

普通型高級中等學校生涯規劃學科中心

【公開觀課】市場變動與未來發展

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 19 日臺教國署高字第第 1120094055 號函核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 112 學年度工作計畫。

貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施公開授課，並進行專業回饋。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）。
- 三、承辦單位：國立屏東高級中學（屏東縣屏東市忠孝路 231 號）。

肆、參加對象：

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

伍、研習時間、地點與人數

- 一、研習日期：112 年 12 月 5 日（星期二）08:30-10:30。
- 二、研習方式：Google Meet 線上研習。
- 三、研習人數：250 人。

陸、課程內容

- 一、授課老師：周宴朱輔導老師/ 國立屏東高級中學
- 二、教學領域：普通型高中生涯規劃科
- 三、上課年級：高三
- 四、課程介紹：周宴朱老師上課使用「創新」出版社教材，本次上課內容是第五章登高望遠遇未知 5-1 市場變動與未來發展，再請師長參考您手邊現有的出版社教材對應之單元。

五、研習流程：

時間	主題/內容
08:30-08:50 (20分鐘)	線上報到
08:50-09:10 (20分鐘)	說課/休息/轉場
09:10-10:00 (50分鐘)	觀課-5-1市場變動與未來發展
10:00-10:30 (30分鐘)	休息/轉場/議課

柒、報名方式

- 一、全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師，請登入全國教師在職進修資訊網報名（研習代碼：4125163）
- 二、報名時間：即日起至 112 年 11 月 30 日（星期四）止。

捌、要如何取消報名？

- 一、為避免報名研習，卻未參加，被在職網系統記錄【曾有「報名但未參與研習」紀錄】，請師長依循下列方式，逕自取消，以免影響日後參加本中心活動資格。
- 二、取消報名會因**時間條件**有不同取消方式，請參照以下說明。

（一）自行取消：

在線上報名開放時間內（11/30 前），可以直接在「線上報名專區」內點選「取消報名」，自行取消。

（二）聯絡開課承辦人取消：

如果**超過線上報名開放時間(11/30 後)**，就無法自行取消。

請聯繫（E-mail 或致電）開課承辦人**謝小姐**，協助將您的報名資格變更為「審核不通過」，即可取消報名。

來信或來電，告知您：1.要取消參加研習之日期 2.全國在職進修網報名之編號(在姓名欄的左側，數字 1-200)3.姓名 4.服務學校，以加速辦理取消作業。



研習承辦人謝小姐電話：(07)7491992 轉 8512

E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw

- 三、研習結束次日，本中心進行研習時數核發作業，倘若未參加研習，亦未依上述方式取消，導致系統紀錄【曾有「報名但未參與研習」】，則歉難溯及辦理審核不通過。

玖、核發研習時數

- 一、研習結束後，需連結 Google 表單 (<https://forms.gle/kPHtDSzopRGttBq88>) 辦理簽退，繳交「觀課紀錄表」者，核發研習時數 2 小時。
- 二、「觀課紀錄表」可至教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校學科資源平台 > 生涯規劃學科中心 > 最新消息 > 教師研習 > 「市場變動與未來發展」研習頁面下載：
<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/yhNIQgG5234/65498aa64f4d3f6cc856acd4?vector=private&static=false>
- 三、上傳觀課紀錄表，檔案名稱請用您的「姓名」命名，其他非姓名的資訊，如日期、服務單位、別稱、符號、英文名等，都不要寫，以免影響檔案判讀。
- 四、觀課紀錄表繳交至 12 月 5 日止，逾期不予核發研習時數。

簽退表單 QR code	下載觀課紀錄表 QR code
 <p>簽退表單</p>	 <p>下載觀課紀錄表</p>

壹拾、注意事項

- 一、為避免遺漏 Google Meet 留言板提問，如要發問，請師長至 Padlet 網頁 (<https://padlet.com/hscr/10-30-abbi5b9bkue8kr2x>)，將於「議課」時間進行討論。



- 二、本研習開啟 2 個鏡頭

(一) 一台鏡頭看「學生學習狀況」，設置在教室前方講桌，鏡頭朝向學生，Google 顯示名稱：(前鏡頭) 學生學習狀況。

(二) 一台鏡頭看「授課進度」，設置在教室側邊，鏡頭朝向老師、黑板，Google 顯示名稱：(側鏡頭) 授課進度。

(三) 您可選取「釘選」畫面功能，觀看授課進度/學生學習狀況。

四、本研習的收音採環境音模式 (會聽到周遭環境所有的聲音，可能無法聽得很清楚)，授課教師已將麥克風調整至班級上課可接受的最大音量，再請師長調整您的視聽設備至最適音量，謝謝您的體諒。

國立屏東高級中學教學觀課紀錄表

一、基本資料					
授課教師	周宴朱	年級/班級	高三	觀課時間	112年12月5日
授課單元	市場變動與未來發展			觀課者	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?				
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?			
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?			
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?				
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

