

112 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫 資訊安全與數理邏輯跨領域實作工作坊（十二）實施計畫

壹、研習講題：資訊安全與數理邏輯跨領域實作工作坊（十二）

貳、承辦單位：國立臺南第一高級中學

參、研習時間與地點：

一、研習時間：113 年 4 月 19 日（星期五）13 時 30 分~17 時 30 分（13 時 30 分~13 時 40 分為報到時間）

二、研習地點：國立臺南第一高級中學 藝術教育大樓二樓 201 電腦教室

肆、研習議程：

| 時間 | 主題 | 講者 | 講座助理 |
|-------------|---------|--------|------|
| 13:30-13:40 | 報到 | | |
| 13:40-14:30 | 逆向工程簡介 | 林祐聖 | 高英耀 |
| 14:40-15:30 | 組合語言練習 | 林祐聖 | 高英耀 |
| 15:40-16:30 | 分析方法 | 林祐聖 | 高英耀 |
| 16:40-17:30 | Q&A 及實作 | 全體與會人員 | |

伍、活動對象：教師 40 名，採先報名先錄取方式

陸、研習大綱：

◇ 逆向工程（reverse），又稱反向工程，是一種技術過程，即對一專案標產品進行逆向分析及研究，從而演繹並得出該產品的處理流程、組織結構、功能效能規格等設計要素，以製作出功能相近，但又不完全一樣的產品。逆向工程源於商業及軍事領域中的硬體分析。其主要目的是，在無法輕易獲得必要的生產資訊下，直接從成品的分析，推導產品的設計原理。

- 分析方法分為靜態分析（Static Analysis）與動態分析（Dynamic Analysis）兩類。
靜態分析：不執行程式，單純從反組譯出的程式碼、組合語言、程式流程圖、Global & Static data 等進行分析。
- 動態分析：直接執行程式，並根據當下程式執行狀況、Registers(暫存器)和 Memory（記憶體）中的值進行分析。

柒、報名方式：

一、全國教師在職進修資訊網（<https://www1.inservice.edu.tw/>），課程代碼：4293507。

二、報名時間：即日起至 113 年 4 月 17 日（星期三）止。

捌、經費來源：

一、本案所需經費由承辦單位之前導學校計畫及數位學習精進方案相關經費項下支應。

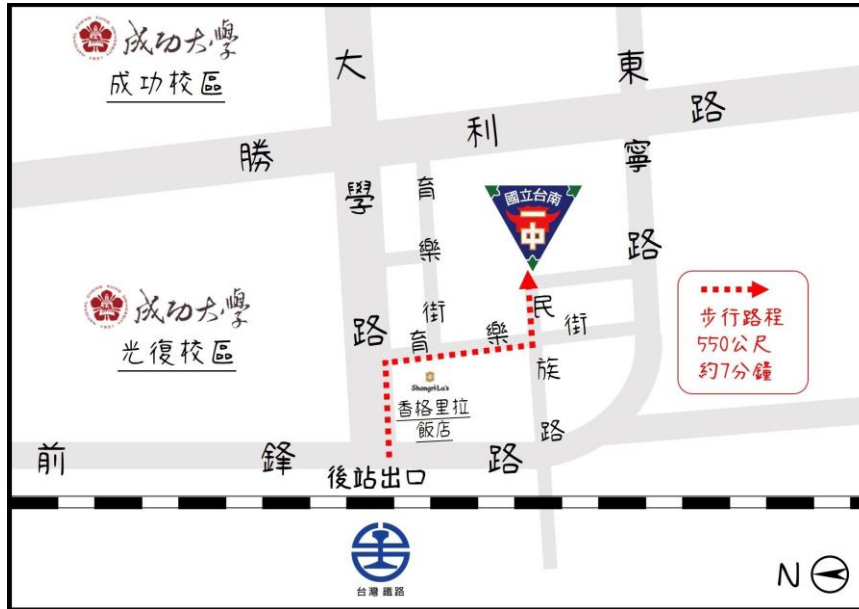
二、參加人員請服務學校（單位）惠予公（差）假登記，往返差旅費由原服務單位依規定報支。

玖、交通方式：

本次研習不另提供接駁服務，敬請與會師長多搭乘大眾運輸交通工具，造成不便，敬請見諒。

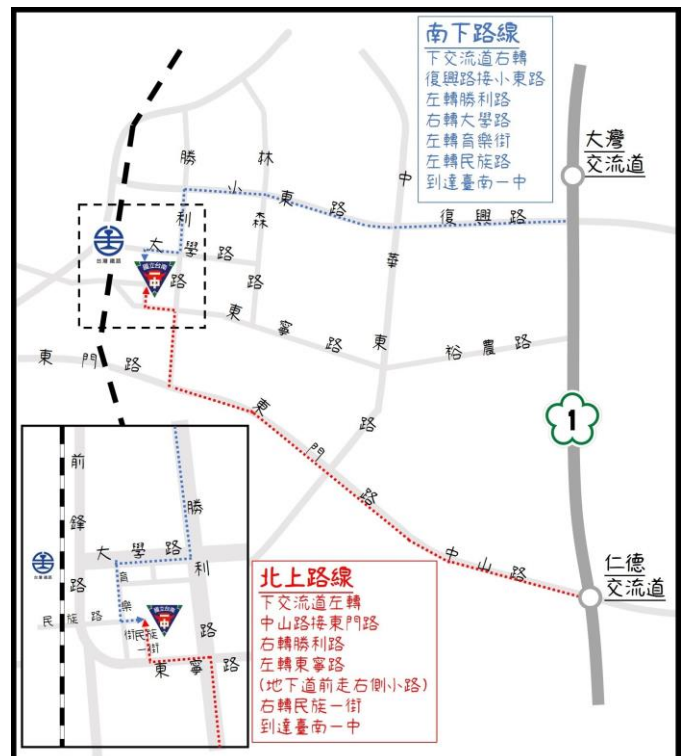
一、高鐵&臺鐵：

- (1) 高鐵：高鐵臺南站，請轉乘臺鐵沙崙線至臺鐵臺南站，由後站出站，步行約7分鐘。
- (2) 臺鐵：臺鐵臺南站，請從後站出站，步行約7分鐘。



二、自行開車：

- (1) 高速公路（北上）：仁德交流道→左轉中山路接東門路→右轉勝利路→左轉東寧路（地下道前走右側小路）→右轉民族一街。
- (2) 高速公路（南下）：大灣交流道→右轉復興路接小東路→左轉勝利路→右轉大學路→左轉育樂街→左轉民族路。



研習地點：

