

足球

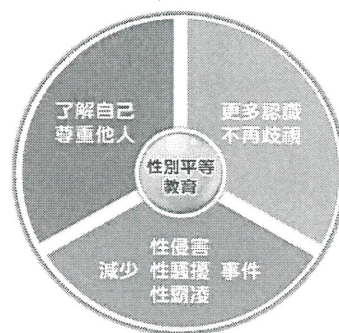
112-2(1~7月)反霸凌、性別平等教育宣導成果報告

(113.1月 藝曦製表)



性別
平等
教育

核
心
概
念



隊伍	足球隊
宣導者	陳書源、林昶昶、戴偉任 教師(教練)
實施時間	113 年 7 月 15 日(星期一)
實施地點	體育館
參與人數	學生 37 人、教師與教練 3 人，共 40 人
主題	(反霸凌 / 性別平等教育)
參與教師、教練(簽名)	林昶昶、戴偉任、陳書源
國中部主任(簽章)	教師兼國中部主任 陳佳峰
學務主任(簽章)	教師兼學務主任 胡藝曦
校長(簽章)	國立東華大學附屬 陳明志

反霸凌、性別平等教育

宣導活動概述

校園霸凌事件存在於校園內外，同學對霸凌個案的瞭解較老師及家長更多，霸凌行為若不及時遏止，對受凌者、旁觀者、甚至霸凌者身心發展影響鉅大。因此教育部要求各級學校應加強法治教育、生命教育、人權與性別平等教育，每學期應辦理校園霸凌防制及輔導相關在職進修活動，強化校長、教職員工班級經營及校園霸凌防制之知能、意識及處理能力，向校長及教職員工說明校園霸凌防制理念及事件調和、調查、處理程序，並應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，除向學生宣導檢舉方式及管道外，並應確保檢舉之保密及安全性，並鼓勵校長及教職員工依法檢舉，以利學校即時因應及調和、調查、處理。

透過宣導活動來讓學生學會此觀念，對於未來的環境有所幫助。

性別平等、反霸凌校園安全問卷調查

1. 請問你(妳)知道今天的宣導有關哪些議題？☒反霸凌 ☒性別平等

2. 請問霸凌的種類共有幾種？☒4 ☐5 ☐6

3. 下列哪幾項是屬於現行所定義霸凌的種類？

☐反擊性霸凌 ☒言語霸凌 ☐眼神霸凌 ☒肢體霸凌 ☒環境霸凌

☒性霸凌 ☐關係霸凌 ☒網路霸凌 ☒同情霸凌

4. 就你(妳)所知，目前對於霸凌的預防？

學習多能諒別人。

5. 你(妳)是？☒生理男 ☐生理女

6. 有兒子時，女兒就應該少分一點財產？☐同意 ☒不同意

7. 請問你(妳)支持男生有化妝嗎？☒支持 ☐不支持

8. 請問你(妳)同意女生就一定要照顧小孩嗎？☐同意 ☒不同意

9. 就你(妳)所知，目前對於性別平等的觀點(男生女生是否有高低落差)？

10. 其他意見反饋

性別平等、反霸凌校園安全問卷調查

1. 請問你(妳)知道今天的宣導有關哪些議題？☒反霸凌 ☒性別平等
2. 請問霸凌的種類共有幾種？☒4 ☐5 ☐6
3. 下列哪幾項是屬於現行所定義霸凌的種類？
- ☐反擊性霸凌 ☒言語霸凌 ☐眼神霸凌 ☒肢體霸凌 ☐環境霸凌
- ☒性霸凌 ☒關係霸凌 ☒網路霸凌 ☐同儕霸凌
4. 就你(妳)所知，目前對於霸凌的預防？
- ~~打霸凌~~ 打 ~~霸凌~~ 反霸凌專線
5. 你(妳)是？☒生理男 ☐生理女
6. 有兒子時，女兒就應該少分一點財產？☐同意 ☒不同意
7. 請問你(妳)支持男生有化妝嗎？☒支持 ☐不支持
8. 請問你(妳)同意女生就一定要照顧小孩嗎？☐同意 ☒不同意
9. 就你(妳)所知，目前對於性別平等的觀點(男生女生是否有高低落差)？
- 沒有
10. 其他意見反饋

海南

~~沒有~~ 沒有

性別平等、反霸凌校園安全問卷調查

1. 請問你(妳)知道今天的宣導有關哪些議題？☒反霸凌 ☒性別平等

2. 請問霸凌的種類共有幾種？☒4 ☐5 ☒6
104

3. 下列哪幾項是屬於現行所定義霸凌的種類？

☐反擊性霸凌 ☒言語霸凌 ☐眼神霸凌 ☒肢體霸凌 ☒環境霸凌

☒性霸凌 ☒關係霸凌 ☒網路霸凌 ☐同儕霸凌

4. 就你(妳)所知，目前對於霸凌的預防？

反霸凌專線

5. 你(妳)是？☒生理男 ☐生理女

6. 有兒子時，女兒就應該少分一點財產？☒同意 ☐不同意

7. 請問你(妳)支持男生有化妝嗎？☒支持 ☐不支持

8. 請問你(妳)同意女生就一定要照顧小孩嗎？☒同意 ☐不同意

9. 就你(妳)所知，目前對於性別平等的觀點(男生女生是否有高低落差)？

沒

10. 其他意見反饋

多

性別平等、反霸凌校園安全問卷調查

1. 請問你(妳)知道今天的宣導有關哪些議題？☒反霸凌 ☒性別平等

2. 請問霸凌的種類共有幾種？☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

3. 下列哪幾項是屬於現行所定義霸凌的種類？

☒反擊性霸凌 ☒言語霸凌 ☐眼神霸凌 ☒肢體霸凌 ☐環境霸凌

☒性霸凌 ☐關係霸凌 ☒網路霸凌 ☒同儕霸凌

4. 就你(妳)所知，目前對於霸凌的預防？

我會承認錯誤

5. 你(妳)是？☐生理男 ☒生理女

6. 有兒子時，女兒就應該少分一點財產？☐同意 ☒不同意

7. 請問你(妳)支持男生有化妝嗎？☒支持 ☐不支持

8. 請問你(妳)同意女生就一定要照顧小孩嗎？☐同意 ☒不同意

9. 就你(妳)所知，目前對於性別平等的觀點(男生女生是否有高低落差)？

10. 其他意見反饋

沒有其他意見反饋

預期效應與成果自評

透過紙本表單回覆，已知學生理解狀況，再經由特定學生做心理輔導以及觀念加強。持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入宣導重點，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。

透過準備案件介紹，讓學生梳理相關的霸凌事件，在面對這些事情願意勇敢說出來，對孩子來說，也是一種療癒。有效達成宣導之目的。

宣導活動照片

