

教育部國民及學前教育署

113年國民中學現職教師客語文教學增能研習計畫（第3梯次）

一、依據：本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、目的：為協助已通過客語中高級以上語言能力認證之現職教師，提升客語文基礎知識與專業知能，並強化教師客語文教學素養與核心能力，以優化客語文教學效能，確保學生學習品質。

三、實施對象：各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之正式教師或代理教師）（以下稱教師）。

四、參與本計畫應具備資格：

- （一）通過客語中高級以上語言能力認證。
- （二）各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之聘期3個月以上之代理或代課教師）（以下稱教師）。
- （三）自108學年度起實際教授客語文課程(含彈性學習課程)至少2學期。
- （四）符合前開各項資格，且取得客語文專長合格教師證、刻正修讀客語文第二專長學分班，或擔任本土語文(客語文)輔導團輔導員者得優先錄取。

五、報名方式：

（一）各地方政府推薦名單：

- 1、請各地方政府彙整轄內國民中學推薦教師名冊，每校可推薦教師至多3名，於113年7月17日（星期三）前，以電子公文函送薦派名單至國立中央大學客家語文暨社會科學學系（HK-504辦公室）。薦派名單-空白表格如附件1。
- 2、依據國民教育法第11條之規定，上開推薦人員請各地方政府納轄內國立學校附設國中部教師，惟國立學校採外加員額方式，爰請併公告該等學校周知。
- 3、請轉知推薦教師依限逕至「全國教師在職進修資訊網」（<https://www4.inservice.edu.tw/>）完成線上報名，且擇任職單位所在區域進行報名（課程代碼4306813），並請填復完整且正確之聯繫資料（含手機、e-mail）等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。
- 4、通過審核者，由全國教師在職進修資訊網寄發核取通過電子信件，請檢附該核取通知郵件，向任職單位申請公假。

(二)教師自行報名：

- 1、各場次錄取推薦教師尚有餘額者，統一於「全國教師在職進修網」開放教師自行報名，不另行函知，並依報名先後順序，及本計畫第四點錄取順序資格錄取至額滿為止。
- 2、報名時間：自即日起至113年7月22日(星期一)止。
- 3、報名資訊：請於前開時間內於「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)檢視，倘有名額將開放並請完成線上報名。
- 4、自行報名教師之課務及假別，請自行與學校協調，並請確認於「全國教師在職進修資訊網」相關聯絡資料(含手機、電子信箱)，以免影響後續報名審核結果通知及研習證明資訊。

六、課程內容：本研習課程計14日、84小時，其中含12日線上課程及2日實體課程。線上教室連結，於開課前以電子郵件通知錄取人員。

(一)113學年度暑假線上及實體課程60小時：

- 1、**實體課程**：分北區及南區二場次，於113年8月8日(四)至8月9日(五)，每日上午9時至下午4時，每位教師限擇一場次參與：
 - (1)北區：國立中央大學客家學院
 - (2)南區：高雄市獅甲國小
- 2、**線上課程**：於113學年度暑假及113學年度上學期分階段辦理：
 - (1)客語拼音與正音(線上18小時)：

113年7月29日(一)至7月31日(三)，每日上午9時至下午4時。
 - (2)客家文化大觀園(線上12小時)：

113年8月1日(四)至8月2日(五)，每日上午9時至下午4時。
 - (3)客語詞彙語法教學設計(線上12小時)：

113年8月5日(一)至8月6日(二)，每日上午9時至下午4時。

3、課程內容

| 課程名稱 | 課程內容 | 時數 | 授課重點 |
|------------------------------|-----------|----|---|
| 113/7/29-7/31 客語拼音與正音(線上) | 客家話的語音系統 | 3 | 客語聲母系統、韻母系統、聲調系統、聲韻配合與語音變化，並簡介各腔的特色與差異 |
| | | 3 | 客語與國語聲母系統、韻母系統及聲調系統的音系對應分析、客語特徵詞、特殊句型舉隅與華語說話、書寫的對應與演練 |
| | 客語聽力與拼音技巧 | 3 | 以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員聽力與拼音間的能力 |

| 課程名稱 | 課程內容 | 時數 | 授課重點 |
|---|-----------------|----|--|
| 113/7/29-7/31 客語拼音與正音(線上)(續) | 客語口說與正音技巧 | 3 | 以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員口說與正音間的技巧 |
| | 客語閱讀與正音技巧 | 3 | 以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員閱讀與正音間的技巧 |
| | 客語書寫與拼音技巧 | 3 | 以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員書寫與拼音間的能力 |
| 113/8/1-8/2 客家文化大觀園(線上) | 客家的源流與分布 | 3 | 大臺北區、桃竹苗區、中部、南部、東部客家的入墾與分布 |
| | 客家文學與選讀 | 3 | 客家民間文學與當代客家文學作品、作者介紹、特色與選讀 |
| | 客家飲食文化 | 3 | 客家飲食的特色、四炆四炒、米食與醃漬文化介紹與演變 |
| | 客家禮俗與信仰 | 3 | 客家民間信仰的特性與分類、客家的年節習俗與傳統節日 |
| 113/8/5-8/6 客語詞彙語法教學設計(線上) | 客家話的詞彙 | 3 | 臺灣客家語詞彙的意義和種類、客語生活常用詞舉例 |
| | 客家話的語法 | 3 | 臺灣客家語句子的意義和種類、客語常用俗諺語舉例 |
| | 詞彙結構與教學設計 | 3 | 客語詞彙系統的認識、特殊詞彙命名、結構分析與教學設計 |
| | 語法句型與教學設計 | 3 | 客語句法系統的認識、特殊句型的結構分析與教學原理設計 |
| 113/8/7 線上 6小時 113/8/8-8/9 實體 12小時 客語教學實務與教案撰寫(實體及線上) | 教學設計的理論與模式 | 3 | 透過各種教案了解各種教學設計的原理及各類模式的應用 |
| | 教材分析及單元架構設計 | 3 | 素養導向教學設計理念與客語數位教材分析與單元架構設計 |
| | 學習重點解析及學習目標撰寫 | 3 | 學習表現與學習內容介紹、分析，雙向對照及學習目標撰寫 |
| | 任務導向教學及表現任務 | 3 | 客語文素養與任務導向教學及表現任務的認識、連結與設計 |
| | 教學策略設計：溝通教學法 | 3 | 客語素養導向教學溝通教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類技巧使用溝通互動模式，並結合教學活動體驗 |
| | 教學策略設計：閱讀理解教學策略 | 3 | 客語素養導向教學閱讀理解教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類文本嘗試閱讀理解，並結合教學活動實踐 |
| 研習時數總計 | | 60 | |

(二)線上增能課程24小時

- 1、**課程規劃**：預訂於113年9月14日、10月12日、11月16日及12月14日，每星期六上午9時至下午4時。
- 2、**課程內容**：含客語教學實務與教案撰寫、客語詞彙語法教學設計及客家文化大觀園等加深加廣課程。

| 課程名稱 | 課程內容 | 時數 | 授課重點 |
|-----------------------------------|---------------------|----|---|
| 113/9/14 客語教學實務與教案撰寫 | 教學策略設計： 概念為本探究策略 | 3 | 客語素養導向教學概念為本探究策略認識、應用與實務演練，透過各種探究策略提供學員體驗，並結合教學活動體現 |
| | 標準本位評量設計的實務 | 3 | 素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例與實務演練 |
| 113/10/12、 11/16 客語詞彙語法教學設計 | 詞彙結構與教學設計(一) | 3 | 客語各類詞彙、重疊構詞、詞序相反、小稱詞教學原理設計 |
| | 詞彙結構與教學設計(二) | 3 | 客語語法理論與應用、分字句、同(摺)字句教學原理設計 |
| | 語法句型與教學設計(一) | 3 | 數位媒介詞彙教學設計與演練 |
| | 語法句型與教學設計(二) | 3 | 數位媒介的句型教學設計演練 |
| 113/12/14 客家文化大觀園 | 客家民居文化 | 3 | 客家傳統建築風貌、藝術設計風水思維與民居文化特色舉隅 |
| | 客家產業文化 | 3 | 客家傳統與現代百工百業及各區產業文化特色與潮流演變 |
| 研習時數總計 | | 24 | |

(三)線上讀書會與線上語言增能課程：

為提升並強化國民中學客語文教師專業教學效能，規劃「**線上讀書會**」，每月安排兩場次，課程內容視學員學習回饋之需求調整，涵蓋教學策略、詞彙語法、教學流程、聽說讀寫、客家文學、語文競賽指導技巧等課程。另針對聽說讀寫能力特別加開「**線上語言增能課程**」，每月至少三場，視學員需求邀請不同腔調講師（四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔），以精進國民中學教師客語文應用教學專業，提高學生學習品質。

3、線上讀書會：

規劃辦理 9 場次，提供教師於非研習期間有關客語文課程、教案、教學等問題之諮詢與輔導，協助教師進行有關教案撰寫進

度之檢視、討論、修正與試教，以達成專業客語文師資之培養，提升教學品質，並建立專業之客語文教案撰寫及教學能力。各場次課程日期與時間，將依參與研習教師需求辦理，暫訂各場次主題如下：

| 場次 | 課程時間 | 課程主題 |
|-----|---------------|--|
| 第一場 | 上午 10 時至 12 時 | 「客」製化拼音練習 |
| 第二場 | 上午 10 時至 12 時 | 客語字音字形個準備同指導技巧 |
| 第三場 | 上午 10 時至 12 時 | 客音大車拼 |
| 第四場 | 上午 10 時至 12 時 | (1) 影片剪輯/簡報製作軟體介紹 (2) 客語多腔認證準備摺教學技巧 |
| 第五場 | 上午 10 時至 12 時 | 客語朗讀個準備同指導技巧 |
| 第六場 | 上午 10 時至 12 時 | 客語詞彙語法 Q&A |
| 第七場 | 上午 10 時至 12 時 | 國中客語教學實務經驗分享 |
| 第八場 | 上午 10 時至 12 時 | 高級客語認證個準備摺經驗分享 |
| 第九場 | 上午 10 時至 12 時 | 客語朗讀個準備同指導技巧 |

4、**線上語言增能課程**：規劃辦理3場次，各場次課程日期與時間，將依參與研習教師需求辦理，暫訂各場次主題如下：

| 場次 | 課程時間 | 課程主題 |
|-----|---------------|---|
| 第一場 | 上午 9 時至下午 4 時 | (1) 「客語情境式演說」在客語教學個應用 (2) 「客語讀者劇場」在客語教學個應用 |
| 第二場 | 上午 9 時至下午 4 時 | 客語文教學個「海陸簡餐」 |
| 第三場 | 上午 9 時至下午 4 時 | 客語教學的策略與實務-以國中部編本客語教材為例 |

七、注意事項：

- (一)錄取名單於國立中央大學檢核確認後，以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。
- (二)學校推薦教師於參與課程期間，請學校核予公假參加，並請任職學校協助擔任行政職者安排職務代理人，以利教師完整參與研習課程，至其費用由學校本權責核予；至研習期間所需交通及住宿之規劃，請教師自理。
- (三)請教師自備筆記型電腦或平板電腦參與實體課程，以及備妥於線上課程完成之數位教案及演示簡報資料，俾於研習當日分組進行教學演示。
- (四)參與課程出勤說明：
 - 1、教師於研習期間應確實簽到與簽退，倘有未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過15分鐘者，則該節課程視為缺課。
 - 2、教師如遇特殊情況因故無法到課，請敘明缺課原因，向計畫團隊請假，惟請假節數不得超過總節數三分之一，且線上課程請假總時數以3小時為限、實體課程不受理請假，且有缺課情形者將無法參與開學後之增能研習課程。
 - 3、完成 56 小時研習課程以上者，由國立中央大學以電子郵件寄送研習證明。本計畫不提供課程時數折抵、保留或補課機制。
- (五)課程相關事宜，請逕洽國立中央大學大學客家語文暨社會科學學系梁小姐詢問：
電 話：03-4227151 #33485
電子信箱：112advancedhakka@gmail.com