

地方政府初審結果

★請就新申辦學校填列初審結果，並依計畫審查結果勾選(V)，

★續辦者免進行審查，請逕自填寫進彙整表(附件5)，免排序。

序號	學校名稱	學校背景資料完整 (班級數、實施領域、教師資料表)	授課教師為領域/科目教師	全年級實施	該領域/科目教師為課程實施者	已規劃學校社群	已規劃教師專業支持措施	已規劃學生能力奠基措施	業經課程發展委員會通過	所送經費未逾本署經費上限	排序	備註
1												
2												

承辦人：

主管：

機關首長：

○○縣/市○○區/市/鎮/鄉○○國民中/小學(全銜)

113學年度○○領域/科目課程雙語教學實施計畫申請表

【續申辦學校】

【新申辦學校】

壹、學校雙語校園之規劃及行政支持作為

一、學校整體互動雙語環境建置(如:全校教師溝通、在課堂嘗試使用課室英文、校長及行政人員使用英語溝通時機、及校內雙語課程推動機制)。

二、學校行政資源投入及配合(如:行政資源運用在雙語教學環境、支持雙語課程及雙語計畫之人力投入)。

貳、實施期程:113年8月1日至114年7月31日止。

參、部分領域課程雙語教學之規劃

一、學校現有班級、學生數

年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
班級數									
合計	班級數共○班(備註:自113學年度起實施年級自小一至國九)								

二、辦理年級資料表

(一) 112學年度辦理領域:(新申辦學校得刪除,毋需填寫)

領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數

領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數

(二) 113學年度辦理領域：

領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數

三、辦理教師資料表

辦理科目	教師姓名及本計畫角色	英文檢定能力	教師身分	雙語次專長
科目1 ○○	姓名：○○○ <input type="checkbox"/> 課程執行老師 <input type="checkbox"/> 協同老師	<input type="checkbox"/> 是，B1 <input type="checkbox"/> 是，B2 <input type="checkbox"/> 是，C1 <input type="checkbox"/> 是，其他____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 領域/科目教師 <input type="checkbox"/> 英語教師	<input type="checkbox"/> 報名此次雙語次專長學分班 <input type="checkbox"/> 已取得雙語次專長認證 <input type="checkbox"/> 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度：_____ -開設師培大學名稱：_____ <input type="checkbox"/> 無
	姓名：○○○ <input type="checkbox"/> 課程執行老師 <input type="checkbox"/> 協同老師	<input type="checkbox"/> 是，B1 <input type="checkbox"/> 是，B2 <input type="checkbox"/> 是，C1	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師	
	姓名：○○○ <input type="checkbox"/> 課程執行老師 <input type="checkbox"/> 協同老師	<input type="checkbox"/> 是，B1 <input type="checkbox"/> 是，B2 <input type="checkbox"/> 是，C1	<input type="checkbox"/> 領域/科目教師 <input type="checkbox"/> 英語教師	<input type="checkbox"/> 報名此次雙語次專長學分班 <input type="checkbox"/> 已取得雙語次專長認證 <input type="checkbox"/> 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度：_____

辦理科目	教師姓名及本計畫角色	英文檢定能力	教師身分	雙語次專長
		<input type="checkbox"/> 是，其他____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師	-開設師培大學名稱： _____ <input type="checkbox"/> 無
科目2 ○○	姓名：○○○ <input type="checkbox"/> 課程執行老師 <input type="checkbox"/> 協同老師	<input type="checkbox"/> 是，B1 <input type="checkbox"/> 是，B2 <input type="checkbox"/> 是，C1 <input type="checkbox"/> 是，其他____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 領域/科目教師 <input type="checkbox"/> 英語教師 <hr/> <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師	<input type="checkbox"/> 報名此次雙語次專長學分班 <input type="checkbox"/> 已取得雙語次專長認證 <input type="checkbox"/> 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度：_____ -開設師培大學名稱： _____ <input type="checkbox"/> 無
	姓名：○○○ <input type="checkbox"/> 課程執行老師 <input type="checkbox"/> 協同老師	<input type="checkbox"/> 是，B1 <input type="checkbox"/> 是，B2 <input type="checkbox"/> 是，C1 <input type="checkbox"/> 是，其他____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 領域/科目教師 <input type="checkbox"/> 英語教師 <hr/> <input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師	<input type="checkbox"/> 報名此次雙語次專長學分班 <input type="checkbox"/> 已取得雙語次專長認證 <input type="checkbox"/> 已修畢雙語在職學分班學分 -修畢年度：_____ -開設師培大學名稱： _____ <input type="checkbox"/> 無

四、教師專業社群建置及運作學校辦理增能輔導活動規劃

(一) 雙語教師社群人員組成表：

人員類別	人數
1. 執行計畫領域/科目教師	
2. 英語文教師	

3. 行政人員	
4. 其他：請敘明該教師的類別，如：○○科觀摩教師	

(二) 教師專業社群運作模式：如社群工作坊、定期讀書會等

(三) 提升社群成員專業互動的機制：如公開觀課、社群軟體、雲端資料共享等

(四) 學校辦理增能輔導活動規劃：如邀請專家學者規劃增能共備課程、專家入

校預計安排期程等

五、參與本計畫之教師及學生語言能力之輔導規劃及作為

(一) 教師國/校內進修之規劃

(二) 學生語言奠基規劃：如規劃課程形式、學生參與方式等。

六、112學年度參加本計畫執行成果概述：請就學校營造雙語情境、教師專業社群建置及運作、課程執行現況及困難等面向說明：(新申辦學校免填)

肆、預期效益

(一) 課程發展

(二) 教學實務

(三) 學生學習效益(如提升學生學習興趣、領域/科目表現、英語文口說或聽力能力等)

○○縣市○○區(鄉、鎮)○○國民中小學(全銜)

113學年度○○領域/科目課程雙語教學實施計畫執行成果報告(學校版)

一、成果說明	
教師專業支持辦理事項	敘述社群運作日期及方式、研習辦理內容、公開觀課辦理次數等
學生發展、學生能力奠基辦理事項	請就執行本計畫對於學生的領域/科目學習及英語學習之成效進行說明。針對學生理解層面、英語學習興趣、學生口說動機及提升、學生能力奠基等面向說明
二、成效檢討與建議	
學校對本計畫成效檢討與建議	
三、活動照片	
日期： 說明：	日期： 說明：
實施教師核章：	教務(導)主任核章：
	校長核章：

○○縣市113學年度○○領域/科目課程雙語教學實施計畫

執行成果報告書(縣市版)

壹、 地方政府整體推動策略說明

貳、 社群推動及教師增能

一、學校成立社群成立比例 0%(實施校數/參與計畫校數)

二、針對教師訂有語言增能措施校數 0 校，比例 0%(實施校數/參與計畫校數)。

三、自行邀請專家入校陪伴達成校數 0 校，比例 0%(實施校數/參與計畫校數)。

參、 學生學習成效

一、縣市觀測參與雙語計畫學生學習成效機制(分學科及英語文能力觀測)

二、學生奠基活動統計

序號	校名	實施方式
舉例	快樂小學	
總計		

肆、 學校困境及縣市解決方式

伍、 計畫建議