

臺東縣 114 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國語文領域臺東分團

「用心教語文：探索社會情緒與探究學習的魅力」課例共備實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣114年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺東縣114年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師課程設計能力：透過語文課程設計及課程調整，提升學生學習動機，協助教師鬆綁課程框架，增加對教材詮釋的多面性與彈性。
- (二) 擴增教師對社會情緒學習及文本的認識與應用：藉由分享、討論，發現文本中蘊涵的社會情緒習內涵及重要的核心概念，思考可應用到文本主題及適合學生學習特質的學習策略，協助學生進行探究。
- (三) 蒐集語文領域課程分享與示例：透過分析、統整研習共備之教學課例，以協助共備成員分享教學歷程與成果予本縣教教師參考。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：國語文領域分團

臺東縣臺東市豐榮國民小學

四、辦理日期

- (一) 辦理日期：114年8月28(星期四)研習時數6小時。
- (二) 辦理地點：臺東縣臺東市豐榮國小第一會議室。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：各國小國語文領域召集人、正式老師、初任教師1-3年及代理代課教師、本縣國語文輔導小組全體輔導員。
- (二) 參加人數：約80人

六、研習內容

日期：114 年 8 月 28 日【四】主題：「語文素養及探究教學」

時間	內容	負責人員	備註
08:40~08:50	報到	豐榮國小	
08:50~09:00	開幕	毛慧莉校長	
09:00~10:00	社會情緒學習（SEL）在語文教學中的角色	中央輔導團語文領域 國語文分團 范姜翠玉老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息		
10:10~12:00	探究策略在語文課堂的應用	中央輔導團語文領域 國語文分團 范姜翠玉老師	外聘 2H
12:00~13:30	午餐時間(自理)		
13:30~14:40	SELx探究的語文課堂	中央輔導團語文領域 國語文分團 范姜翠玉老師	外聘 1H
14:40~14:50	休息		
14:50~16:30	設計屬於自己的 SEL × 探究 語文課程	中央輔導團語文領域 國語文分團 范姜翠玉老師	外聘 2H
16:30~16:40	綜合座談	毛慧莉校長	
16:40~	賦歸		

七、成效評估之實施

- (一)本案針對參與者反映、參與者學習以及參與者使用新知能等三層次來進行檢核。
- (二)參與者反映：研習結束以課程問卷滿意度調查表蒐集量化數據(附件 2)。
- (三)參與者學習：各組學員均能依研習所習得的寫作指導操作模式，繳交設計方案一則。
- (四)參與者使用新知：研習後填寫教學實施與回饋建議，加註「教師研習後會如何調整自己的教學」，以 google 表單蒐集質性資料(附件 1)。