三)特優、優選獲獎者如非本縣所屬教師,以及佳作與入選獲獎者,頒 發獎狀。

(四)獎勵規劃如下:

類別		教學方案類	教具類
獎勵名額		特優 5 件 優選 20 件 佳作 25 件 入選若干	特優 4 件 優選 6 件 佳作 10 件 入選若干
獎勵方式	特優	嘉獎 1 次或獎狀乙紙 禮券 3000 元	嘉獎 1 次或獎狀乙紙 禮券 5000 元
	優選	嘉獎 1 次或獎狀乙紙 禮券 2500 元	嘉獎 1 次或獎狀乙紙 禮券 4000 元
	佳作	獎狀乙紙 禮券 2000 元	獎狀乙紙 禮券 3000 元
	入選	獎狀乙紙	獎狀乙紙
		禮券 1500 元	禮券 2000 元

壹拾、經費概算:如附件五

壹拾壹、注意事項

- 一、每件作品限1名作者;每人各類作品(教學方案類、教具類)各限送1件。
- 二、得獎者須同意無條件授權主辦單位對得獎作品擁有專屬無償使用權,<u>教</u> 具組獲特優及優等者,需無償提供1組獲獎教具供主辦單位;教學方 案、教具均將收入彙編出版,特優、優選教具均將於活動公開展示推廣。

- 三、得獎者須同意主辦單位為家庭教育推廣之目的,得使用得獎作品於國內 外重製、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、散布、改作、編 輯之權利,並不另提供任何費用。
- 四、參賽作品須為參選人原始創作,不得為「已發表作品或曾在其他比賽獲獎或正在評選中作品」,亦不得為學位論文或接受補助之專案研究報告,參選作品如為已公開發表之作、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者,如經查證屬實將取消參賽資格,參選人應自負相關之法律責任,並由主辦單位追回該獎項之獎勵及敘獎,獎位不予遞補,必要時並得函請所屬機關檢討究責。
- 五、凡經評審通過之得獎作品,作者於本次活動以外之各媒體刊載使用時, 均須註明其曾經參加本次活動甄選並入選。
- 六、各組榮獲特優之作者應配合主辦單位於本(114)年度家庭教育方案及教 具優良成果分享會或種子教師增能培訓活動,發表與分享獲獎作品。 【註:本年度分享會預計於114年12月10日(三)辦理】
- 七、未送件參選學校及114年度學校推動家庭教育評鑑成績不佳(74分以下) 之學校,務必派員參加本年度家庭教育方案及教具優良成果分享會。
- 八、各獎項禮券發放時間,須依主辦學校辦理時程擇期發放;另<u>獲得特優及</u> 優選之作者將於「114 年推動家庭教育績優團體、個人、志工表揚暨 115 年家庭教育志工授證典禮」頒獎,請獲獎者配合出席(日期時間另行通 知)。
- 九、學校送件與獲獎情形得列入115年度學校推動家庭教育評鑑特色加分項目採計加分。

壹拾貳、預期效益

- 一、藉由家庭教育課程活動設計徵選,建構本縣學校家庭教育優質課程。
- 二、蒐集優良教材編製光碟、手冊,提升學校家庭教育效能。
- 壹拾參、本計畫經核可後實施,修正時亦同。

【附件一】

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校 家庭教育<u>教學方案/教具</u>徵選作者資料表

参賽身分	□高中職教師□國中教師□幼兒園教師□大專院校學生□志工
参賽序號	(由主辦單位編序)
教案/教具 主題名稱	
家庭教育 主題軸	□家庭的組成、發展與變化□家人關係與互動□人際關係與親密關係發展□家庭資源管理與消費決策□家庭活動與社區參與
作者姓名 (僅限一位)	
服務學校	
職稱	
聯絡電話	(辨公室) (手機)
E-mail	
傳真號碼	
備註	1. 請詳閱實施計畫。 2. 民國 <u>114 年 10 月 24 日止</u> ,親送或郵寄(以郵戳為憑)皆可。

註:繳交資料概不退件,請自行留存底稿或備份

【附件二】

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校 家庭教育教學方案暨教具徵選作品參賽聲明及授權同意書

作品名稱						
參選人員姓名						
聲明事項:本人同意	彭並遵守以下事項					
1. 遵守臺東縣家庭教	育中心 114 年度家庭	教育教學方	案暨教具徵	選活動之各項	頁規定,並	.保證本
徵選作品係未經刊發	全使用之原創作品。					
2. 教學方案徵選作品和品。	既不退還(參選者請	· 預留底稿)	,並由承辦單	2位籌組評選	小組評選任	憂良作
3. 得獎作品之著作權	仍屬作者所有,作者	*並同意臺東	縣家庭教育	中心對於得對	養作品之著	作財産
權擁有專屬無償使	用權,得公開展示、	重製、編輯	、推廣、公	佈、發行之權	望利。	
4. 教具組獲特優及優先	等者,需無償提供1	組獲獎教具	供主辦單位	展示及推廣係	<u> </u>	
5. 本作品參選作者擔任		7有效存在,	未侵害或抄	襲他人之著化	乍,且未曾	以任何
方式出版或發行,						
6. 參選作者若有違反	智慧財產權之情事,	得由主辦單	位取消入選	資格並追回系	负獎及禮券	.,必要
時並得函請作者所)	屬機關學校檢討究責	;如有不實	而涉及違法	,本作品參閱	医作者願負	擔一切
法律責任,並賠償,	臺東縣政府教育處、	家庭教育中	心因此所受	之損害。		
7. 未盡事宜及徵選相	褟事宜之調整、變更	2、解釋及其	他相關事項	得由主辦單位	立全權決定	,隨
時公告於臺東縣教	育處及臺東縣家庭教	首中心網站	: o			
★參選者報名徵選後 ²	視為了解、同意並 將	r遵守各項規	,定,不得有 [,]	任何異議,或	え 有影響競	賽之不
當行為或言論,若沒	有違反者,得由主、	承辨單位決	議後,不另	說明並逕行耳	双消其參選	資格、
得獎資格及追回所	得獎項,同時函知所	斤屬相關單位	. °			
本參選者同意上述	之規定,並遵守	之。				
參選者 姓名:_		簽章:				
身份證明	字號:		_			
			中華民國	1114年	月	日

【附件三】

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校家庭教育方案徵選教學設計格式

★中文採標楷體,英文、數字採 Times New Roman,字體大小為 12,行距 1.0,以中式標點

教案主題名稱					
家庭教育主題軸					
領域/科目					
實施年級		總節數	共節,分鐘		
		設計依據			
核心 素養					
家庭教育	實質內涵 (幼兒園免填)				
議題融入		學習內容	學習表現		
	所融入之 學習重點				
教材來源					
教學設備/資源					
	學習目標				
参考資料					

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
1.1 et 2.15 ma		

教學省思:

包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

附錄:列出與此示案有關之補充說明。

(表格不敷使用,請自行增加)

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校<u>家庭教育方案徵選</u>教學設計格式 (志工組格式)

★中文採標楷體,英文、數字採 Times New Roman,字體大小為 12,行距 1.0,以中式標點

教案主題名稱	
家庭教育主題軸	
設計依據	
教材來源	
教學設備/資源	

學習目標

- ◆以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
- ◆建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容,提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
- ◆可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。

[17] "不像中间我们姗妈你别之于自我先兴于自己各支问题自我」之姗妈为么				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	備註		
◆摘要學習活動內容即可,呈現合呼素養導向教學的內涵。		◆可適時列出學習評量的		
◇學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評		方式,以及其他學習輔		
量活動等內容,或以簡單的教學流程呈現。		助事項,原則如下:		
◆教學流程需落實素養導向教學之教材教法,掌握生活情境		1.簡要說明各項教學活動		
與實踐等意涵。		評量內容,提出可採行		
◆前述之各個次單元不必全部列出,可挑選部份合適的次單		方法、重要過程、規準		
元進行說明,重點在於完整說明各活動的組織架構,不必		等。		
窮盡敘述。		2.發展核心素養、學習重		
		點與學習目標三者結合		
		的評量內容。		
		3.檢視學習目標、學習重		
		點/活動與評量三者之		
		一致關係。		
		4.羅列評量工具,如學習		
		單、檢核表或同儕互評		
	1	1		

教學省思:

包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料:(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄:

列出與此示案有關之補充說明。

表等。

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校 家庭教育教學方案徵選教學成果格式

*教學方案含教案、成果照片、學習單…不得超過10頁

照片	說明:
照 力	記·巧·
ng 11	10.00
照片	說明:
照片	說明:

【附件四】

臺東縣 114 年度公私立高級中等(含)以下學校 家庭教育教具徵選作品說明資料表

*如欄位不足,請自行增加,作品說明不得超過3頁

教具主題 名稱					
家庭教育 主題軸	□家庭的組成、發展與變化 □家人關係與互動 □人際關係與親密關係發展 □家庭資源管理與消費決策 □家庭活動與社區參與				
	教具設計理念				
照片	(照片)	説明:			
資料	(照片)	說明:			