

臺東縣 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【A-2-5 臺東縣 114 學年度領域課程入校陪伴培力實施計畫—暑假培力共備】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、覺察自身提問風格與盲點，啟動提問轉化的動機。
- 二、掌握提問與學習目標連結的設計技巧。
- 三、熟悉提問設計三階段：單題 → 問題串 → 問題組。
- 四、運用現象選擇與提問策略促進學生動機與課堂參與。
- 五、實踐提問導向的課程設計與教學轉化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 二、承辦單位：臺東縣臺東市寶桑國民小學
- 三、協辦單位：社團法人中華民國瑩光教育協會

肆、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- 一、時間：114 年 8 月 13 日、8 月 14 日 9:00-16:30
- 二、地點寶桑國小會議室
- 三、課程有延續性，請全程參加，全程參加者核予研習時數 12 小時

伍、參加對象與人數

- 一、參與本計畫培力之教師，計 28 位。
- 二、本縣教師，預計最多 30 位，備取若干名。

陸、報名方式：

- 一、名額有限，將以報名先後次序錄取。
- 二、為方便進行教師共備領域分組(國小低、中、高年級國語文、國小低、中、高年級數學、國小中、高年級自然、國小中、高年級社會、國小英語文、國中國語文)，請務必填寫報名表單 <https://forms.gle/vF6bFYt3YfcnPx86>。
- 三、報名期間：即日起至 114 年 6 月 15 日止，錄取者另行以 Email 通知，再請至全國教師進修網報名。

柒、研習內容

一、【第一天：提問設計的理解與建構】

時間	主題
09:00 - 09:30	啟動與聚焦

09:30 - 10:30	提問自我覺察
10:45 - 12:00	提問與學習目標連結
13:00 - 14:30	提問類型與功能分析
14:45 - 16:30	提問設計三階段

【第二天：提問推動學習的實作與轉化】

時間	主題
09:00 - 10:30	提問與學習動機設計
10:45 - 12:00	提問導向課程設計實作
13:00 - 15:00	提問演練與調整
15:15 - 16:30	提問的關鍵理解與提問行動規劃

捌、外聘講師：社團法人瑩光教育協會藍偉瑩執行長。

助理講師：臺南市復興國小邱士芬老師。

玖、辦理方式

- 一、概念建立：主題概念說明。
- 二、參與教師事先選擇欲共備的領域課程，當天分領域進行小組討論與實作。
- 三、以本縣培力之夥伴教師擔任各組協作員，引導討論與思考，進行共備。

拾、預期成效

- 一、增進領域學科專業知能，設計下學期欲教學之課程，結合公開授課，與所屬學校(社群)成員進行共備觀議課。
- 二、運用提問設計，運用於課程設計，引導學生自我覺察及自我監控，進而提高參與課堂的動機，促進學生學習。

拾壹、經費概算