

2024.12/20

113-1(113.9~114.1)反霸凌、性別平等 教育宣導成果報告

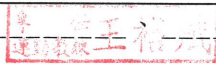
(113.1月 藝曦製表)



性別
平等
教育

核
心
概
念



隊伍	射箭隊(國、高)中部
宣導者	王裕斌、許語喬、陳勁宇教師(教練)
實施時間	113年12月20日(星期四)
實施地點	行政大樓(會議室)
參與人數	學生41人、教師1人與教練2人共3人
主題	(反霸凌 / 性別平等教育)
參與教師、教練(簽名)	  
國中部主任(簽章)	
學務主任(簽章)	
校長(簽章)	

宣導主題 與 名稱

宣導活動概述



- 一、113年12月19日下午專長訓練課(15:30-17:00)
- 二、反霸凌、性別平等宣導
- 三、與學生座談分享生活容易觸犯事項。

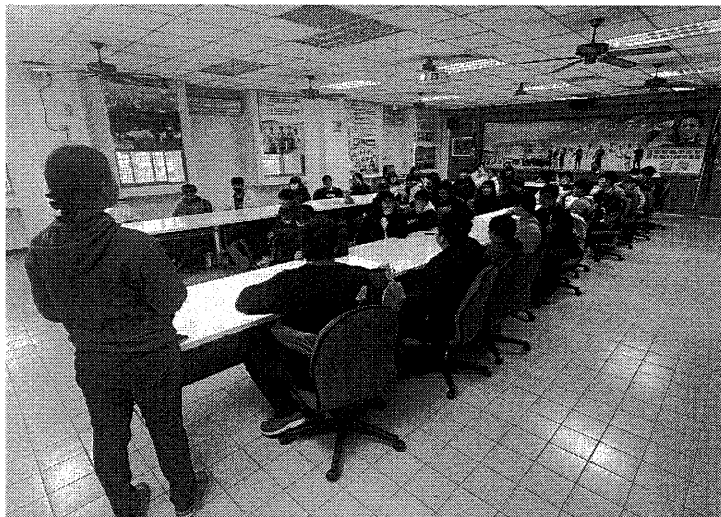
學生學習反應一隅

網路霸凌經常遇見？

理由一、對方講話很白目。

理由二、對方經常在背後散布謠言。

理由三、對方做人做事太多機車。



學生霸凌三個定義要點：勢力失衡、重複發生、惡意傷害行為。

學生霸凌四種類型：肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、網路霸凌。

教師霸凌兩種類型：肢體霸凌、情感霸凌。

四個潛在因素讓學生容易成為霸凌者：家庭因素、個人因素、學校因素、社會因素。

預期效應與成果自評

(一)、如何推動防制校園霸凌~

1. 建立強而有力的領導支援。
2. 制訂全校範圍的反霸凌政策。
3. 校教職員全面的訓練。
4. 網路霸凌的定義及行為判定
5. 對霸凌者的輔導管教策略。

(二)、遇到網路霸凌的因應對策

1. 不要立即給予情緒性回覆，並堅持自我信念。
2. 暫時離開。
3. 冷靜後再跟進。
4. 截圖保存證據。
5. 減少使用時間（不要重複閱讀或觀看）
6. 通報並封鎖

宣導活動照片

