

114 年度海洋教育之教師研習計畫

目標：

近年來本館以「點、線、面」的角度進行海洋科普教育計畫的執行原則，透過海生館為「起點」，提供豐富的教學內容與授課資源；透過教師參與與討論，做為「連線」，讓課程能夠貼近第一線教學現場；最後讓教師與館內進行合作把課程帶入教室，擴展到「實務面」，於學校端向下扎根最終普及至全民教育，預期可於博物館、教育端、社會端並導入創新合作方式。本次活動將結合海洋環境資源與生物多樣性等議題為主軸，進行相關課程，希望將海洋知識「在地化」，讓海洋資源「普及化」，並與海洋相關領域學者進行交流而拓展學校端對於臺灣周邊海洋知識的「廣度」與「深度」。

實施辦法：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立海洋生物博物館
- 三、辦理時間：114 年 2 月 3 日至 114 年 12 月 10 日
- 四、參加對象：屏東縣、高雄市、臺東縣各級學校教師
- 五、研習地點：各級學校場域
- 六、研習場次：40 場
- 七、合作方式：各級學校提供報名及研習場地和核發研習時數，講師及課程教具由本館提供，進行到校教學。
- 八、報名方式：由各協辦學校協助報名並予以參與研習教師核發 2 小時研習時數。
- 九、活動聯絡人：科學教育組羅昀暄、電話：08-8825001 分機 5508
e-mail:shellylo@nmmba.gov.tw

十、研習內容：

課 程	內 容	備 註
魚的內在美	臺灣四面環海，屬於海島國家，但提到魚的樣態，許多人卻無法完整描述一隻魚該有特徵，因此希望藉由沙丁魚解剖課程，帶領學生重新認識一隻魚的外觀及內部特徵，同時培養學生的解剖能力與耐心，並結合學校課程認識海洋環境的生物多樣性，導入永續的食魚教育及生命教育的觀念，充分利用資源，完整一條魚的生命價值。	

海洋生存之道：隱身與偽裝的奧秘

海洋世界中有些生物天生便是偽裝的大師，擁有令人驚嘆的隱身與擬態技巧，它們能透過改變顏色、形態，甚至模仿行為，巧妙地避開掠食者或迷惑獵物，達到生存的目的。這堂課程將深入探索這些「海洋隱形高手」的神奇奧秘，讓我們一起揭開牠們在海中生存的秘密。

