

觀課前會談表

授課教師	蔡俊良	開班學校	國立台東體中
教學科目	綜合活動輔導	教材單元	技藝大觀園
學生年段	國二	學生人數	9
教學地點	國二乙教室	教學時間	11:10-12:00
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	學生已經進行過職業試探實作，體驗過參訪群科實務內容。		
教學目標	能夠了解職科課程內容，所需技能與適合之人格特質，評估此科別是否適合自己未來就讀。		
教材教法 (含教學活動設計)	藉由參訪活動進行後，以活動照片讓瞭解每個科別進行的內容，並藉由網路的課程規劃資訊，讓學生更加了解各群科的課程規劃。 以實作經驗來了解自己需要加強的能力以及自己的人格特質評估自己對職業科別的興趣與未來規劃。		
評量方式	實作與寫作評量		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估每個同學對職業科別了解的程度。 2. 評估同學參訪心得的撰寫與表達能力。 3. 針對同學補充職科資訊收集的方法，才能做正確之規劃。 		

填表人：

蔡俊良

日期：112/12/11

★請於進行教學觀察前 10 天，將此表給參與觀課人員

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度觀課簽到/時間表

時間：112/12/19

地點：國二乙教室

學科別與教學教師：綜合活動(輔導)蔡俊良老師

	簽 到	同科教師	非同科教師
觀察者 1	羅 蜀 君	✓	
觀察者 2			
觀察者 3			
觀察者 4			
觀察者 5			

教學觀察回饋表

學校名稱	國立台東體中	觀察日期	112.12.19
教學教師	蔡俊良	觀察時間	11:10-12:00
教學地點	國二乙	應到/實到	9/9
學生年段	國二	課程年段	國二

學生分析及教室安排

學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

學生座位安排 (簡圖)

依原班教室座位位置，未調整。

觀察教師填寫

	勾選 是否 出現	文字描述
參考層面與重點		
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	學生先前已經至高職進行參訪實作。
	2. 了解學生的概念錯誤類型	
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	老師熟悉同學個性、特質，引導學生思考實作的心得撰寫。
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	1.使用活動照片回顧引起動機。 2.網頁導引說明職科課程規劃內涵。 3.引導同學思考自己人格特質是否適合相關職科就讀。
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	
	4. 澄清並修正學生迷思概念	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	
	6. 給予學生公平學習的機會 (如回答機會、上台演算與發問.....等)	

C 教 學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	1 老師會以實例說明適合群科之特質。 2.學生撰寫心得感想相當認真投入。
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)	✓	
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	1.學生能按照指令完成老師指定活動。
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題.....等)	✓	
E 評 量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	✓	1.撰寫心得感受相當認真投入，撰寫內容豐富。
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		
優點與建議(觀察教師填寫)			
<p>1. 老師熟悉各群科課程規劃內容與相關資訊。</p> <p>2. 老師先以活動照片讓同學觀看不同群科的實作內容，引導動機興趣。</p> <p>3. 以寫作評量為主，且一次撰寫兩個學校，雖然學生撰寫相當認真投入。建議可以讓學生口頭表達，相互分享。</p>			
教學教師反思回饋			
<p>1. 時間上掌握較為不足，因此下課時未能讓學生口頭相互分享。</p> <p>2. 針對學生未來是否選擇該科系就讀，可以最為下次的延伸課程內容。</p> <p>3. 對於參訪實作內容，應可以拍攝影片更加生動。</p>			

觀察人簽名：羅蜀君

中華民國：112 年 12 月 19 日

★請於教學觀察後一周內完成，並將此表掃描成電子檔上傳或 email 給授課教師、觀課人員

國立臺東大學附屬體育高級中學 112 學年度教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	蔡俊良	教學日期	112 年 12 月 19 日
地點	國二乙教室	教學班級	國二乙
教學領域	綜合活動(輔導)	教學單元	技藝大觀園

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當(三秒以上)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	<p>1. 帶領學生從活動照片，回憶去台東專科與公東高工技職實作參訪的內容。</p> <p>2. 引導同學去思考對每個職科參訪時，自己的收穫與感受。</p> <p>3. 藉由網站來補充各職科除參訪當天的實作內容外，在課程規劃上還有哪些內容。</p> <p>4. 引導同學思考，若要讀相關職科，或從事類似工作，應該具備哪些能力與特質。</p>				

觀察者簽名：(羅蜀君)

中華民國 112 年 12 月 19 日