

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度觀課簽到/時間表

預定時間：113/3/4(一)，10:10-11:00(第三節)。

預定地點：國二丁 教室。

教學科別與教學教師：社會 科 吳東憲 教師。

	簽 到	同科教師	非同科教師
觀察者 1	賴淑如	✓	
觀察者 2			
觀察者 3			
觀察者 4			
觀察者 5			
觀察者 6			
觀察者 7			
觀察者 8			
觀察者 9			
觀察者 10			
觀察者 11			
觀察者 12			

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	吳東憲	教學日期	113 年 3 月 4 日
地點	國二丁教室	教學班級	國二丁
教學領域	社會	教學單元	東南亞 經濟發展與區域結盟

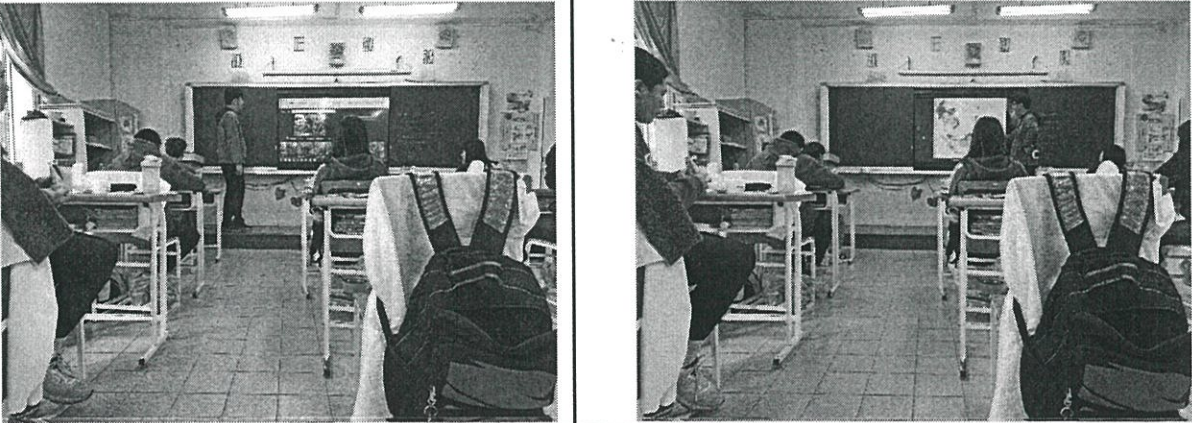
貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標（分段能力指標）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	<p>1. 內容豐富，結合區域戰略以及經濟聯盟相關議題，使學生能更加拓展相關知識</p> <p>2. 問答流暢，與學生互動佳</p> <p>3. 惟上課節奏稍快，講話有時會連在一起，宜修正</p>				

觀察者簽名：( 賴淑如 )  
中華民國 113 年 3 月 4 日

## 觀課前會談表

授課教師	吳東憲	開班學校	台東體中
教學科目	社會	教材單元	東南亞經濟發展與區域結盟
學生年段	八年級	學生人數	9人
教學地點	國二丁教室	教學時間	113年3/4(一) 10:10~11:00
<b>考量項目</b>	<b>簡 要 說 明</b>		
學生起點 表現診斷	學生藉由上單元東北亞與台灣之先備概念，並理解東南亞的文化、地形後，學習東南亞經濟的發展契機。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 了解東南亞的經濟發展特色</li> <li>2、 熱帶栽培業的發展脈絡以及市場經濟的影響</li> <li>3、 東南亞國協的成因以及台灣戰略合作</li> </ol>		
教材教法 (含教學 活動設計)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以網路圖片詢問班上橡膠、咖啡、油棕等等的熱帶栽培作物，引起學生的興趣。</li> <li>2. 銜接前單元東南亞交通要衝之重要性，闡述東南亞為何會有熱帶栽培業的歷史原因。</li> <li>3. 闡述單一經濟作物受市場經濟的影響與反應。</li> <li>4. 經濟過於單一後之東南亞都市景觀以及成因</li> <li>5. 東南亞經濟問題之契機-東南亞國協之成因以及與台灣之相關性。</li> </ol>		
評量方式	1. 口語問答		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課 人員特別 關注的教 與學之問 題)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表是否回答切合問題。</li> <li>2. 教師對於課程秩序的掌握程度</li> </ol>		
課程照片			

填表人： 吳東憲

日期： 113.3.1