

## 觀課前會談表

授課教師	許語喬	開班學校	台東體中
教學科目	專項術科	教材單元	調弓技術原理原則
學生年段	高中部	學生人數	13
教學地點	射箭場	教學時間	113 年 1 月 15 日 8:10-9:00
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分的高中生已學習射箭 3-4 年時間，對於弓箭器材有一定的認知。</li> <li>2. 對於自己所屬的弓的磅數與件的型號搭配有基本的認識。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識了解調弓的基本技巧。</li> <li>2. 學會調整自己的弓箭器材。</li> <li>3. 學會裁切自己的箭與製作弓弦。</li> </ol>		
教材教法 (含教學活動設計)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材。</li> <li>2. 參考 World Archery (YouTube-反曲弓與複合弓的介紹)</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以觀察學生回答的反應與討論內容，了解學習程度。</li> <li>2. 以學生上課過程中的問題應對與上課筆記作為評量依據。</li> </ol>		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生對於調弓步驟的操作正確性與否。</li> <li>2. 學生是否能正確說出調弓步驟與應注意的事項。</li> <li>3. 學生是否學會弓與箭搭配的調弓程序。</li> </ol>		

填表人：許語喬

日期：113.1.8

★請於進行教學觀察前 10 天，將此表給參與觀課人員

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度 教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	許語喬	教學日期	113 年 1 月 15 日
地點	射箭場	教學班級	高中部
教學領域	專項術科常識	教學單元	調弓技術原理原哲

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標 (分段能力指標)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當 (三秒以上)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	1. 認識了解調弓的基本技巧。 2. 學會調整自己的弓箭器材。 3. 學會裁切自己的箭與製作弓弦。 4. 親身範例並讓學生輪流操作，並針對學生在操作上之問題給予解答與協助。				

觀察者簽名：( 蔡怡良 )  
中華民國113年1月15日

## 教學觀察回饋表

學校名稱	台東體中	觀察日期	113 年 1 月 15 日
教學教師	許語喬	觀察時間	10:00-10:50
教學地點	射箭場	應到/實到	13/10
學生年段	高中部	課程年段	

### 學生分析及教室安排

#### 學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

#### 學生座位安排 (簡圖)

在射箭無固定座位，以半圓形環繞上課老師

### 觀察教師填寫

	參考層面與重點	勾選 是否 出現	文字描述
<b>A 診 斷</b>	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	了解學生過去對弓箭瞭解之經驗。
	2. 了解學生的概念錯誤類型		
<b>B 課 程</b>	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	能結合學生過去射箭經驗來說明調弓之重點。
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
<b>C 教 學</b>	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	親身範例並讓學生輪流操作，並針對學生在操作上之問題給予解答與協助。
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)		
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式		
	4. 澄清並修正學生迷思概念	✓	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給	✓	

	予個別的指導		
	6. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問.....等）	✓	
C 教學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略		在講課技巧上與學生互動上均能顧及每位同學。
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)	✓	
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	學生輪流操作調弓技巧並針對問題提出詢問
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題.....等）		
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	✓	會以實際操作評量來了解學習與理解程度，並給予適時回饋
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		

**優點與建議(觀察教師填寫)**

1. 老師口頭表達清楚，並以實際示範讓學生了解。
2. 輪流實務操作，讓學生能將理論與實務結合。
3. 由於要實務操作，時間掌控要緊，另外也可以讓學生自行錄影，練習以教練的角度來講解說明。

**教學教師反思回饋**

1. 時間掌控上要在更妥善。
2. 可以先行讓學生觀賞影片，讓學生可以有更多次的觀察理解。
3. 對於調弓的技術可以讓學生自己下去試射自己調整的弓，看看實際上的差異。

觀察人簽名：   蔡偉忠  

中華民國：   113   年   1   月   15   日

★請於教學觀察後一周內完成，並將此表掃描成電子檔上傳或 email 給授課教師、觀課人員

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度觀課簽到/時間表

時間：113/01/15 10:10~11:00

地點：射箭場

學科別與教學教師：體育科許語喬老師

	簽到	同科教師	非同科教師
觀察者 1	許語喬		✓
觀察者 2			
觀察者 3			
觀察者 4			
觀察者 5			