

國立臺東大學附屬體育高級中學輔導與處理學生懷孕事件作業要點

中華民國 96 年 9 月 13 日性別平等教育委員會會議通過

110 年 1 月 20 日經校務會議通過修訂

壹、依據

- 一、性別平等教育法第 14 條第 3 項及性別平等教育法施行細則第 11 條之規定辦理。
- 二、教育部 94 年 7 月 28 日台訓（三）字第 0940088864C 號令「學生懷孕事件預防及處理要點」訂定之。

貳、原則與目的

- 一、秉持多元包容之精神以預防處理學生懷孕事件，積極維護學生基本人權，保障學生教育權與學習權。
- 二、培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能。
- 三、協調統整行政及社區資源並提供必要之協助，以維護懷孕學生之權益。
- 四、個案輔導過程中應嚴守專業倫理、尊重隱私，採取必要之保密措施。

參、對象

本辦法所稱學生，包括校內一般學生及懷孕、曾懷孕（墮胎、流產或出養）與育有子女之學生。

肆、預防

- 一、運用各類課程、教學與活動，積極營造多元、同理、包容、友善、平等、無歧視之校園文化，培養學生自尊尊人、且能面對問題，解決問題的能力。
- 二、實施性別平等教育與性教育課程時，力求多元與活潑，並能融入學科教學與學校團體活動、學藝活動，而教學方法包含個別教學與團體學習等。
- 三、無論在教師之進修或學生之學習，實施性別平等教育或性教育時，其課程與活動，除認知之外，也能重視價值澄清、負責態度與實踐能力之落實。
- 四、審慎規劃教師進修、學生學習與親職教育之課程與活動，以落實完整之性別平等教育與性教育，並重視以下之要點：
 - （一）教導學生正確的兩性交往方式，並確認男女學生均應負有避孕之責。
 - （二）增進教師辨識學生行為之能力，並提昇其性別平等意識與輔導知能。
 - （三）強化學校預防及處理性侵害事件之能力與措施。
 - （四）建立人權校園，積極維護學生之受教與安全的權利。
 - （五）加強親職教育，增進親子情感與溝通能力，培養共同面對問題的積極態度與共識。
- 五、為有效協助學生面對懷孕事件，於輔導室設置專人管理之專線電話及電子郵件帳號，使學生能安全、有尊嚴的主動求助，並運用適當方式公告週知，宣導設置專線之基本精神、功能與使用方法等，使全體師生充份了解，建立對學生懷孕事件的正面態度，並能有效運用。（專線電話：089-383629#1391；電子郵件帳號：falco@gm.ntpehs.ttct.edu.tw）
- 六、訂定處理流程，與社區建立良好溝通機制，平時即與醫療衛生單位、社會局、警察機關暨民間福利機構等建立網絡，相互支援合作，共享資源。

伍、處理

- 一、知悉未成年學生發生懷孕事件時，即成立危機處理小組，由校長擔任召集人，並指派輔導主任擔任執行秘書，必要時得另指定發言人，啟動學校之危機處理機制。
- 二、成年學生或已婚學生因懷孕而有協助需求者，得比照第一項規定辦理。
- 三、本校處理小組成員為教務主任、學務主任、輔導主任、與學生相關之導師及教練、護理師、教官，並得聘請相關專業或有處理懷孕學生事件經驗之校內外人士為小組成員。處理小組行政支援工作分配如附件 1。
- 四、學生懷孕事件，其情形如依「兒童及少年福利法」、「兒童及少年性交易防制條例」、「性侵害犯罪防治法」及「家庭暴力防治法」或其他相關法規規定應通報者，學校應依規定確實通報。
- 五、處理小組以積極維護學生權益與隱私權為最高指導原則，學校不得以學生懷孕或育有子女為由，做出不當之處分，或以明示或暗示之方式，要求學生休學、轉學、退學或請長假。遭受學校歧視或不當處分之學生，得依性別平等教育法或其他相關法規規定，提出申訴或救濟。並依「學校輔導及處理學生懷孕事件注意事項」（見附件 2）及「國立台東大學附屬體育高級中學學生懷孕事件輔導與處理流程」（見附件 3）辦理。
- 六、處理小組應將個案處理工作提性別平等教育委員會備查，學校應於每學年末將學生懷孕事件之處理概況陳報國教署，並將處理成效列案存檔備查。

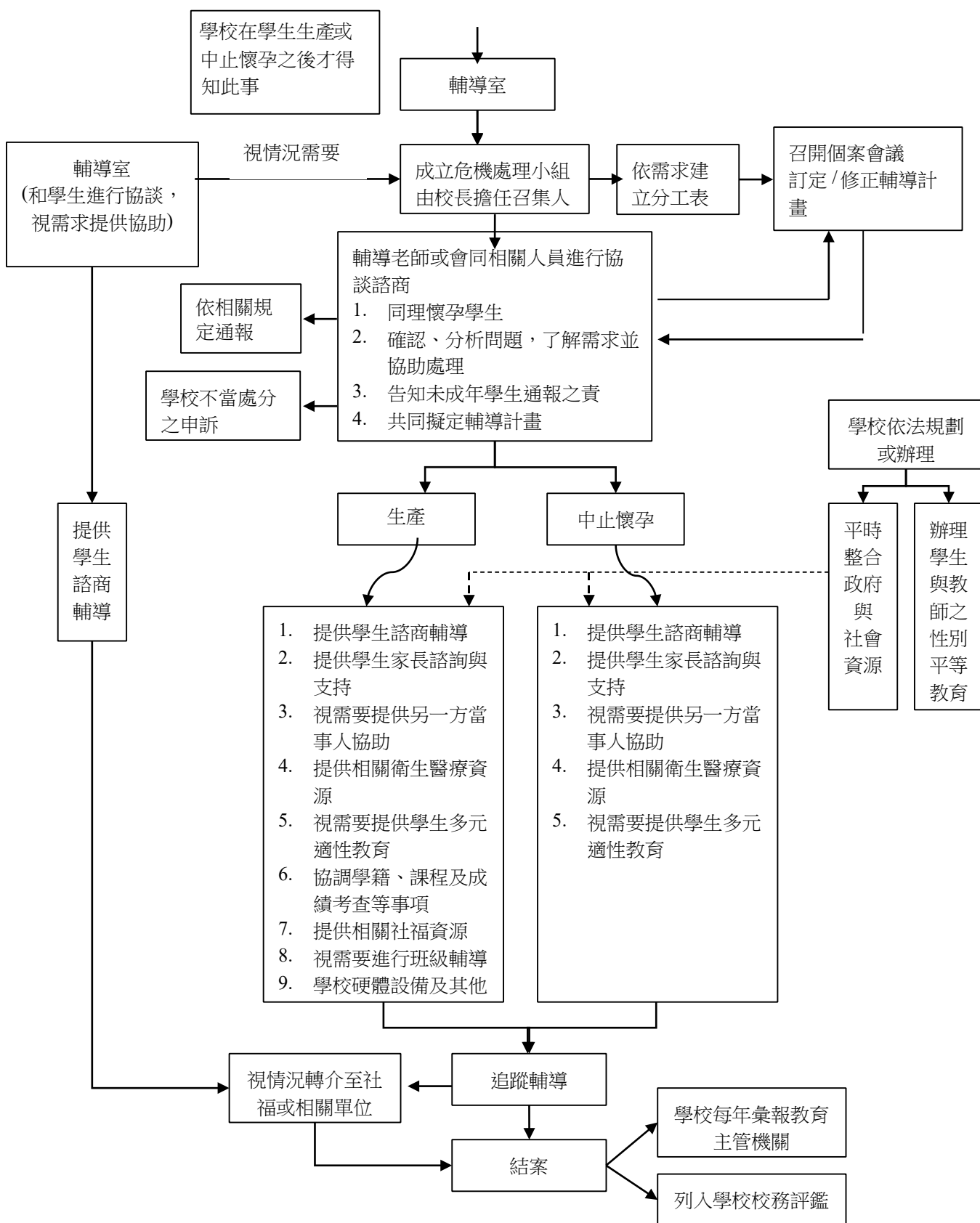
陸、本要點經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1 台東體中「處理小組」行政支援工作職責表

處理小組	成員	工作職責及內容	備註
召集人	校長	綜理事件之處理。	指定該事件之發言人。
執行秘書	輔導主任	協助召集人處理事件。	
輔導 工作	輔導室	1、遴選合適之個案管理者，並依學生需要妥善分工。 2、擬定整體輔導計畫，並定期召開個案會議，適時修正計畫。 3、運用社會資源，協助懷孕學生相關需求。 4、提供懷孕學生家庭諮詢與支持。	1. 整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。 2. 每學年末將學生懷孕事件之處理概況陳報國教署，並將處理成效列案存檔備查（彙報表如附件 5）。
	輔導教師	1、提供懷孕學生個別輔導與諮商。 2、建立懷孕事件個案輔導紀錄，並依專業倫理尊重隱私權，妥適保存及管理資料。 3、提供班級團體輔導。 4、提供懷孕學生生涯規劃輔導。	輔導紀錄表如附件 4
	護理師	協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。	
	導師及教練	1、提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權。 2、協同輔導教師進行班級輔導，協助學生心理及生理適應。	

行政 工作	教務處	為提供懷孕學生多元適性教育，基於懷孕學生特殊考量，予以彈性處理。 學籍：休學依規定至多 2 學年，但必要再延長時，學校專案報請教育主管單位核准延休後，繼續保留學籍。	
	學務處	1、彈性處理學生出缺勤紀錄，以「特殊事故」方式彈性處理。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。	
	總務處	1、安排合乎需要之學習環境，如教室安排、課桌椅調整等。 2、配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。	
	主計室	於學校相關預算項下編列經費以支應相關輔導及處理所需。	

國立台東大學附屬體育高級中學學生懷孕事件輔導與處理流程



輔導紀錄表

學號：_____

本輔導紀錄冊乃是因應學生懷孕事件而設計，可供男女相關當事人之輔導者使用

壹、 基本資料

一、學生姓名：二、班

級：三、學號：四、性

別：☐男 ☐女

五、生日： 年 月 日（填寫時實足年齡： 歲 個月）六、婚

姻狀態：☐未婚 ☐已訂婚 ☐已婚七、接受輔導之原因：☐懷孕 ☐育

有子女 ☐使他人懷孕八、自願求助與否：☐主動來談 ☐由他人轉介

(請說明：) 九、家長或法定代理人相關資料：

(一) 姓名：

(二) 關係：

(三) 聯絡電話：十、緊急聯絡人相關資料 (☐同上，無須再填)：

(一) 姓名：

(二) 關係：

(三) 聯絡電話：十一、個案管理人姓名：

十二、開案時間： 年 月 日

貳、身心狀況評估

一、身體狀況

(一) 本次懷孕事件為該學生第_____次懷孕

(二) 此次懷孕原因：☐預期性 ☐非預期性 (○性侵害 ○未避孕 ○避孕失敗)

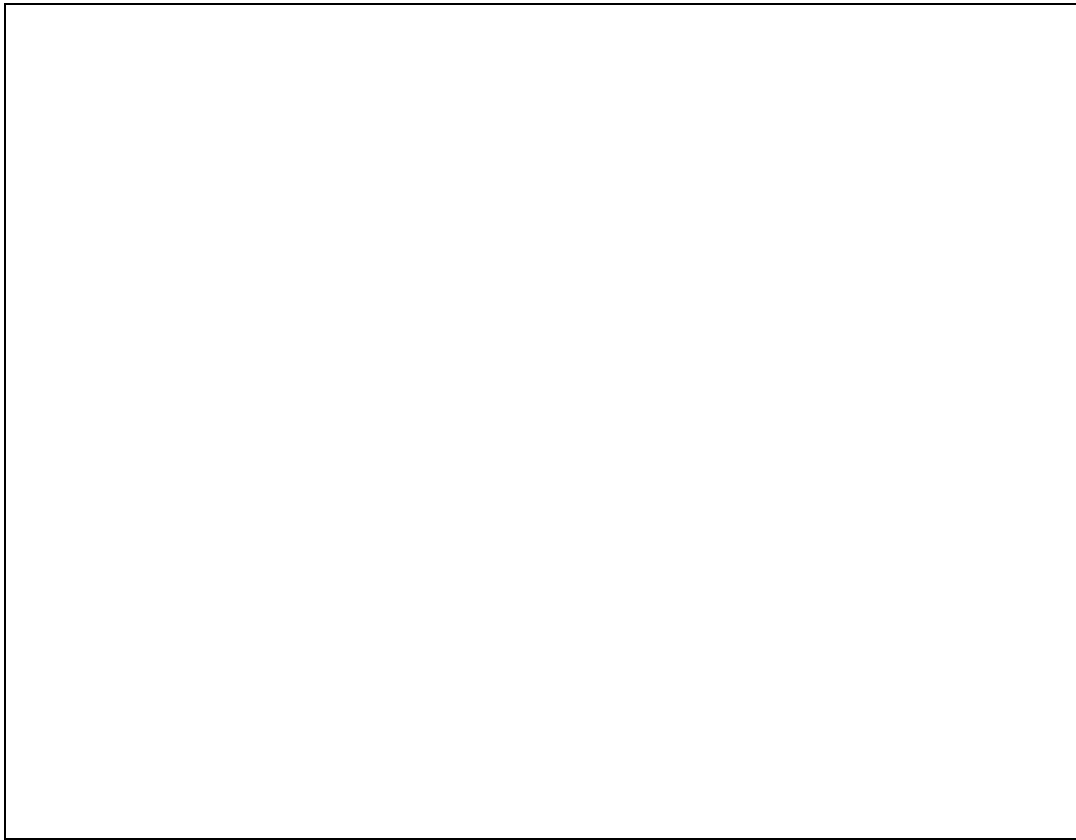
(三) 目前懷孕狀態：☐已自然流產 ☐已墮胎 ☐有 (懷胎 個月) ☐已生產

(四) 懷孕學生接受產檢情形：☐未產檢 (原因：_____) ☐偶而產檢
(原因：_____) ☐規律產檢

(五) 懷孕學生之身體狀態：☐正常 ☐不穩定 ☐不清楚

(六) 所生育 (懷孕) 子女相關資料：子女_____人 身心發展狀況 ☐正常 ☐遲緩

(七) 該學生的身體狀況及該生 (與其子女) 所需的協助：

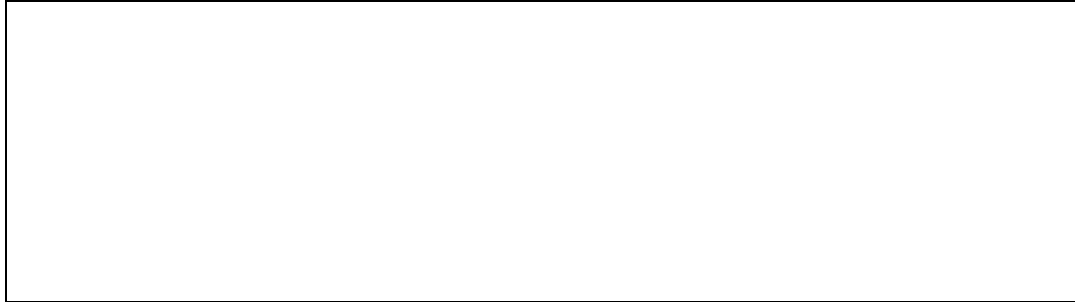


二、

(一)

家庭狀況

家庭圖



(二) 家族史 (包括成長背景、家庭互動等)



(三) 家長對懷孕事件之態度、期望與支持程度



(四) 家庭能夠提供的協助

☐情緒支持 ☐醫療陪伴 ☐經濟/物資支援 ☐住所提供 (☐住在原住處 ☐搬遷其他縣市)

☐社福機構安置 (機構名稱: _____)

☐嬰幼兒照顧 ☐其他

(五) 該生家庭所需的協助:

三、

(一)

--

人際關係

學生伴侶的相關資料

1、姓名：

2、年齡：_____歲_____月

3、聯絡方式：

4、是否為本校學生：☐是 ☐否

5、和該生的互動情形（包括可否支持並共同承擔生育之決定與責任）：

--

(二) 其他支持系統

1、該生有哪些親友、同學、師長可提供協助？

--

四、

(一)

2、該生在人際關係上需要的協助

學習狀況

智力：☐正常 ☐接受特殊教育中（請說明：_____）

(二) 目前的就學環境

☐原學校原班級就讀（☐原班級 ☐轉班級 ☐轉學制）

☐轉學就讀（縣市：_____）

☐在家教育（教師委派：☐原學校委派 ☐他校委派：_____）

☐安置機構教學（教師委派：☐原學校委派 ☐他校委派：_____）

(三) 該學生在學習方面需要的協助

1、彈性授課課程名稱及成績考查(評量)方式				
科目(領域)	上課方式	評量方式	起迄時間	負責教師

五、

(一)

2、其他				

心理狀況

該生具有之正向心理特質：

--

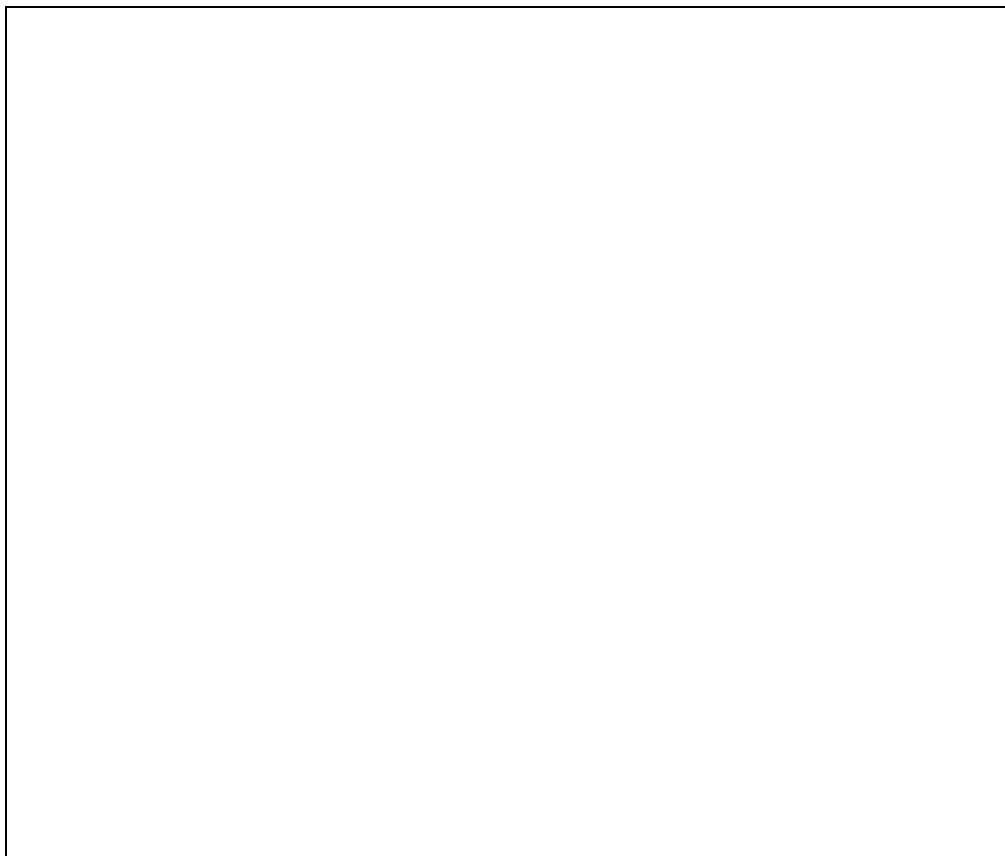
(二) 精神狀態：☐無明顯精神疾病 ☐有（請說明：_____，☐服藥中
☐未服藥）

(三) 自殺意念：☐無 ☐曾有自殺意念但未採取行動 ☐曾有自殺行動

(四) 該生因此危機所產生的心理反應與所需的協助

六、

(一)



參、綜合上述評估之後，該學生之主要問題

肆、輔導目標

伍、輔導策略

輔導紀錄單

當事人姓名：

輔導者姓名：

時間：____年 ____月 ____日 ____時____分～____時____分

本次輔導之基本資料

- 1、當事人身份：☐學生本人 ☐伴侶 ☐朋友 ☐家長 ☐教師 ☐其他.....
- 2、輔導方式：☐個別諮商 ☐家庭會談 ☐提供家長或教師或其他助人者諮詢
- 3、輔導媒介：☐電訪 ☐面談 ☐家訪 ☐電子信箱
- 4、本次輔導之重點：☐身體照顧 ☐心理支持 ☐生育決定 ☐婚姻決定 ☐課業輔導
- ☐生涯規劃 ☐家庭互動 ☐人際互動 ☐法律問題 ☐社會資源轉介
- ☐居住問題 ☐就業問題

本次輔導內容

*輔導紀錄單請自行影印使用

學生輔導結案報告

學生姓名：

個案管理者：

報告撰寫日期： 年 月 日

輔導時間： 年 月 日～ 年 月 日

結案原因：☐學生問題已獲得解決 ☐學生已畢業離校 ☐其他.....

1、學生主要問題之進展情形

2、後續仍須注意之事項

學生懷孕事件處理概況彙報表

請於填寫後於每年 1 月底及 6 月底前彙報到教育主管機關，做為獎勵、改善、檢討之用。

壹、學校基本資料

校名	填報人	聯絡方式

貳、懷孕事件因應概況之調查

一、預防措施方面

1. 過去一年學校在推行性別平等暨性教育中，包含了下列哪些議題：(可複選)

☐ (1) 性別平等教育 ☐ (2) 性教育 ☐ (3) 家庭生活教育 ☐ (4) 親職教育

☐ (5) 男女學生均需負避孕之責 ☐ (6) 不歧視、尊重多元的課程 ☐ (7) 自我成長團體

☐ (8) 保險套、避孕藥等避孕方式介紹 ☐ (9) 其他 _____ (請說明) 二、懷

孕事件的概況

(一) 懷孕事件發生情形

1. 過去一年處理的懷孕事件次數有 _____ 次 (請查閱相關紀錄)

2. 個案來源如何？

(1) 主動求助 _____ 人 (2) 他人轉介 _____ 人 (3) 師長發現 _____ 人

3. 懷孕事件個案的性別：(1) 男性 _____ 人 (2) 女性 _____ 人

4. 懷孕事件的預期性：(1) 預期性懷孕 _____ 人 (2) 非預期性懷孕 _____ 人

5. 懷孕的原因：

(1) 性侵害 _____ 人 (2) 性交易 _____ 人 (3) 未避孕的性行為 _____ 人 (4) 避孕失敗 _____ 人

(5) 其他 _____ 人 (敘述原因： _____) 參、懷孕學生的處理概況一、懷孕

事件的處置：

1. 結婚與否：(1) 結婚者 _____ 人 (2) 不結婚者 _____ 人

2. 繼續懷孕與否：(1) 繼續懷孕 _____ 人 (2) 不繼續懷孕 _____ 人

3. 出生子女安排：

(1) 自己扶養 _____ 人 (2) 男方收養 _____ 人 (3) 結婚夫妻養 _____ 人 (4) 與父母親一起扶養 _____ 人 (5) 收、出養 _____ 人次

二、受教權益概況

1. 繼續教育概況：(1) 休學 _____ 人 (2) 退學 _____ 人 (3) 繼續就學 _____ 人

2. 教育環境：

(1) 原學校 _____ 人 (2) 轉學 _____ 人 (3) 在家教育 _____ 人 (4) 安置機構教學 _____ 人

(5) 其他 _____ 人 (說明： _____) 三、懷孕個案後續追蹤輔導概況 (可以複選)

1. 心理諮商輔導 _____ 人次 2. 學業輔導 _____ 人次 3. 經濟協助 _____ 人次

4. 醫療協助 _____ 人次 5. 家庭輔導 _____ 人次 6. 法律諮詢 _____ 人次

7. 居住安置 _____ 人次 8. 就業輔導 _____ 人次 9. 資源轉介 _____ 人次 四、學校籌列處理

懷孕事件的經費來源：☐ 申請補助 ☐ 自籌經費

五、這個學期來，貴校懷孕學生無法獲得最佳協助的可能的原因描述 (可複選)

☐ (1) 地方教育主管機關忽視此問題 ☐ (2) 學校教育理念未符合社會變遷

☐ (3) 學校未提供相關措施與處遇 ☐ (4) 家長的掩飾與不願張揚

☐ (5) 學生求助意願與坦露程度低 ☐ (6) 當事人的調適不良

- ☐ (7) 社會習俗與刻板價值的不容
- ☐ (9) 學校與社區間缺乏連繫
- ☐ (11) 彈性教育制度與內容的缺乏
- ☐ (13) 學生人權與教育權利的忽視

- ☐ (8) 社會長期污名化的影響
- ☐ (10) 社區輿論的壓力
- ☐ (12) 學校可用資源嚴重的缺乏
- ☐ (14) 其他（請說明）