

112 學年度國立臺東女中「科技輔助數據分析」增能研習

一、依據：本校 112 學年度均質化專案「標竿112-1多音複調臺東學」計畫。

二、目的：

1. 近年大規模線上學習、網路教學及電子書普及化，學科課程及非典型課程，教材教法生動多元，希望藉辦理科技輔助數據分析研習，分享ipad在數理科教學上的應用，以科技資訊結合計算機軟體進行數據後擬合處理。
2. 協助推動中小學數位學習精進方案，辦理教熟悉「生生用平板」的教學方式，推廣數位化的智慧課堂。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：國立臺東女子高級中學。

五、參加對象：臺東縣中等學校數學科及自然科教師，限額30名。

參加研習的教師可自帶平板或手機，本校亦提供平板於研習時使用。

六、研習內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/行政人員 | 地點 |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| 113 年 6 月 6 日 (四) | 13:40~14:00 | 報名簽到、資料發放 | 工作人員 | 國立臺東女中 實驗大樓2樓 地科實驗室 |
| | 14:00~15:00 | 以 Science Journal 進行變因及線性回歸分析 | 主講師： 玉里高中化學科 洪敬明老師 分組講師： 臺東女中化學科 黃千毓老師 | |
| | 15:10~17:10 | Calc pro軟體的數據分析與作 圖擬合 | 講師： 玉里高中化學科 洪敬明老師 | |
| | 17:10~17:40 | 綜合座談 研習回饋成效分享 | 研習學員 | |

七、報名方式：全國教師在職進修網 <https://reurl.cc/9vXDkO> 核予4小時研習時數，課程代碼(4324134)。

八、經費來源：由本校 112 學年度均質化專案「標竿112-1多音複調臺東學計畫」業務費項下支應。

九、預期效益：

1. 藉本研習熟悉平板及手機常用的科技軟體，增加教師多元化之教學能力。
2. 跨校跨科分享課程互動與共備，擴展各領域教師教育視野，注入新思維方式。

十、本計畫奉校長核可後實施，修正時亦同。