

113-1(9~1 月)反霸凌、性別平等教育宣導成果報告

(113.1 月 藝曦製表)



性別
平等
教育

核
心
概
念



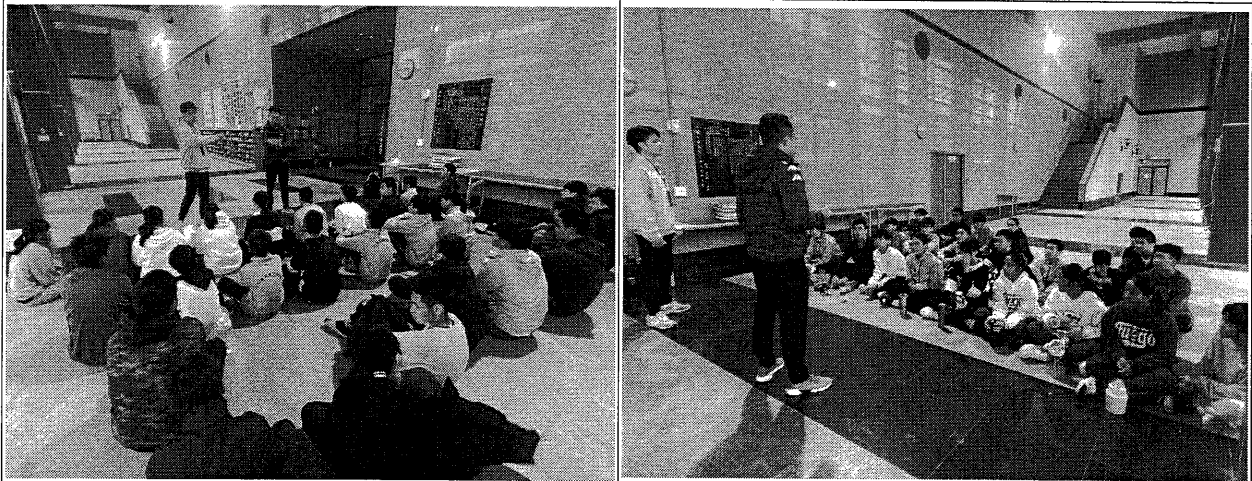
隊伍	現代五項隊
宣導者	范希聖 教師(教練)
實施時間	113 年 12 月 10 日(星期二)
實施地點	游泳館
參與人數	學生 31 人、教師與教練 2 人，共 33 人
主題	(反霸凌 / 網路安全教育宣導)
參與教師、教練(簽名)	林正輝、范希聖、吳曉晨、陳佳峰
國中部主任(簽章)	教師兼國中部主任 陳佳峰
學務主任(簽章)	教師兼學務主任 胡藝曦
校長(簽章)	國立臺南大學附屬高級中學 校長 陳明志

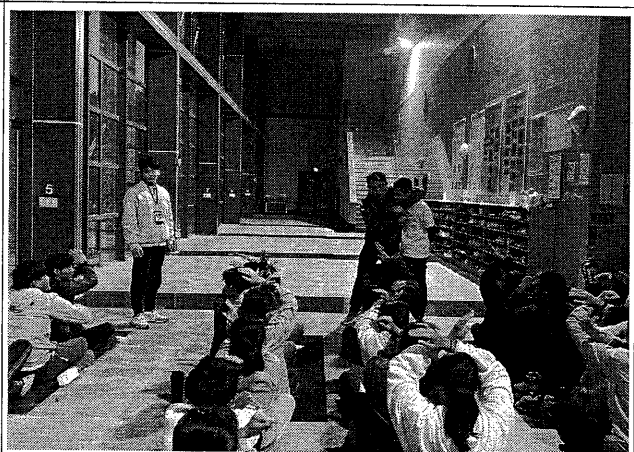
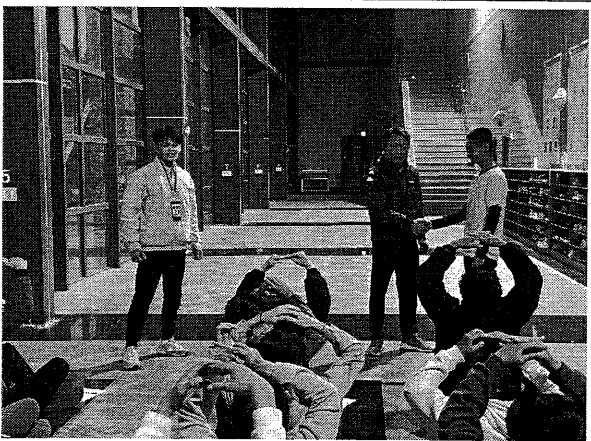
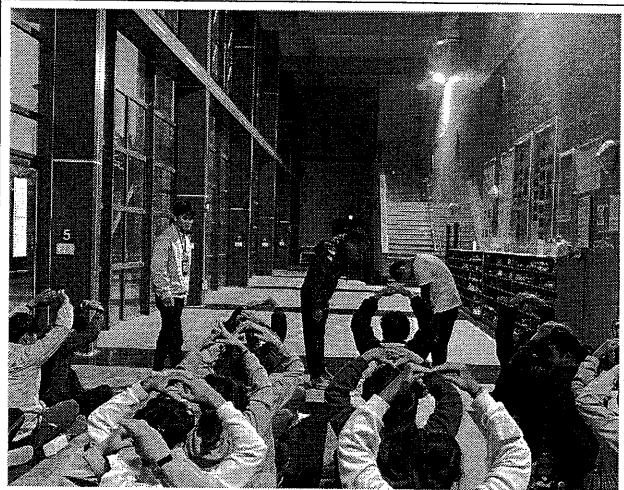
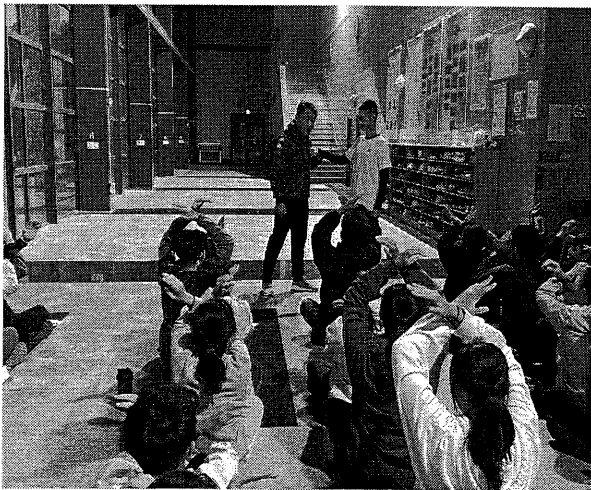
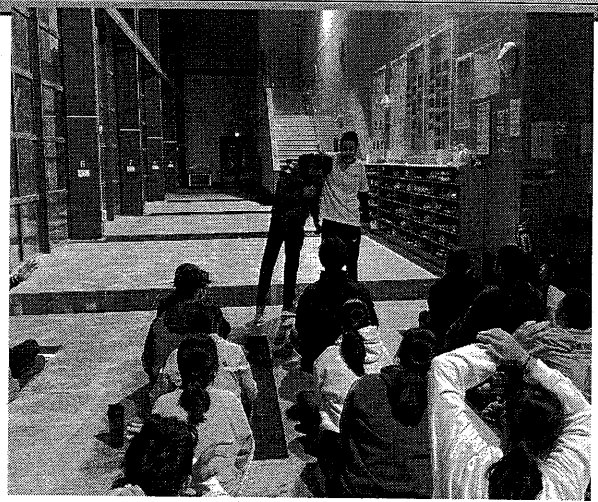
宣導活動概述

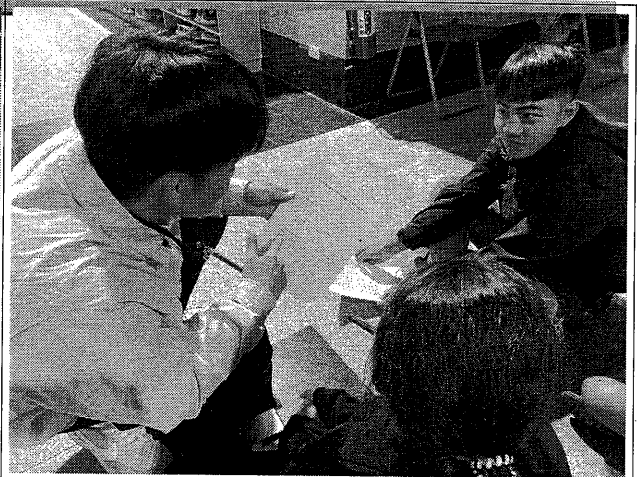
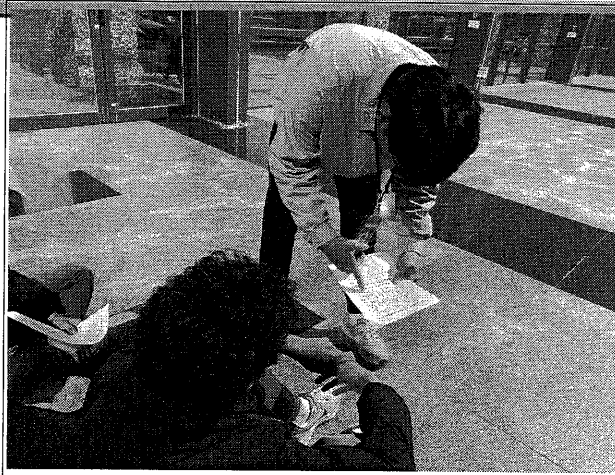
(大概實施情形、活動內容提要、人員參與情形)

- 1、透過宣導，讓學生明白何為霸凌？
- 2、霸凌時常出現在日常生活當中，一些不經意的舉動也可能構成霸凌。
- 3、透過網路隨意公開他人資訊，是否觸犯了法律呢？
- 4、網路世界陷阱多，教導孩子明辨是非。
- 5、培養學生良好的道德素養，成為校園中的正義使者。

與學生宣導互動照片



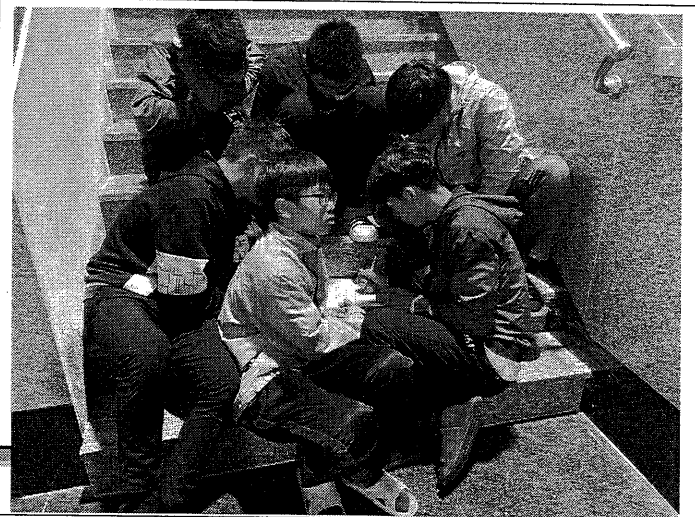
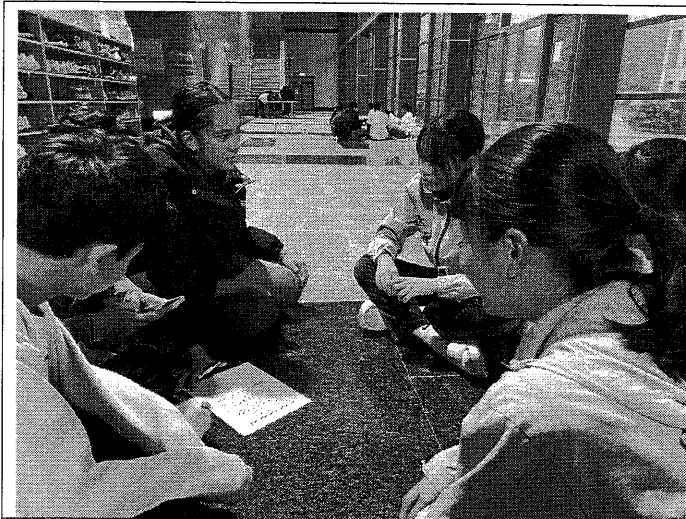


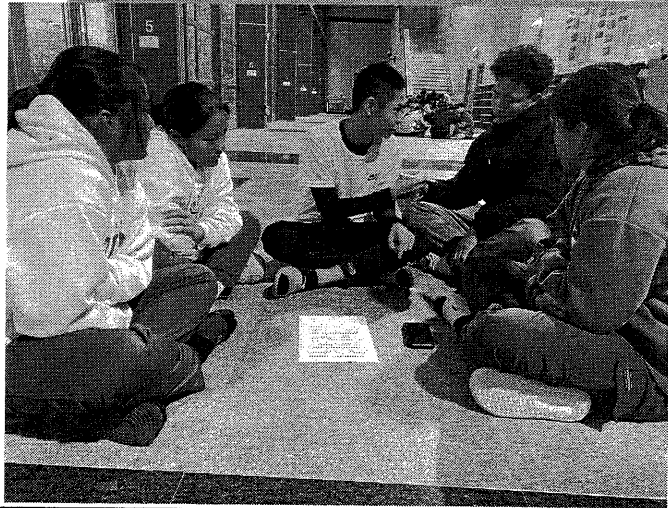


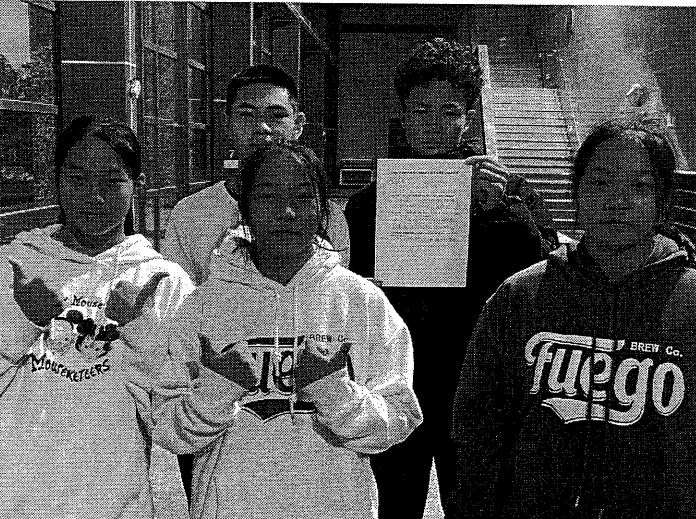
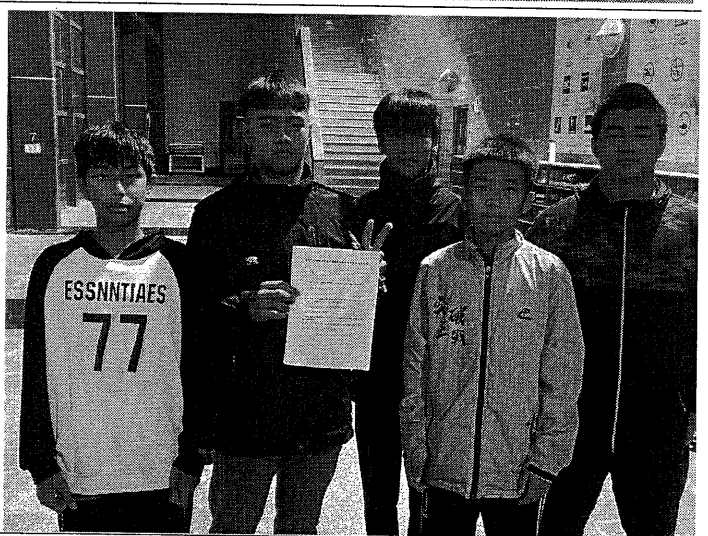
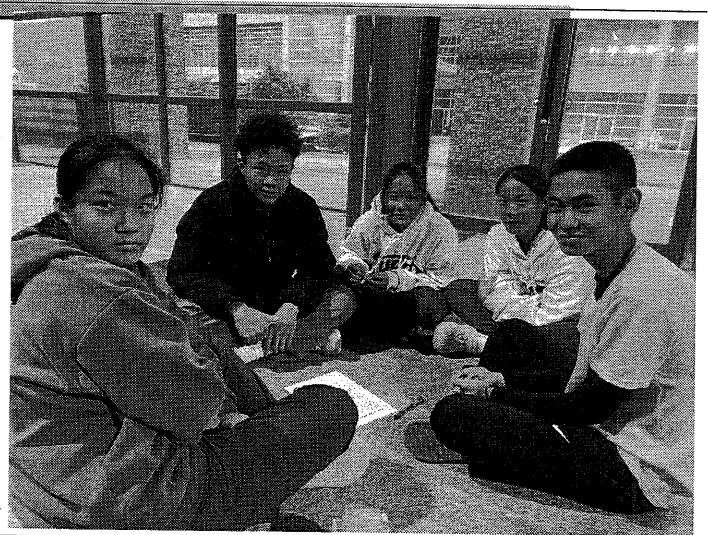
預期效應與成果自評

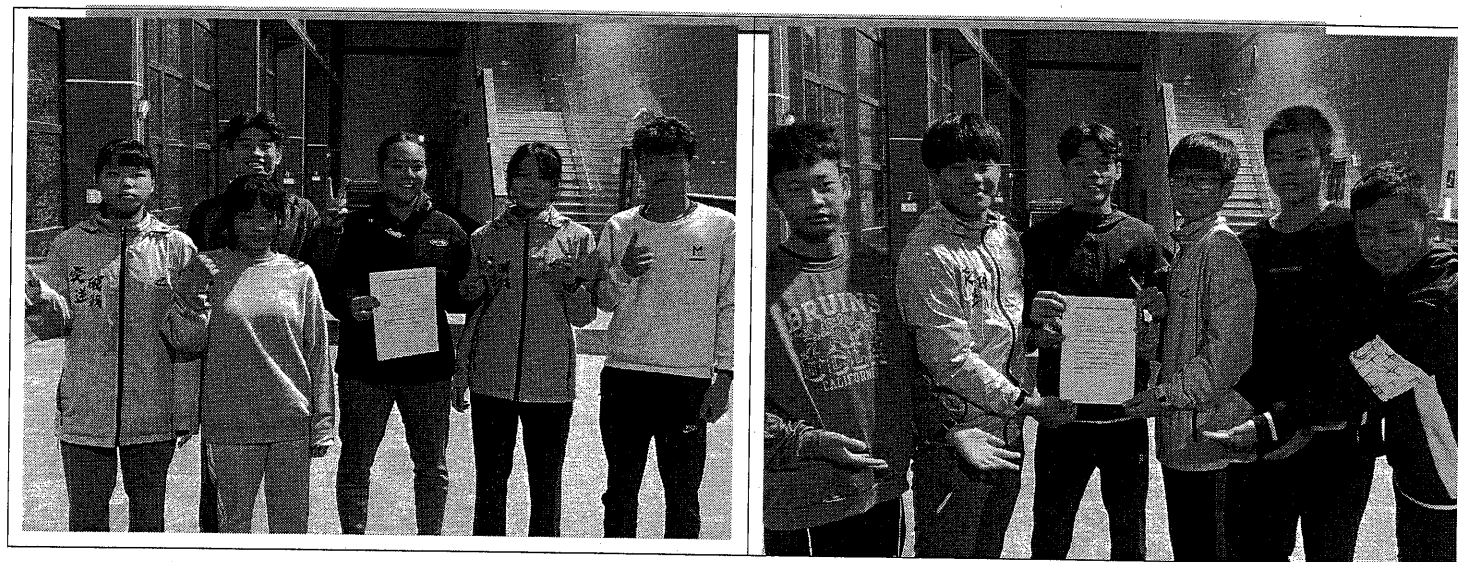
1. 學生對於霸凌及網路相關議題其實相對性的瞭解，都知道是非對錯，並且都知道該如何尋求幫助。
2. 網路世界陷阱多，連大人都有可能落入陷阱。今日的宣導讓我與孩子一同成長。
3. 學生的觀念非常正義、正面，讓教練們真的非常訝異，也非常欣慰。

宣導及小組討論照片









【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：	姓名：
姓名：	姓名：
姓名：	姓名：

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

-
-
2. 請小組討論，（1）受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；（2）可以如何幫助受害者？
-

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？
-
-
-

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：劉乘辰	姓名：江中峰
姓名：陳桓升	姓名：黃胤齊
姓名：溫茗程	姓名：宋新能

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

言語肢體、性別、個人訊息、關係、家人。

2. 請小組討論，(1) 受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；(2) 可以如何幫助受害者？

(1) 身心障礙、年齡較小、學弟妹、性個弱小的人。

(2) 伸出援手、撥打1953、告知師長。

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？

截圖存證檢舉施暴者，並且通知師長。如有外人轉發一樣檢舉，不要

默默忍受。這樣會使施暴更加為所欲為。

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：陽景瑜	姓名：鄒欣如
姓名：楊芝寅	姓名：孫國恩
姓名：張勇錢	姓名：曹峻海

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

1. 槍擊事件 2. 性暴力 3. 言語 4. 網路詐騙

5. 網路攻擊

2. 請小組討論，（1）受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；（2）可以如何幫助受害者？

(1) 弱勢少年、少女，殘障人士

(2) 多照顧他，幫助他，尊重他，包容他

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？

不要儲存照片，也不要和別人分享。即時和師長說。

保留證據，並向相關人士求助。

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：高嘉慶	姓名：黃王俐涵
姓名：黃王俐媛	姓名：謝宗邑
姓名：黃王俐惟	姓名：

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

1. 散佈謠言 2. 惡意批評 3. 使用假帳號匿名騷擾他人 4. 網路威脅他人 5. 侮辱訊息 6. 留言霸凌

2. 請小組討論，(1) 受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；(2) 可以如何幫助受害者？

1. 學生 2. 青少年 3. 個性內向者 4. 容易受情緒影響的人
2. 報警 3. 告知師長 4. 尋找幫助 5. 告訴家人、教官 6. 安慰他

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？

1. 報警且截圖 2. 告訴家人 3. 提告 4. 保留證據通知相關單位

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：張晴	姓名：黃子祖
姓名：張廷宇	姓名：徐子卉
姓名：林翊彤	姓名：洪容萱

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

1. 言語霸凌 2. 脫他人褲子 3. 辱罵他人
4. 圖像騷擾 5. 公佈他人隱私 6. 恐嚇

2. 請小組討論，(1) 受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；(2) 可以如何幫助受害者？

(1)
1. 行動不便 2. 智力障礙 3. 遲緩兒

(2)
1. 告知師長 2. 打1953 3. 報警

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？

1. 留下證據，報警 2. 法律途徑
3. 聯繫平台

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：古家豪	姓名：紀睦晨
姓名：齊自賓馬生	姓名：江江東詢
姓名：許良維	姓名：蘇家恩

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

誹謗、公開羞辱、騷擾、惡意留言、冒充與假帳號、深度偽造與惡搞內容。

2. 請小組討論，(1) 受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；(2) 可以如何幫助受害者？

(1) 只要是人就有可能受到霸凌。

(2) 檢舉帳號、線上報案(165專線)、積極提倡反霸凌宣導。

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？

要求刪除、尋求法律辯護、公開否認、心理與社會支持。

避免責備自己、通知相關監管機構。

【現代五項隊反霸凌、網路安全教育宣導】小組學習單

姓名：	姓名：
姓名：	姓名：
姓名：	姓名：

1. 請小組簡單描述，在網路上常見霸凌暴力事件？（例如：毆打、刻意排擠）

2. 請小組討論，(1) 受到霸凌暴力事件的對象可能為何種對象？（例如：女性、男性、老人、小孩等等）；(2) 可以如何幫助受害者？

3. 你們覺得遇到經由網路途徑造成私密照未經本人同意流出時，應該如何處理，並讓傷害降到最低？
