

A-3-2 國中教育會考試題分析及教學策略規劃研習實施計畫

臺東縣113學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫 【A-3-2 國中教育會考試題分析及教學策略規劃研習實施計畫】

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺東縣提升學生基本學力計畫辦理。

二、目標

- (一)協助國中現職教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中現職教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺東縣政府
- (三)承辦單位：臺東縣立初鹿國民中學

四、研習資訊（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

本案採線上研習方式，線上會議連結 Google Meet 會議參加資訊視訊通話連結：

<https://meet.google.com/zdd-prpw-yiw>

- (一)時數：研習時數 3 小時。
- (二)時間：114 年 2 月 13 日(四)下午 13:00-16:40(社會領域共同不排課時間)。

五、參加對象與人數

各校社會領域召集人、社會領域教師及輔導小組輔導員約 25 人。

六、研習內容

時 間	內 容	負 責 人 員	備 註
13:15~13:25	報到	初鹿國中	
13:25~13:30	開幕	葉俊男校長	
13:30~16:30	素養導向學習評量概述 減 C & 會考衝刺加強策略分享		國教輔導團 央團委員 賈生玲老師

時 間	內 容	負 責 人 員	備 註
16:30~16:40	綜合座談	葉俊男校長	
16:40~	賦歸		

七、成效評估之實施

- (一)本案針對參與者反映、參與者學習以及參與者使用新知能等三層次來進行檢核。
- (二)參與者反映：研習結束以課程問卷滿意度調查表蒐集量化數據(附件 1)。
- (三)參與者學習：各組學員均能研習後繳交「社會領域統整主題式課程設計與教學」設計方案一則。
- (四)參與者使用新知：研習後填寫教學實施與回饋建議，加註「教師研習後會如何調整自己的教學」，蒐集質性資料(附件 2)。

八、預期成效

- (一)教師了解 12 年國教新課綱社會領域課程綱要之內容，具備評量命題設計之知能。
- (二)作成果發表與分享回饋，了解素養導向教學的內涵，讓教學現場教師檢視自己的教學內視學生學習的狀況與需求，重新省思規劃設計具備素養導向的教學活動，改變教學。