

113學年度臺東縣國民中小學本土教育整體推動計畫

子計畫4、教師暨教學支援工作人員回流

計畫內容:(請依計畫內容分項條列敘寫)

一、辦理期程：114年1月21.22日

二、辦理語別：閩客原(合併辦理，課程採分組)

三、辦理場次：1場

四、人數：各語別上限各30人

五、研習地點：台東大學台東市校區行政大樓5樓

六、參與對象資格：(依以下優先順序錄取)

(一)連續6學期擔任本縣各國民中小學本土語文課程授課之現職教師(含長期代理代課)。

(二)連續6學期擔任本縣各國民中小學本土語文課程授課之教學支援工作人員。

(三)擔任本縣各國民中小學本土語文課程授課未達連續6學期之現職教師(含長期代理代課)。

(四)擔任本縣各國民中小學本土語文課程授課未達連續6學期之教學支援工作人員。

(五)未擔任本土語文課程授課，惟具本土語文專長教師證或已加註本土語文第二專長之教師。

(六)已取得本土語文閩客中高級以上、原住民族語高級以上認證之教師。

(七)無上開各項資格，僅取得110年度後本縣本土語文教學人員教學專業培訓研習證書者。

七、報名方式：

(一)全國教師在職進修資訊網(課程代碼 4850622)

(二)無在職進修資訊網帳號教師報名表單(<https://forms.gle/znJ46hfehzJMDTau5>)

八、研習課程規劃內容及講師規劃

1/21(二) 時間	課程	課程說明	講師	節數	備註	教室
0800-0820	報到		廣原國小			
0820-1040	班級經營有妙招	班級經營實務與經驗分享	新興國小 李蕙敏校長	內聘3	教育專業課程	原503 閩503 客503
1050-1220 1330-1420	台灣本土文化內涵及議題融入	透過本土語文文本探討以多元文化議題融入本土語文教學 閩：母語與傳統藝術	閩：翁瑞鴻老師 客：范姜淑雲老師 原：江儀梅老師	外聘9	本土語文專門課程 閩客原分組授課	原503 閩504 客506
1430-1700	台灣本土文化內涵及議題融入	1. 本土語文聽力及口說教學實例分享，探討有效教學策略及學習評量方式 2. 以參加族語認證的目標為核心，提供學習策略與具體方法 閩：多媒體、微電影、資訊媒體方法教學	閩：翁瑞鴻老師 客：范姜淑雲老師 原：王武榮校長	外聘9	本土語文專門課程 閩客原分組授課	原503 閩504 客506

1/22(三) 時間	課程	課程說明	講師	節數	備註	教室
0800-0820	報到		廣原國小			
0820-1040	以課程為軸設計教案，提供學習策略與具體方法	透過本土文化素材與與內涵，融入本土語課程與教學學，提升教學專業與能力。 閩：母語微電影選角/試鏡/影音設計 客：聽力口說一把罩：客語能力認證聽力&口說題型練習教同學 原：「語言為橋：串連文化、教育與平等的本土教學實踐」	閩：翁瑞鴻老師 客：徐煥昇老師 原：邱孟玲老師 Malas Takisdahuan	外聘9	本土語文 專門課程 閩客原分 組授課	原503 閩504 客506
1050-1220 1330-1420	運用現在代資源進而開拓本土語教學新風景	閩：媒體企劃與編劇應用/母語微電影腳本撰寫 客：徐煥昇-讀者劇場在客語讀寫教學個應用 原： 1. 本土語文閱讀及寫作教學實例分享，探討有效教學策略及學習評量方式 2. 以參加族語認證的目標為核心，提供學習策略與具體方法 3. 生成人工智慧的基本概念 4. 教學用AI平台介紹與應用(gemini/gpt40/copilot) 5. 學用AI平台介紹與應用(AI大市集工具使用)	閩：翁瑞鴻老師 客：徐煥昇老師 原：江儀梅老師	外聘9	本土語文 專門課程 閩客原分 組授課	原503 閩504 客506
1430-1700	網路資源 輕鬆go (請攜帶個人筆電)	分析與應用： 現有本土語文網路教學資源，提升學習媒材多元性及趣味性，增進學生利用資源自主學習之能力	閩客：翁瑞鴻老師 原：江儀梅老師	內聘6	本土語文 專門課程	原503 閩504 客504

		閩、客：資訊多媒體 與母語教學創作發表 原： 1. AI和我一起製作數位教學活動 (diffit/art.ai) 2. 文字轉音樂的AI工具 (suno) 3. 總結：AI對於未來教、學的影響				
九、鼓勵參加機制 (一)採全縣公文、教育處公告及本土語官方群組方式週知活動訊息。 (二)核予參與教師公假、補休及研習時數。						