



# 臺北醫學大學楓林幸服服務團

## 2025 臺東縣高中生生物醫學研習營

### 活動企劃書

堅持夢想，假若夢想幻滅，生命就如折翼之鳥，無法翱翔。

Hold fast to dreams, for if dreams die, life is a broken-winged bird that cannot fly. 藍斯頓·休斯 by Langston Hughes



活動日期：114 年 2 月 27 日至 114 年 3 月 2 日

主辦單位：臺東縣政府、臺北醫學大學

承辦單位：臺北醫學大學楓林幸服服務團、國立臺東女子高級中學

協辦單位：臺東縣政府教育處、臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團

指導單位：教育部、衛生福利部、臺東縣政府、臺北醫學大學學生事務處

聯絡人：大隊長 康壬輔 0982-025-179

2024 年 12 月 製作



# 目錄

一、 活動名稱 .....	3
二、 活動時間及地點 .....	3
三、 活動緣由及方案需求評估 .....	3
四、 活動目標 .....	4
五、 主辦單位 .....	4
六、 指導與協助單位 .....	4
七、 營隊負責人 .....	5
八、 組織架構 .....	5
九、 近年服務地點 .....	6
十、 隊務簡介 .....	6
十一、 活動時程表 .....	6
十二、 自評及規劃改善方法 .....	10
十三、 特色與創意，今年創新服務 .....	11
十四、 效益及影響 .....	12
十五、 各項預算 .....	13
十六、 活動集錦 .....	14



## 一、活動名稱

臺北醫學大學楓林幸服服務團 2025 臺東縣高中生生物醫學研習營

## 二、活動時間及地點

1. 時間：中華民國 114 年 2 月 27 日(四)至 3 月 2 日(日)，包含移動及籌辦日，共計 4 日
2. 地點：

- A. 國立臺東女子高級中學
  - i. 地址：臺東縣台東市四維路一段 690 號
  - ii. 聯絡電話：08-932-1268

## 三、活動緣由及方案需求評估

### ➤ 活動緣由

楓林幸服服務團由臺北醫學大學一群愛好服務且有經驗的熱血青年組成，團員們平時擔任學期間以及寒暑假北醫醫學營隊輔，透過營隊之訓練，培養各功能組別不同專業，並妥善利用本身為醫學大學學生之背景，發揮助人、服務精神，於寒暑假前往偏鄉離島服務，曾舉辦多次國小醫學體驗營、高中生生物醫學研習營，希望透過寓教於樂的方式，貼近學員們的生活，同時促進醫學知識之推廣，因時因地制宜，配合當地需求設計課程，不忘結合當地醫療資源，進行醫院參訪等活動，提升學員們獲得醫學知識之可近性。

本團自 102 年創立至今，在 103 年度暑假與臺北藝術大學合作前往宜蘭縣大同鄉服務-四季國民小學醫學體驗營，期望將醫學與藝術融合帶給當地孩童不一樣的視野；104、105 年度前往南澳鄉澳花國小進行服務-辦理澳花國民小學醫學體驗營，讓資源獲得最大的利用；也在暑假隨楓杏醫學青年服務團，再次前往澎湖服務，由本團負責醫學知識計畫分隊，服務澎湖當地二所小學-湖西國民小學醫學體驗營、西溪國民小學醫學體驗營，廣受社會迴響；106 年，再拓展服務地區，深入花蓮的新城國小服務-新城國民小學醫學體驗營，同時也代表本團推廣醫學的服務理念逐漸看見成效。在完成花蓮的服務後，我們發覺臺東的學子亦有醫學教育資源需求，與教授討論後，在 107、108 年度，本團前進臺東，舉辦兩屆臺東縣高中生生物醫學研習營，並且與當地三所學校聯合，促進醫學知識之推廣，本團也結合當地馬偕紀念醫院-臺東分院資源，準備醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求，秉持著「因地制宜」的服務理念，期望透過當地孩童的學習，將公共衛生知識傳遞給社區每一位民眾，讓孩童、青少年、成人、老人擁有更妥善且確實的醫療知識，亦感受服務員滿滿的活力與熱情。

同時我們發現多數服務隊不會選擇前往同樣醫學教育資源匱乏的離島地區，因此從 107 年起至今，本團持續前往馬祖服務，已舉辦四屆連江縣高中生生物醫學研習營，將服務推廣至離島地區，廣邀馬祖高中的學生以及全縣高中三年級應屆畢業生，共同交流、分享生物醫學相關知識，同時更結合連江縣立醫院資源，期望帶給學子們認識醫學的管道，並且激發對醫學的興趣與認知。

藉著連江縣成功服務的經驗，2021 年在金門縣政府大力支持之下，我們開拓新的離島服務據點，雖然疫情當前，但我們訂定與執行縝密的防疫規定，本社團也於民國 110 年 9 月順利首度辦理金門縣高中生生物醫學研習營，並且持續與在地合作於民國 111、112 及 113 年成功辦理金門縣高中生生物醫學研習營。在 112 年的服務當中，我們將過去偏鄉地區國小服務的經驗運用在金門，擴大辦理金門縣國小醫學體驗營，據點將設於金門縣立中正國小，廣招全縣國小中高年級同學參加，並於 113 年新增了金湖國小的據點，希望自小啟蒙其醫學種子。多次營隊過後，學員的回饋皆相當不錯，表示能實際操作實驗、聽到不同科系學長姐分享、甚至是在地醫師的指教等等，使他們可以更了解自己未來的方向，對專業的衛教知識也有了更進一步的理解。

此外，本團也持續努力服務創新。為了提倡賦權女孩的議題，與扶輪社合作辦理了為期兩天的女性科學家研習營。另外，許多偏鄉地區持續接受外界服務，然而自身服務風氣卻十分低靡。因此 112 年，我們與南投縣政府合作嘗試帶動當地青年投入服務，廣邀在地高中生經過嚴格培訓，一同加入我們服務的行列，共同開辦南投縣國小生參與醫學體驗營，影響更多青年能夠投身服務的行列，在看見服務傳承的同時，也期許能解決服務的根本問題所在。



為了讓服務得以深耕，113年的暑假，我們因應當地需求調整服務內容，再度前往金門、馬祖等地，舉辦因地制宜的醫學營隊，持續讓我們的服務扎根在偏鄉以及離島地區。本團亦將結合當地資源，例如：衛生福利部金門醫院、連江縣立醫院等，盼能帶給同學們醫院參訪活動，使當地學生能夠更加了解自身醫療環境與需求，未來若是有幸成為醫療人員，可以秉持返鄉服務的精神，回饋鄉里。

#### ➤ 方案需求評估

有了過去的基礎與經驗，於2025年再度前往臺東，並與臺東女中合作辦理生物醫學研習營，讓醫學種子萌芽並成長，並希望落實以下目標：

1. 培養青年學子對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能以此精神服務社會大眾。
2. 利用假日，讓團員能確實發揚服務之精神，促進醫學知識之落實，同時使故鄉在臺東的團員能夠發揮返鄉服務精神。
3. 聯合當地學校，共同參與生物醫學研習營，讓未來對於醫學有興趣的學生，能透過這次的生物醫學研習營，提早接觸醫學，堅定志向。
4. 落實社區醫學之基礎，結合當地醫院，使學校與醫院可以緊密結合，創造醫學教育與醫療服務環境的橋樑，同時依據當地之需求，設計更加貼近當地所需之課程，達到宣導健康知識之效果。

### 四、活動目標

#### 1. **推廣偏鄉醫事人員養成計畫** 【SDG 3 健康與福祉】

從衛生福利部的資料可見，將全縣人口除以醫師人數，比起平均一位醫師需照顧277人的臺北市，臺東縣的一位醫師需照顧739人，醫療資源分布著實不如其他區域之水準，故維持該地醫事人力便顯得相當重要。透過本團安排相關的醫學營隊課程，期望啟蒙當地學子投身醫療服務的熱忱。同學們未來若是有幸成為公費生醫事人員，可運用自身專業，均衡當地醫療資源，縮短城鄉差距，回饋鄉里。

#### 2. **推動偏鄉地區的社區健康營造計畫** 【SDG 3 健康與福祉】

為促進衛生福利部所推動的社區健康營造計畫，並落實社區關懷的精神，邀請臺北醫學大學師資為同學們帶來醫學營隊課程，並加入傳染病預防、用藥觀念等健康知能，藉此將醫學知識帶入同學們的生活中，落實社區健康營造計畫中所強調的「健康生活化、生活健康化」，實踐健康生活。

#### 3. **啟蒙偏鄉地區學生，培育服務幼苗** 【SDG 4 優質教育】

由現職醫師、藥師或隊輔學長姐於營隊期間和同學們分享服務經驗，希望可以啟發學子的服務熱忱，培養他們對醫學領域之興趣與奉獻服務之精神，使其未來能回饋社會服務大眾。期盼如此可以提升偏鄉地區的服務量能，達到永續深耕之效。

### 五、主辦單位

1. 臺東縣政府
2. 臺北醫學大學

### 六、指導與協助單位

1. 指導單位：  
教育部  
臺東縣政府  
臺北醫學大學學生事務處
2. 承辦單位：  
臺北醫學大學楓林幸服服務團  
國立臺東女子高級中學



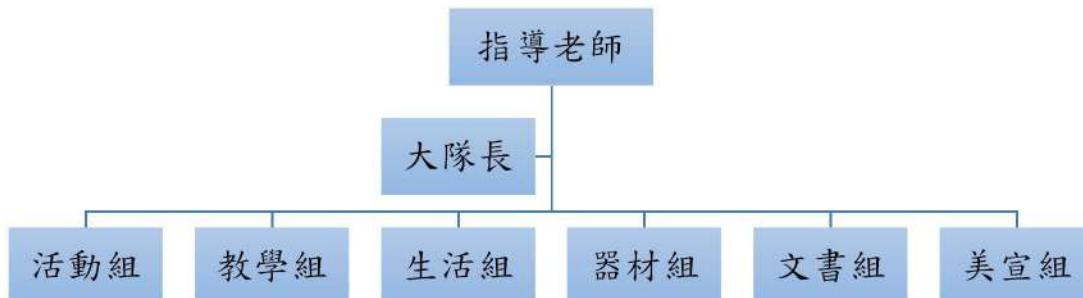
### 3. 協辦單位：

臺東縣政府教育處、臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團

## 七、營隊負責人

1. 指導老師：臺北醫學大學 楓林幸服服務團 李逸亭老師
  - A. 聯絡電話：(02)-2736-1661 #2420 / 0955-587-884
  - B. 地址：110 台北市信義區吳興街250號 臺北醫學大學 醫學綜合大樓後棟B1 進修推廣處
  - C. 電子郵件：[tinglee@tmu.edu.tw](mailto:tinglee@tmu.edu.tw)
2. 大隊長：臺北醫學大學 生物醫學工程學系三年級 康壬輔
  - A. 聯絡資訊：0982-025-179 / [tmufenglinteam@gmail.com](mailto:tmufenglinteam@gmail.com) / [b812111013@tmu.edu.tw](mailto:b812111013@tmu.edu.tw)

## 八、組織架構



編組	執行內容
指導老師	負責指導學生進行活動規劃、流程統整，資金籌募、大隊生活等等進行
大隊長	聯繫主辦方與統整各組資料，維持活動準備進度與接洽活動場地
活動組	負責設計、練習活動內容，確定當天活動流程進行方式並執行
教學組	負責訂定課程內容、聯絡老師，準備相關課程所需實驗材料，掌控實驗流程
生活組	負責大隊三餐、住宿，聯繫當地接送車輛，提供營隊營服
文書組	負責平日活動、課程內容記錄，製作營報、影片及相關幕後行政處理
美宣組	負責活動所會使用的美宣品、海報，活動佈景製作
器材組	負責活動所會使用到的燈音效、活動場地器材、燈光音響架設



## 九、 近年服務地點

活動日期	活動項目	服務人數	活動地點
106/01/22-01/24	新城國小醫學體驗營	24人	花蓮縣新城鄉新城國小
106/08/05-08/07	湖西國小醫學體驗營	71人	澎湖縣湖西鄉湖西國小
106/08/11-08/13	西溪國小醫學體驗營	29人	澎湖縣湖西鄉西溪國小
107/02/06-02/11	臺東縣高中生生物醫學研習營	80人	國立臺東高級中學
107/06/30-07/05	連江縣高中生生物醫學研習營	31人	國立馬祖高級中學
108/08/16-08/19	臺東縣高中生生物醫學研習營	90人	國立臺東女子高級中學
109/08/22-08/24	連江縣高中生生物醫學研習營	40人	國立馬祖高級中學
110/09/18-09/20	金門縣高中生物醫學研習營	65人	國立金門高級中學
111/08/18-111/8/20	金門縣高中生物醫學研習營	63人	國立金門高級中學
111/10/08-111/10/10	連江縣高中生生物醫學研習營	30人	國立馬祖高級中學
112/08/11	永齡希望小學醫學體驗營	79人	高雄市鼓山區鼓山國小
112/08/18-112/08/20	金門縣高中生物醫學研習營	78人	國立金門高級中學
112/08/18-112/08/20	金門縣國小生物醫學體驗營	85人	金門縣金城鎮中正國小
113/08/12-113/08/14	連江縣高中生生物醫學研習營	18人	國立馬祖高級中學
113/08/17-113/08/19	金門縣高中生物醫學研習營	65人	國立金門高級中學
113/08/17-113/08/19	金門縣國小生物醫學體驗營-中正國小梯次	83人	金門縣金城鎮中正國小
113/08/17-113/08/19	金門縣國小生物醫學體驗營-金湖國小梯次	56人	金門縣金湖鎮金湖國小

## 十、 隊務簡介

- 服務據點：國立臺東女子高級中學(臺東縣臺東市四維路一段690號)
- 預估出隊名冊：共15人(含1位領隊老師)
- 預估服務對象：共90人(服務人數依報名情況調整)

## 十一、 活動時程表

### 1. 計畫執行日程表

※圖表說明：此圖為活動日程甘特圖，將各月分為三等份作區分

事項/日程	113年12月			114年1月			114年2月			114年3月		
與校方聯絡												
設計營隊課程												
擬訂服務計畫												
服務員徵選												
服務員訓練課程												
向各單位募款												
向各單位募集物資												
行前準備												
出隊前確認												
服務計畫執行												



## 計畫結案及成果報告製作

## 2. 楓林幸服服務團 行事曆

日期	名稱	內容	組別
十二月	全體幹部會	選出臺東隊長	全體幹部
十二月	第三次籌會	確認出隊人員	全體幹部、組員
十二月	與學校接洽	詢問與臺東高中校方合作事項、當地可用資源與教材	大隊長
十二月	全體幹部會	營期課表第一次更新調整、各組追蹤進度回報	教學組幹部
十二月	第一次場勘	由隊長、各組正長出發臺東高中第一次場勘	大隊長、各組正長
十二月	企劃書繳交	將企劃書、活動及經費申請單送至課外活動指導組	大隊長
十二月	與臺東學校接洽	確認營期相關事項、進行方式與場地協調	大隊長
一月	全體幹部會	臺東高中營期課表確立，營期粗流確立	全體幹部
一月	第四次籌會	宣佈出隊事宜	全體幹部、組員
二月	全體幹部會	營期課程老師協調確認完成，餐點、車次訂單送出，各教案最終版確立、各式美宣品完成	全體幹部
二月底	幹部推流	幹部進行流程推演，討論工作分配	全體幹部
二月	全體推流	確認當日流程及細修、確立活動進行方式	全體幹部、組員
2/28-3/2	營期	實際執行所準備教案活動、規劃流程	全體幹部、組員
三月	成果報告製作	製作成果報告書及繳交	大隊長



## 3. 服務總日程表

日期/時程	2/27(四)	2/28(五)	3/1(六)	3/2(日)
早上	行前準備			
下午	搭車前往		營隊期間	
晚上	行前準備		推流+檢討	

## 4. 營隊課表

時間/日期	02/28(五)	03/01(六)	03/02(日)
08：20 — 10：00	報到+始業 0900-1030	講講眼睛 與奈米科技的關係 【曾厚老師】	縫合實驗 【李愛薇老師】
10：20 — 12：00	團動 1030-1200	分子生物學 lec 【周志銘老師】	後測 1020-1040 臨床經驗分享 【陳境治主任】 1040-1200
12：00 — 13：10		午餐	
13：20 — 15：00	臨床藥學 【林冠佑藥師】	牙科材料學 【陳昊宇醫師】 +	結業
15：20 — 17：00	醫院參訪	分子生物學實驗 【周志銘老師】	
17：00 — 18：00		晚餐	
18：20 — 20：00	認識傳染病與疫苗防護 【楊沂淵老師】	咖啡館	
20：20 —		賦歸	



## 5. 課程簡介

### i. 【臨床藥學】

臨床藥學是將藥物治療與病患需求相結合的一門學科，專注於提升用藥的安全性、有效性和個體化治療效果。在醫療團隊中，臨床藥師通過與醫師及護理人員合作，參與病患的用藥管理、治療方案設計及藥物不良反應的預防與處理。藉由這堂課讓學員了解臨床藥學在現代醫療中的關鍵角色，並認識藥物治療的實際應用與未來發展趨勢，為對醫療領域感興趣的學生提供新視角與啟發。

### ii. 【牙科材料學+牙體型態學】

牙體型態學實驗先由老師介紹各種牙齒的型態，讓學員了解門齒、犬齒、大小臼齒…等等的型態差異，學生將學習到如何區分不同種類的牙齒以及它們之間的相似性和差異性，再教導專業的雕刻方式。牙科材料學實驗中結合理論知識和實際操作，讓學生深入理解牙齒形態學的基本原理，並培養其觀察和分析數據的能力，最後讓學員們幫自己印模，做出屬於自己的一份作品。

### iii. 【講講眼睛與奈米科技的關係】

眼睛是我們感知世界的一個關鍵器官，而奈米科技則是一個革命性的領域，通過控制和操縱物質的微觀層面，為我們提供了前所未有的工具和技術。我們將討論奈米科技如何影響眼睛健康、治療眼睛疾病以及改善視力。課程內容包括奈米材料在眼科中的應用、角膜修復和黃斑部位治療等。同學們將了解奈米技術如何在眼睛檢測、診斷和監測中發揮作用，以及可能面臨的倫理和安全問題。

### iv. 【認識傳染病與疫苗防護】

認識傳染病與疫苗防護是一門探索傳染病及相關疫苗的學科。課程內容涉及傳染病的傳播途徑、致病機制以及防控策略。學生將了解各種傳染病的特徵、流行病學資料分析方法，以及疫苗的開發與應用。透過案例分析和實驗操作，學生將學習到如何有效預防和控制傳染病的方法，以及疫苗對於公共衛生的重要性。

### v. 【生物技術學實驗】

電泳是一個相當重要的生物分析步驟，在刑事鑑定、親子鑑定中，可以利用電泳來分析 DNA，作法就是先利用限制酶將DNA 分解成片段，再利用電泳的方式去分析核酸，藉由觀察電泳的結果，我們可以分析出不同長短的 DNA 分子，進一步的比較便能分析，這樣方便、快速且準確的分析方式也逐漸廣泛運用在不同領域中。在這堂課中除學會這時用的電泳，還能知道如何正確操作Micropipette 的方法喔！

### vi. 【縫合實驗】

縫合實驗是模擬醫療手術中的基本技能，透過實際操作提升對縫合技術的理解與應用能力。學員將學習如何使用不同的縫合工具完成傷口閉合，並了解其在臨床應用中的重要性。此活動不僅強調手眼協調與技術熟練度，還能激發學員對外科醫學的興趣，為未來進一步學習奠定基礎。

### vii. 【臨床經驗分享】

邀請從事醫療行業的學長姐分享並帶領學員深入了解臨床工作的核心價值與挑戰。除了分享病患照護、診斷決策及團隊合作的實際經驗，並討論臨床中常見問題的應對策略。不僅能幫助學員更了解醫學工作，還能啟發學員們對醫療領域的興趣與使命感，為未來學習與職涯規劃提供寶貴的參考。

### viii. 【團體動力學】

特別邀請雙贏管理顧問有限公司之首席講師兼執行長—李勝隆老師，帶領學員進行團體動力學課程。透過各式任務以及團體積分競賽，在過程當中強調「團隊」的重要性，讓學員們在短時間內破除陌生的屏障。同時，也希望學員能夠了解到，其實在醫療領域中不是只有醫師，更不是只有醫師在進行決策，而是各式各樣的角色互相配合，各司其職，唯有良好的溝通與合作，才可造就完美團隊。

### ix. 【醫院參訪】

與當地醫院資源結合，帶領學員進入醫院中的各個不同部門，由專業醫護人員擔任講師，和學員們分享平時在醫院的工作內容，或是介紹平常較遇不到的貴重儀器，讓學員能夠更加了解自身家鄉的醫療狀況，以及具有的設備、人力條件，同時確認是否與自己的志向相符，對自己的未來更加確定，更期盼他們能返鄉服務，回饋鄉里。



## 十二、自評及規劃改善方法

藉由每次出隊服務的經驗，以及服務後的反思與檢討，發現錯誤並改正，以下整理上一次出隊所遇到的問題，如下表：

類型	事件	解決方法
營前準備	早上未開放報到前，已經有學員先到現場，但教室內場佈未結束。	依照表定報到時間 07：50 才開放學員進來報到，希望將一切準備好後再呈現給學員。
	學員在教室外(例如放廁所時)可能看見營本內的狀況。	營本為隊輔準備活動的地方，可將門關起來並拉上窗簾，避免學員看到我們在準備的過程。
	上課教室已經全開門窗，但仍悶熱，且蚊子很多。	將電扇打開，並且提醒學員將外套先脫掉，可於場勘時詢問學校，若遇到教室內較不通風且悶熱是否能開冷氣。
報到+集合	因為在視聽教室上課的緣故，所以小隊排只能貼在椅背，學員在報到集合時不好看見自己的小隊在哪。	在學員來到教室的時候，隊輔可以主動告知小隊員位子在哪裡。
小隊照	拍攝當天後來雨勢過大，導致後面拍照的小隊會淋雨。	可以事先找好較近的雨天備用場地，在遇到雨勢大的時候改到雨備場地拍照。
始業式	因議長有公務在身，需提早離開，導致流程與原本安排順序、時間不同。	流程會因為師長等因素有所變動，所以如果跟流上安排的事情不同的話就聽從當場司儀指示。
廁所	因為東女廁所較少，導致學員上廁所時容易排隊排很長。	事先與場控討論是否要開放其他廁所，以及增加催廁所的人手。
	學員容易因熟悉環境而自己跑去別間廁所，導致回教室速度減慢。	隊輔適時提醒學員只能上開放的廁所。
醫院參訪	跑關結束時，講師自行帶到拍大團照地點，每隊結束時間相差太多，以致於不好集合，文書組也不好拍照。	可以請隨隊隊輔幫忙多拍照。
	每隊的關點都不太一樣，導致文書組拍照不易。	聯絡關卡，事先問清楚關卡樓層，方便文書組拍照。
午餐	第一天午餐時間提早，學員反應尚未肚子餓，剩下很多廚餘。	第一天餐點可以考慮訂小份量的午餐，例如飯捲。
	收餐時讓學員到臺前倒廚餘，並請他們自行到外面清洗便當盒，時間拖很長。	改回北醫的營隊模式，由隊輔幫忙收餐、清洗便當盒，並做好垃圾分類，有空的人都去幫忙，加速流程進行。
微免實驗細菌染色	未事先培養細菌。	在第一天時可以先點清實驗需要物品，並且做再次確認是否都有準備完全。



	顯微鏡帶了8臺，實際使用6臺。	由於場地限制，原本預計使用十臺顯微鏡，到當地發現空間不足，總共只使用了六臺，下次可先評估需要量，以減輕隊員行李負擔，另外也可考慮是否攜帶延長線等等，以防插座在離桌面較遠的地方。
世界咖啡館	不能確定小朋友是否有確實換關。	可以製作跑關表發給學員。
	桌長並未按照規定指揮各關狀況，有部分桌長到最後仍在丟出問題，未統整大家想法。	應該要明確定義桌長的工作，讓大家知道桌長要負責統整，隨隊也應注意各關狀況，適時提醒桌長應盡之職責。
	題目的議題對於學員有點太艱深，討論以及統整時間不足，學員上臺報告有部分組別內容不夠深入。	討論議題內容對於高一高二學生可能需要再調整，且可增加討論以及統整時間，讓學員們有較多間準備、思考、並且統整好上臺要報告的項目。
感性	學員閉眼時，隊輔到 SB 區拿蠟燭的聲音太大，且蠟燭開關並未開啟。	CUE 學員閉眼後，為了給予學員驚喜，到 SB 區拿蠟燭時應放低音量，避免噪音影響整體氣氛，而且蠟燭開關應事先先開好，而非到 SB 區拿蠟燭時才要打開開關。
	圍圈分享太大聲。	各隊應注意自己圍圈分享的音量，避免影響到其他組別的分享，可以提醒學員們往圓心集中一點坐，這樣大家也能聽得比較清楚。

### 十三、 特色與創意，今年創新服務

為配合今年設定目標，因此將醫學營課程內容與活動模式加以修正，討論出以下不同以往的服務內容：

目標	規劃	原因	實際做法
提高學員學習興趣	世界咖啡館	台灣教育多以「老師講，學生聽」的模式為主，學生能夠自行表達意見，勇於說出想法的機會較少	透過世界咖啡館的活動，學員能夠針對不同的議題，獨立思考，講出自己的想法，並且與他人溝通討論，交流意見，最後融會貫通，整理出一套完整的討論結果。
	生動教學	高中生們平常都以上課課本為主，對於大學數位化的教學方式較不習慣	本次使用PPT教學，讓學員能夠體驗大學的上課方式，同時也和學員們分享大學生活，也提醒老師當地上課情形，使老師能夠自行調整與學員彼此之間的互動模式。



醫學領域 結合	結合 當地醫院	希望可以提供當地的學員 更加深入的醫學課程，藉以 給與學員更深刻的印象，不 僅有北醫的師資，更結合外 界資源。	課程配合所教知識，增加學員實作 體驗，同時結合馬偕紀念醫院臺東 分院，讓學員有更多元的學習資源， 同時也對當地醫療情形有更加深入的 了解。
------------	------------	---	---

## 十四、效益及影響

### 1. 與當地醫院結合，醫學知識向下扎根：

生物醫學研習營以醫學課程為主體向各領域延伸，如：微生物及免疫學領域、生物化學領域，結合當地醫院資源，讓學員們能夠進入醫院參訪各單位，讓孩子們喜歡上醫學，整體提升對醫學領域的學習興趣。

### 2. 落實在地健康議題衛生教育推廣及健康促進活動：

預防勝於治療，期望醫學營課程能將正面影響帶給學員們，甚至擴展至各個家庭、社區，提升當地整體衛生教育觀念，並且了解當地所擁有之醫療資源，做好自我清潔及保護，才能預防疾病、傳染病等，同時也免於因交通、經濟因素而延誤就診的問題。

### 3. 城鄉交流，教學相長：

透過與當地學校合作舉辦營隊，互相交流，在互動過程中彼此學習，另外，在相處過程中，與當地結交良好情誼，在衛教進行時也較能讓當地學員打開心房，將衛教知識放在心中。

### 4. 視服務為一種習慣：

在出隊過程中，藉由隊員與學員們的相處，逐漸視服務為一種習慣，簡單的想為別人好並且做出合適的作為，故鄉為臺東縣的團員，也可以發揮返鄉服務精神，體會到回饋家鄉的幸福，讓服務的精神延續，也增強醫學大學學生對社區及偏遠鄉鎮的服務熱忱。

### 5. 長期深耕，放眼未來：

本次服務受到當地縣議會以及各界肯定，預期未來將在臺東每年舉辦一次生物醫學研習營，並且與臺東女中合作，提供臺東學子更大的醫學教育可近性。



## 十五、各項預算

## 臺東縣高中生物醫學研習營

類別	項目	單價	數量	單位	合計	備註
活美組 (總計元)	美宣用品	5,000	1	批	5,000	筆類、膠類、DIY美勞包等
	宣傳海報	500	4	張	2,000	
	關東旗	300	10	面	3,000	
	紅布條+彩帆	2,000	6	條	12,000	
文教組 (總計元)	手冊講義	100	95	本	9,500	
	講師費	1,600	16	小時	25,600	共16小時課程
	實驗與教材費	8,000	1	批	8,000	
	郵寄費用	2,000	1	筆	2,000	
	印刷費	3,000	1	批	3,000	
	學員文具組	20	95	份	1,900	
	醫院參訪講師費	1,000	6	人	6,000	共6關
生器組 (總計元)	學員營服	200	95	件	19,000	學員每人一件
	隊輔營服	200	45	件	9,000	隊輔每人三件
	籌備日午餐	100	15	份	1,500	
	籌備日晚餐	100	15	份	1,500	
	醫學營早餐	80	45	份	3,600	15位隊輔(三日)
	醫學營午餐	100	315	份	31,500	15位隊輔(三日)+90位學員(三日)
	醫學營晚餐	100	210	份	21,000	15位隊輔(兩日)+90位學員(兩日)
	醫學營點心宵夜	80	30	份	2,400	15位隊輔(兩日)
	上課老師餐費	100	7	份	700	7位老師
	器材-耗材	4,000	1	筆	4,000	
平安保險費 (總計元)	隊輔住宿費	2,200	4	間	8,800	
	隊輔保險費	70	15	人	1,050	
	學員保險費	40	90	人	3,600	
交通費及運費 (總計元)	器材運費	6,000	1	筆	6,000	
	機票	5,000	7	張	35,000	師長來回機票
	火車票	783	30	張	23,490	15位隊輔(來回)
	租車	2,000	3	輛/天	6,000	共一輛三天
	油資	1,000	1	筆	1,000	
雜支 (總計元)	雜支	10,000	1	筆	10,000	
小計					267,140	

## 臺東縣高中生生物醫學研習營

類別	項目	單價	數量	合計	備註
收入	學員報名費	800	90	72,000	
	小計			72,000	

總支出267,140元 總收入72,000元

**共計不足 新台幣195,140元**

擬向政府機關、基金會、慈善機構、社會服務機構、校友會及熱心社會人士等籌募。

## 十六、活動集錦

### 1. 營隊活動集錦



世界咖啡館~學員們寫下自己對於社會議題的想法，並且互相交流、討論



大地遊戲中學員開心的彼此競爭、增進互動

## 2. 實驗剪影



動手做實驗~將手壓在Agar上，過幾天後就能觀察到手上有什麼細菌了！



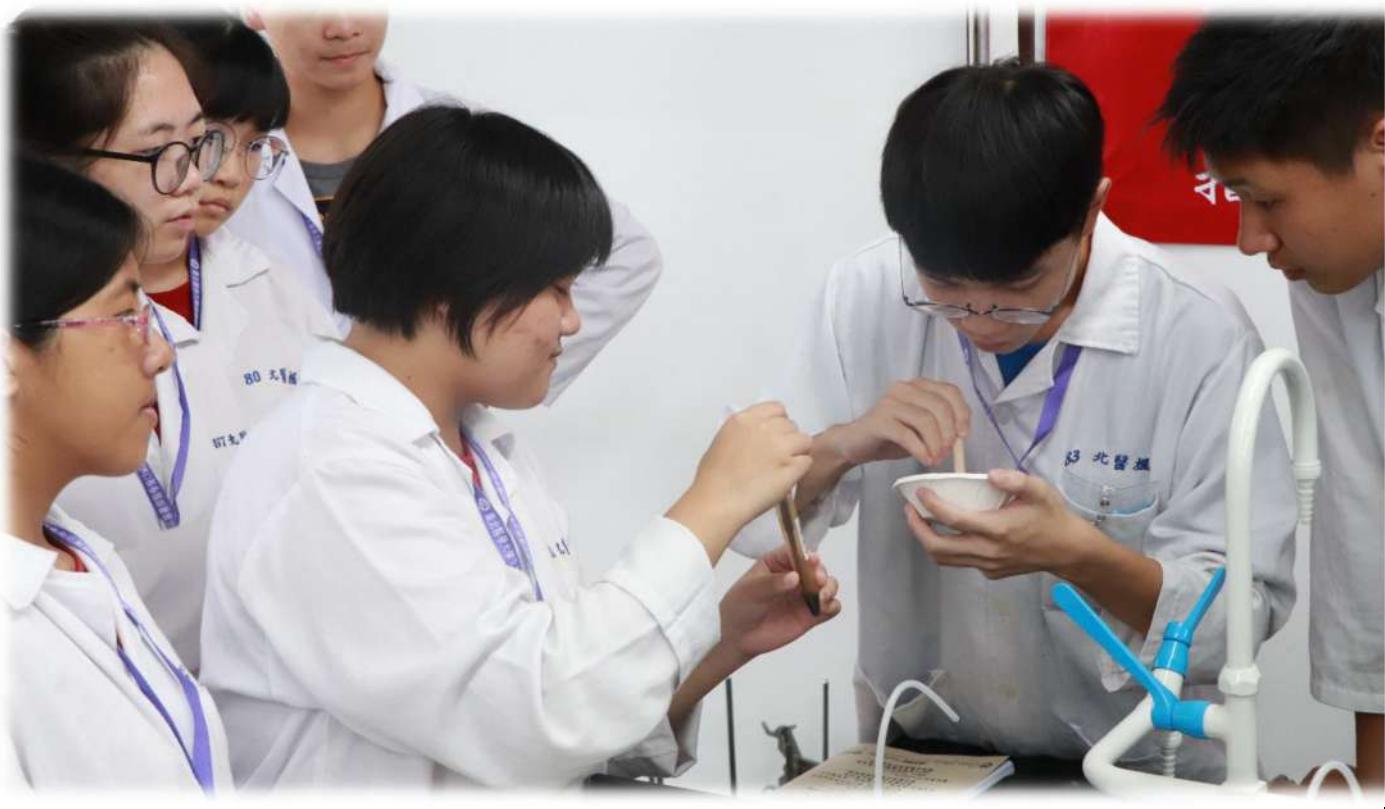
醫院參訪~參訪臺東馬偕紀念醫院內各單位，對於各種醫療人員職業內容更加了解



TLC薄層色層分析實驗~透過親手操作，分析出未知樣本中所含的成分



生物技術學實驗~小心翼翼的使用微量吸管做Loading



方劑學實驗~親手調配出自己的正骨紫金丹



細菌染色實驗~透過油鏡觀察革蘭氏染色後的結果



### 3. 課程剪影



藥學系學長分享 藥學系相關知識



安進藥廠-認識生物科學與醫療創新課程

#### 4. 服務員剪影



幹部先前往臺東女中場勘，認識當地環境並與老師討論合作方式



抵達臺東高中後整理營本部環境



佈置營隊上課教室，替學員將水杯洗乾淨以及擦拭乾淨



每日活動結束後，晚上均有檢討、提醒隔日注意事項、以及互相分享的時間



臺北醫學大學楓林幸服服務團 臺東縣高中生生物醫學研習營