

### 觀課前會談表

授課教師	余冉迪	開班學校	國立臺東大學附屬體育高級中學
教學科目	英文	教材單元	三民書局東大圖書英文普高 B4L4
學生年段	高二	學生人數	23
教學地點	高二甲	教學時間	113/04/18 11:10~12:00
<b>考量項目</b>	<b>簡 要 說 明</b>		
學生起點 表現診斷	<p>一、少數學生能辨識並正確使用 KK 音標。</p> <p>二、學生大多能參與課堂，少部分會不專心或是睡覺。</p> <p>三、特定學生踴躍發言、某些比較害羞但很專注。</p>		
教學目標	<p>一、能夠鼓勵學生不害羞發言，並引導學生正確唸出課本單字。</p> <p>二、學生能記憶單字並理解例句文意。</p> <p>三、對相關衍生字詞、文法或是慣用法進行補充。</p> <p>四、學生能開心參與課堂。</p>		
教材教法 (含教學活動設計)	<p>一、教學投影片搭配電子螢幕，能更方便的授課。</p> <p>二、分組競賽，製造良性競爭，鼓勵學生踴躍回答。</p> <p>三、以段考為期，統計分數並獎勵學生，給予正向回饋。</p>		
評量方式	<p>一、教師觀察。</p> <p>二、分數統計。</p> <p>三、課本筆記參考。</p>		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關 注的教與學之問題)	<p>一、學生是否能長時間專注於課堂中？ (因學生性質為體育生，每日固定花費許多體力練習，上課精神較差。) (另大部分學生英文程度待加強，常有學習無力感，期望能營造歡樂課堂。)</p>		

填表人：余冉迪

日期：113/04/18

### 教學觀察回饋表

學校名稱	國立臺東大學附屬體育高級中學	觀察日期	113/04/18
教學教師	余冉迪	觀察時間	11:10~12:00
教學地點	高二甲	應到/實到	(23)/(23)人
學生年段	高二	課程年段	高二

#### 觀察教師填寫

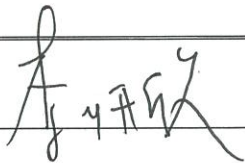
參考層面與重點		勾選是否出現	文字描述
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	
	2. 了解學生的概念錯誤類型		
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	能夠從學生們先前的學習內容
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	有講解,也有問答
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式		
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念		
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導		
	6. 給予學生公平學習的機會(如回答機會、上台演算與發問.....等)	✓	適時的問答。
C 教 學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	用分組的形式,口頭鼓勵,但使學生在課堂上能夠踴躍發表意見
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)	✓	
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	學習氛圍良好,學生普遍專心在課堂中。
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題.....等)		
E 評 量	1. 教學過程中,適時評量學生學習表現	✓	不會是講解,會口頭問答,確定學生有把新知吸收進去
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果,進行再補救教學		

優點與建議(觀察教師填寫)

1. 與學生互動良好, 多數學生積極回答問題
2. 能結合新舊經驗
3. 採分組競賽方式, 提高學生回答意願

教學教師反思回饋

觀察人簽名：



中華民國：113年04月18日