

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
2024年海洋職涯試探教學與發展巡迴講師培訓研習
(水產食品產業)實施計畫

一、**活動依據**：依教育部 113 年 1 月 3 日臺教綜（二）字第 1132100004 號函核定國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心辦理。

二、**活動目的**：

臺灣海洋教育中心自 2016 年起陸續研發海洋職涯試探教學與發展相關課程，並於 2017 年起辦理巡迴講師到校服務之講座課程，受到各界熱烈迴響，2024 年持續徵聘巡迴講師，期待招募講師協助地方發展職涯試探教學，並藉由講師培訓課程，強化教師的海洋產業與職涯相關知能，於各縣（市）共同推動海洋職業生涯試探教學。

本次研習採「線上增能課程」搭配「實體參訪體驗」的兩階段課程，並以水產加工產業為主軸，線上課程將先認識水產加工產業現況與發展，實體課程則先拜訪屏東縣立東新國民中學區域職業試探與體驗示範中心，了解推動水產群與食品群的教學策略，再來與東港在地水產加工產業職人面對面談話，並參訪水產食品加工工廠，讓參與教師更加認識海洋相關職業工作環境，讓教師更能協助學生探索海洋職業。

三、**辦理單位**：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三) 協辦單位：屏東縣立東新國民中學區域職業試探與體驗示範中心

四、**參與對象**：

- (一) 各縣市教育局（處）所推薦具輔導科、生涯輔導或海洋教育相關背景之優質教師。
- (二) 意願推廣海洋職涯課程者。
- (三) 為求課程之教學品質，線上增能課程以 100 位學員，實體參訪課程以 30 位學員為限。

五、**活動日期**：

- (一) 線上增能課程：113 年 5 月 15 日（三）下午。全程參與教師可核定 3 小時教師研習時數。
- (二) 實體參訪課程(需完成線上增能課程)：113 年 5 月 21 日（二）。全程參與教師可核定 5 小時教師研習時數。
- (三) 可選擇只報名「線上增能課程」或是報名「線上增能課程+實體參訪課程」。

六、報名資訊：

- (一) 報名時間：即日起至 113 年 5 月 13 日(一)，5 月 14 日(二)寄發錄取通知。
- (二) 報名方式：請至 <https://forms.gle/QP7CJizTCg61XbAa6> 填寫報名資料。
- (三) 報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一) 線上增能課程 113 年 5 月 15 日 (三)

時間	課程內容	講師	地點
13:40-13:50	報到		Google Meet
13:50-14:00	歡迎致詞及研習介紹	國立臺灣海洋大學 臺灣海洋教育中心	
14:00-15:30	水產加工概論	國立臺灣海洋大學 食品科學系蕭泉源名譽教授	
15:30-17:00	水產加工產業 新發展與就業市場	國立臺灣海洋大學 食品科學系吳彰哲主任	

(二) 實體參訪課程 113 年 5 月 21 日 (二)

時間	課程內容	講師	地點
08:30-09:30	高鐵左營站集合，專車前往東港		高鐵左營站
09:50-10:00	報到		屏東縣立東新國民中學
10:00-12:00	參訪屏東縣區域 職業試探與體驗 示範中心	東新國民中學 陳裕錫主輔導主任/ 國立東港高級海事 水產養殖科鄭伊惠主任	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00	水產加工產業 職人座談	主持人：國立東港高級海事 水產食品科楊雅玲教師	
14:00-14:30	移動至加工工廠鮮饌道海洋食品文化館		
14:30-16:00	海洋食品加工工廠 導覽與實作	鮮饌道海洋食品文化館	鮮饌道海洋 食品文化館
16:00-16:30	綜合座談	臺灣海洋教育中心	
16:30-	賦歸，專車返回高鐵左營站		

(三) 活動注意事項

1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。
2. 完成本次研習之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假。

八、預期成果與辦理成效：

- (一) 提升參與者對於水產加工產業的認識，獲得關於產業的相關資訊，並能在學校中分享本次課程所收穫的新知，引發學生對於海洋產業的興趣。
- (二) 提供參與者海洋職涯相關教學素材及教學場域，以提高教師向學生介紹海洋產業的意願，引發設計教學活動帶領學生認識海洋產業，以擴充海洋教育推廣教師。

九、聯絡方式：

- (一) 承辦人：臺灣海洋教育中心 張瑋倫計畫行政專員
- (二) 電話：02-24622192 分機 1244
- (三) 信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw