**附件四 國立臺東大學附屬體育高中教師教學自我檢核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名： | □導師□專任 | 科目： | 日期： | |
| 檢核項目 | | | | 是否符合 |
| 教學準備 | | | | |
| 1. 於每學期開學前完成教學進度表，送交教務處。 | | | | □是□否 |
| 2. 教學活動多元而適性，提供學生學習、觀察、探索、提問、反思、討  論、創作與問題解決的機會，增強學習的理解、連貫和運用。 | | | | □是□否 |
| 教學模式與策略 | | | | |
| 3. 教學活動適時融入數位學習資源與方法。 | | | | □是□否 |
| 4. 依據學生多方面的差異，規劃適性分組、採用多元教學模式，不偏重  教師單向講述式教學。 | | | | □是□否 |
| 5. 依學生不同需求提供符合的學習材料與評量方式等。 | | | | □是□否 |
| 6. 指派之作業多元、適性與適量，學生可勝任。 | | | | □是□否 |
| 班級經營 | | | | |
| 7. 建立有助於學習的班級規範。 | | | | □是□否 |
| 8. 親師生溝通互動良好。 | | | | □是□否 |
| 9. 課堂氣氛融洽。 | | | | □是□否 |
| 學習評量 | | | | |
| 10. 運用多元評量，適時診斷學生學習成果，進而引導學習。 | | | | □是□否 |
| 11. 利用評量結果，改進教師教學。 | | | | □是□否 |
| 專業能力提升 | | | | |
| 12. 參與教師專業社群。 | | | | □是□否 |
| 13. 參與教師進修與研習。 | | | | □是□否 |
| 14. 參與共同備課、公開觀課與議課。 | | | | □是□否 |
| 自我省思質性紀錄 | | | | |
|  | | | | |