

觀課前會談表

授課教師	張競尹	教學科目	數學
學生年段	國二	教材單元	翰林第三冊第五章統計資料處理
教學地點	國二丁教室	教學時間	114/1/6 13:30~14:20
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	學生已熟悉 1. 統計圖表:能繪製含有原始資料或百分率的統計圖表		
教學目標	1. 統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖		
教材教法 (含教學活動設計)	1. 依原始資料統計表,製作相對次數分配表 2. 依相對次數分配表,繪製相對次數折線圖 3. 依原始資料統計表,製作累積次數分配表 4. 依累積次數分配表,繪製累積次數分配折線圖		
評量方式	完成課本 P.199、P.202 的隨堂練習題		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	統計圖生標點標示的位置是否正確。		

填表人：張競尹

日期：114/1/2

國立臺東大學附屬體育高級中學 113 學年度觀課簽到/時間表

預定時間：_114_/_1/_6_(一)，_13_:30-_14_:20_(第五節)。

預定地點：__國二丁__教室。

教學科別與教學教師：數學科張競尹教師。

	簽 到	同科教師	非同科教師
觀察者 1	陳曼均		✓
觀察者 2			
觀察者 3			
觀察者 4			
觀察者 5			
觀察者 6			
觀察者 7			
觀察者 8			
觀察者 9			
觀察者 10			
觀察者 11			
觀察者 12			

國立臺東大學附屬體育高級中學 113 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	張競尹	教學日期	114 年 1 月 6 日
地點	國二丁	教學班級	國二丁
教學領域	數學領域	教學單元	第五章統計資料處理

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	☒	☐	☐
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	☒	☐	☐
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）	☒	☐	☐
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	☒	☐	☐
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	☒	☐	☐
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	☒	☐	☐
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	☒	☐	☐
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	☒	☐	☐
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	☒	☐	☐
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	☒	☐	☐
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	☒	☐	☐
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	☒	☐	☐
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	☒	☐	☐
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	☒	☐	☐
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	☒	☐	☐
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	☒	☐	☐
		A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	☒	☐	☐
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	☒	☐	☐
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	☒	☐	☐

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	☒	☐	☐
		A-7-2 口語清晰、音量適中	☒	☐	☐
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	☒	☐	☐
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	☒	☐	☐
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	☒	☐	☐
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	☒	☐	☐
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	☒	☐	☐
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	☒	☐	☐
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	☒	☐	☐
		B-1-2 維持良好教室秩序常規	☒	☐	☐
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	☒	☐	☐
		B-1-4 妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 布置或安排適當的學習環境	☒	☐	☐
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	☒	☐	☐
摘要紀錄	1. 教學非常有紀律 學生有規矩. 2. 教學表達清楚 學生易懂老師說明 3. 善用教學設備 教學軟體 4. 折線圖舉例非常好. 學生了解折線圖內容. 意義. 且會繪製折線圖				

觀察者簽名：(陳曼均)

中華民國 ~~113~~ 年 1 月 6 日

114

教學者	張競尹	教學日期	114 年 1 月 6 日
地點	國二丁教室	教學班級	國二丁
教學領域	數學領域	教學單元	第五章統計資料處理

