

臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

人權教育與法律素養增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場老師有對於人權教育和法律素養相關課程之需求，希望能提供補充的內容、具體議題、實際案例等以支持老師能實施人權教育和法律素養的教學。
- (二)現場老師藉此研習能獲得專業諮詢，例如法律專業人士的支援，以解答在人權教育和法律素養教學中遇到的問題。

三、目的

- (一)旨在提升教師在人權教育與法律素養領域的專業知識，能有效地融入相關議題於課程中。教師將人權教育的核心價值，並培養法律素養，以更具深度和廣度地引導學生理解、尊重和實踐人權原則。
- (二)透過提升教師在人權教育和法律素養方面的能力，期望能夠影響學生對人權價值的正確理解和法治觀念的培養。藉此培養學生具有公民素養、社會責任感，使其能夠在未來成為具有法律素養且重視人權的公民。
- (三)透過研習活動，建立學校對人權和法律素養的友善文化。教師能夠在校園中擔任引領者的角色，倡導並實踐人權價值觀，同時強化學校對法治的重視。這有助於建立一個充滿尊重和平等的校園環境，提升學校整體教育品質。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺東縣政府
- (三)承辦單位：臺東縣臺東市復興國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點

時間：114 年 4 月 19 日(星期六) 08:50-12:30。

地點：臺東縣臺東市復興國民小學視聽教室。

報名方式：逕至全國教師在職進修網報名。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:00	報到	輔導輔導小組	
09:00~09:05	開幕式	復興國小彭志宏校長	
09:05~10:35 (90mins)	人權教育與法律素養 談校園法律實務	新北市政府教育局 李宗翰 專員	外聘 2H
10:35~10:45	休息	輔導小組	
10:45~12:15 (90mins)	人權教育與法律素養 校園法律面面觀	新北市政府教育局 李宗翰 專員	外聘 2H
12:15~12:30	綜合座談	輔導小組	
12:30	賦歸		

八、經費來源與概算：略

九、成效評估之實施

- (一)本案針對參與者反映、參與者學習等二層次來進行檢核。
- (二)參與者反映：研習結束以課程問卷滿意度調查表蒐集量化數據(附件 1)。
- (三)參與者學習：能依據研習產出模組化課程內容，規劃適合自己學校學校學生的教學方案。

十、預期成效

- (一)滿足現場老師對於人權教育和法律素養相關課程之需求，提供補充的內容、具體議題、實際案例等以支持老師能實施人權教育和法律素養的教學。
- (二)現場老師能獲得法律專業人士專業諮詢，以解答在人權教育和法律素養教學中遇到的問題。

附件一

臺東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫滿意度調查表

一、課程名稱：

二、課程時間： 年 月 日 ~ 年 月 日

三、參加原因：

- ☐課程內容有助於自我教學品質之精進
- ☐課程內容有助於未來教學所需
- ☐對課程內容有興趣主動報名
- ☐長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務
- ☐其他：_____

四、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
		4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容及主題符合我的教學需求				
	2. 很滿意講師的授課內容				
	3. 實作方式與教材選擇充實				
學習效果	4. 我能吸收共備課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升				
	5. 我能將工作坊課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中				
	6. 我願意持續參加工作坊，成為自己的教學支持系統				
知能與技能運用效果	7. 工作坊課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上				
	8. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上				
環境行政服務	9. 我滿意此次研習場地的設備及環境				
	10. 我滿意此次研習的行政服務品質				
共備經驗推薦	11. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意				
	12. 是否願意留下聯絡資料，以參與輔導小組增能？ ☐ 是 ☐ 否 姓名：_____ 聯絡電話：_____ 手機：_____ email：_____				
回饋訊息	13. 在工作領域中，目前極需增能的課程為： ☐ 課程教學領導（主題或內容：_____） ☐ 教學專業（主題或內容：_____） ☐ 其他（主題或內容：_____）				
	14. 我認為本次參與共備工作坊，最大的收穫是？				
	15. 參與本次工作坊後，我將如何調整自己的教學				
	16. 我想提供給主辦單位：目前學校教師有關人權教育教學主要的困境與最需要的服務是？				