

國立臺東大學附屬體育高級中學_113_學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	胡藝曦	教學日期	114 年 03 月 14 日
地點	高中部電腦教室	教學班級	高三原聲原味(選修)
教學領域	國文&原住民議題	教學單元	原住民議題

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	☒	☐	☐
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	☒	☐	☐
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）	☒	☐	☐
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	☐	☒	☐
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	☒	☐	☐
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	☐	☒	☐
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	☐	☒	☐
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	☐	☒	☐
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	☒	☐	☐
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	☒	☐	☐
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	☒	☐	☐
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	☐	☒	☐
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	☐	☒	☐
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	☐	☒	☐
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	☒	☐	☐
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	☐	☒	☐
		A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	☐	☒	☐
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	☒	☐	☐
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	☒	☐	☐

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	☐	☒	☐
		A-7-2 口語清晰、音量適中	☒	☐	☐
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	☒	☐	☐
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	☐	☒	☐
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	☐	☒	☐
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	☐	☒	☐
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	☐	☒	☐
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	☐	☒	☐
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	☐	☒	☐
		B-1-2 維持良好教室秩序常規	☐	☒	☐
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	☐	☒	☐
		B-1-4 妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 布置或安排適當的學習環境	☐	☒	☐
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	☒	☐	☐
摘要紀錄	1. 就原聲原味已完成之(1)布農歌謠學習、(2)原民議題課堂討論與作業活動，將其學習單與學習反饋、練習成果作出整理，後製成專屬個人的學習歷程檔案。 2. 結合電腦等資訊設備，精心製作並上傳學習檔案。 3. 指導老師就各別製作情形進行協助、指導。 4. 適時查看本學期焦點活動--詩歌創作之個別進度。				

觀察者簽名：(古震意)

中華民國 114 年 03 月 14 日





113原聲原味

作業說明

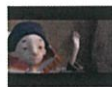
學生的作業

2025.3月7日、3月14、3月21日課堂作業--完成學習歷程檔案並上傳

胡藝曦 · 3月7日 (上次編輯時間: 3月20日)

100 分

- 一、請挑一次上課的作業，或是綜合幾次作業成為一份。
- 二、下載附件中的歷程檔案作業單，將上題的資料(挑一份作業 or 幾分作業整理成一份)經過思考後，依照單子上提示填入，完成填寫。
- 三、完成填寫後上傳至學校的歷程檔案平台。
- 四、將您完成上傳的頁面截圖下來。
- 五、將截圖成為繳交作業回傳，即完成今日課程。
- 六、其餘時間可依照代課老師指示，進行活動，抑或觀看附件中的youtube影音。



布農神話The myth of bunun...
YouTube 影片 · 20 分鐘



《雲端裡的知識點》葫蘆花與...
YouTube 影片 · 12 分鐘



課程學習成果(空白).docx
Microsoft Word