**附件三 國立臺東大學附屬體育高中校本課程學生學習回饋單**

**班級: 科目: 日期:**

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 五等第分數表 |
| 非常同意5 分 | 有點同意4 分 | 沒意見3 分 | 不同意2 分 | 非常不同意1 分 |
| **一、核心素養能力** |
| 1. 本課程課程幫助我提升熱情探索、創新思維的能力。 |  |  |  |  |  |
| 2. 課程幫助我提升閱讀習慣、開放思維的能力。 |  |  |  |  |  |
| 3. 課程幫助我提升書寫流暢、言之有物的能力。 |  |  |  |  |  |
| 4. 課程幫助我提升提出問題、反省思考的能力。 |  |  |  |  |  |
| 5. 課程幫助我提升悅納小我、主動學習的能力。 |  |  |  |  |  |
| 6. 課程幫助我提升關懷大我、內化實踐的能力。 |  |  |  |  |  |
| 7. 課程幫助我提升獨立思考、解決問題的能力。 |  |  |  |  |  |
| 8. 課程幫助我提升解讀資訊、有效溝通的能力。 |  |  |  |  |  |
| 9. 課程幫助我提升轉化資訊、演繹思維的能力。 |  |  |  |  |  |
| **二、教師教學策略** |
| 1. 老師於學期初有說明授課大綱、教學進度及評分依據。 |  |  |  |  |  |
| 2. 老師使用的教材適合學生的程度與需要。 |  |  |  |  |  |
| 3. 老師的課堂時間運用適當、掌控良好。 |  |  |  |  |  |
| 4. 老師會適當地運用輔助工具如多媒體器材等幫助教學。 |  |  |  |  |  |
| 5. 老師會嘗試引起學生學習的動機與興趣。 |  |  |  |  |  |
| 6. 老師會採用多元教學模式，提供學生學習、觀察、探索、提問、反思、討論、創作與問題解決的機會，增強學習的理解、連貫和運用。 |  |  |  |  |  |
| 7. 老師會依學生的程度與與授課內容提供多元的評量方式。 |  |  |  |  |  |
| 8. 考試或作業內容多元、適性與適量，可反應出老師上課所提示之重點。 |  |  |  |  |  |
| 9. 老師教學認真負責。 |  |  |  |  |  |
| 10. 老師重視學生反應，願意隨時修正教學方式。 |  |  |  |  |  |
| 11. 老師按時授課，不遲到或早退甚至無故缺席。 |  |  |  |  |  |
| 12. 整體而言，我對於老師的教學表現相當滿意。 |  |  |  |  |  |
| **三、學生學習省思** |
| 1. 我總是於期限內完成老師規定的所有作業和練習。 |  |  |  |  |  |
| 2. 我很認真投入本課程的課堂學習。 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 問卷題目 | 五等第分數表 |
| 非常同意5 分 | 有點同意4 分 | 沒意見3 分 | 不同意2 分 | 非常不同意1 分 |
| 3. 我總是按時上課，不遲到或早退甚至無故缺席。 |  |  |  |  |  |
| 4. 如未經老師的同意，上課時我從不使用手機。 |  |  |  |  |  |
| 5. 整體而言，我在這門課程裡獲益良多。 |  |  |  |  |  |
| **四、在這堂課中，我最喜歡的單元、主題？為什麼？ (請列點具體填寫意見)** |
|  |
| **五、其他回饋與建議 ？(請列點具體填寫意見)** |
|  |