

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度觀課簽到/時間表

預定時間：_113_/_04/_23_(二)，_9_:10_-10:00_(第二節)。

預定地點：__國一丙_____教室。

教學科別與教學教師：__國文__科__楊明智_____教師。

	簽 到	同科教師	非同科教師
觀察者 1	林廷璋	✓	
觀察者 2	吳唯晨		✓
觀察者 3	張瑜婷	✓	
觀察者 4			
觀察者 5			
觀察者 6			
觀察者 7			
觀察者 8			
觀察者 9			
觀察者 10			
觀察者 11			
觀察者 12			

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	楊明智	教學日期	113 年 4 月 23 日
地點	國一丙教室	教學班級	國一丙
教學領域	國文	教學單元	翰林第二冊漢字的流變

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	1. 與學生互動良好，運用電子設備及板書，使學生更深入了解課程內容。				

觀察者簽名：(吳煌宸)
 中華民國 113 年 4 月 25 日

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	楊明智	教學日期	113 年 4 月 23 日
地點	國一丙教室	教學班級	國一丙
教學領域	國文	教學單元	翰林第二冊漢字的流變

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標 (分段能力指標)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當 (三秒以上)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	<p>1. 能運用電子設備融入教學，並搭配板書，統整教材內容，深入淺出帶給學生。</p> <p>2. 能自編講義，審視學生學習成效。</p>				

觀察者簽名：(林玉璋)
 中華民國 113 年 4 月 23 日

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	楊明智	教學日期	113 年 4 月 23 日
地點	國一丙教室	教學班級	國一丙
教學領域	國文	教學單元	翰林第二冊漢字的流變

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	<p>一、能循序漸進引領學生釐清問題並適合給予解惑</p> <p>二、師生互動良好</p>				

觀察者簽名：(張琦彤)

中華民國 113 年 4 月 23 日

漢字的流變與書法欣賞

一、字體判別：請根據下列對於字體的敘述，判別其各為何種字體。(80%，每題 10 分)

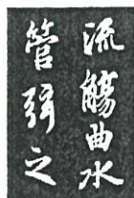
甲骨文 金文 大篆 小篆 隸書 楷書 草書 行書

- (草書) 1. 為求快速而連筆書寫的一種字體，特色是奔騰豪放、變幻無窮。字體像人的跑步。
- (金文) 2. 商周時代鑄刻在青銅器上的文字，字形筆畫較寬較粗，渾厚古樸。
- (隸書) 3. 改變了古文字的面貌，澈底擺脫圖畫性而成為純粹的符號，為方塊漢字奠定基礎。
- (楷書) 4. 結構方正，筆畫數目明顯減少，書寫更為方便，是現代漢字的通用體。字體像人的端坐。
- (甲骨文) 5. 目前發現最早已成系統的中國文字，筆畫纖細，多用直線、方筆且形似圖畫。
- (大篆) 6. 經周宣王太史籀整理的文字，筆畫圓勻，結構繁複。
- (行書) 7. 重視上下字間相連的筆意，書體自由，講究點畫、結構和墨色的變化。字體像人的行走。
- (小篆) 8. 筆畫粗細一致，結構較簡單，秦統一天下後成為全國統一的字體。

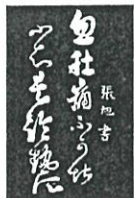
二、選擇題：請根據下列題目的敘述，選出正確的選項。(20%，每題 10 分)

- (C) 1. 嘉佳是書法的初學者，老師要她找一位書法名家作為楷書的臨帖對象。她見下列書作中有一幅字體瘦勁，結構嚴謹，便十分喜歡，請問嘉佳想要臨帖的書作可能是下列何者？

(A)



(B)



(C)



(D)



解析：

1. (A) 王羲之蘭亭集序(行書)。
- (B) 張旭肚痛帖(草書)。
- (C) 柳公權玄秘塔碑(楷書)。
- (D) 張遷碑(隸書)。

- (B) 2. 著名的書評家說：「一般人看書法，大都是看字形美觀不美觀，然而字形是筆畫組成的，筆畫如果軟弱無力或沒有力道的表現，字形怎麼漂亮都不可能成為美觀的藝術。」請問下列哪個課程最適合認識書作筆力展現？
- (A) 甲骨文金文形構研究
 - (B) 顏筋柳骨書作鑑賞
 - (C) 懷素自敘帖欣賞
 - (D) 天下第一行書字形探微。





漢字的流變與書法欣賞

◎綜合測驗：(100%，每題 10 分)

- (B) 1. 關於甲骨文的說明，以下何者最正確？ (A)大多是殷商時期人們日常生活的紀錄
(B)主要出土在殷都遺址，也稱殷墟文字 (C)皆為象形文字，是中國最早的文字樣式
(D)結構固定，字形富立體感，已是很成熟的文字。

解析 1：(A)大多是占卜紀錄。(C)不是只有象形字。(D)結構還未固定。

- (C) 2. 下表是小智查到「山」字的各種古文字字形

(甲)  (卜辭)	(乙)  (隸書)	(丙)  (銘文)	(丁)  (小篆)
--	--	---	--

依照字形演變順序排列，下列哪一選項最正確？

- (A)甲乙丙丁 (B)丙甲乙丁 (C)甲丙丁乙 (D)甲丁乙丙。

解析 2：(A)卜辭即甲骨文。(C)銘文即金文。

- (D) 3. 以下對漢字形體特點的說明，何者最為正確？ (A)金文又稱鐘鼎文，其筆畫纖細，很像圖畫
(B)大篆為李斯整理，其筆畫粗細一致，整齊畫一 (C)小篆擺脫了文字的圖畫性，為方塊字奠定了基礎
(D)楷書筆畫平直，結構方正，是現代漢字的通用字體。

解析 3：(A)筆畫較寬粗，渾厚古樸。(B)李斯整理小篆；大篆為周宣王太史籀整理，結構繁複。(C)隸書擺脫文字的圖畫性，為方塊字奠定基礎。

- (D) 4. 秦國一統天下之後，進行了「書同文」的工作，以小篆作為統一的文字，下列何者是這種文字？

(A)  (B)  (C)  (D) 


解析 4：(A)籀文。(B)金文。(C)甲骨文。

- (B) 5. 對漢字形體演變的說明，下列何者最為恰當？ (A)草書變形過大，不易辨認，因而產生筆法固定的隸書
(B)隸書由小篆演變而來，字形特點是筆畫尾部有波勢挑法 (C)行書是改良隸書而來，具草書的自由，但又比較不容易辨識
(D)楷書由行書演變而來，字形方正，為現代漢字的代表字體。

解析 5：(A)草書的發展在隸書之後。(C)行書是介於草書和楷書之間的字體，較易辨識。(D)楷書由隸書演變而來。

- (C) 6. 關於欣賞書法作品的觀念，以下說明何者最恰當？ (A)欣賞書法，最重要的是觀賞個別文字的用筆和結構
(B)欣賞書法要讀懂作品的每一個字，才能品味藝術之美 (C)書法作品所寫內容的情感意境，可以提升作品的價值
(D)欣賞書法須先練筆寫字，可以由楷書和行書的學習入手。

解析 6：(A)可以觀賞個別文字的用筆和結構，也可以欣賞整體布局。

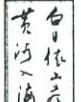
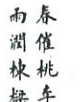

- (A) 7. 右圖為顏真卿《東方朔畫像贊》。書評家說：顏真卿字體雄強渾厚，沉穩嚴謹，
。請問缺空處應為下列何種評語？ (A)筋肉飽滿 (B)鋒芒畢露
(C)龍飛鳳舞 (D)鐵畫銀鉤。



- (D) 8. 承上題，上述作品屬於何種字體？ (A)隸書 (B)行書 (C)草書 (D)楷書。

- (B) 9. 國文老師介紹書法作品時說：「這種字體筆畫連綴，運筆活潑，不像楷書那麼工整，也不像草書那麼潦草。」老師介紹的是哪種字體？ (A)隸書 (B)行書 (C)籀文 (D)小篆。

- (A) 10. 承上題，下列何者最可能是這種字體？ 解析 10：(B)楷書。(C)隸書。(D)草書。

(A)  (B)  (C)  (D) 