

臺東縣 112 學年度國中小酷英網(Cool English)線上學習實施計畫

壹、依據：

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設-2030 雙語政策計畫(110 至 113 年)。
- 二、臺東縣 112 學年度英語教學資源中心運作計畫暨口說英語展能樂學計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、實施目的：

- 一、結合酷英網資源豐富國中小學生英語學習內容，提升學生英語聽說讀寫能力。
- 二、以有趣的打歌方式提升學生對英語學習的樂趣，並透過網路自學促進學習效能。
- 三、培養學生英語線上自學習慣，營造校園及家庭英語共學氛圍。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣英語教學資源中心
- 四、協辦單位：國立臺灣師範大學英語學系「2030 雙語政策(111 至 113 年)學生英語力評量—全方位英語學習平臺建置開發及全國推廣計畫」核心團隊

肆、參加對象：臺東縣公私立國民中學及國民小學三至六年級學生。

伍、實施方式：

臺東縣教育處與教育部 Cool English 酷英網計畫團隊合作，於「酷英網 Cool English 英語線上學習平台」規劃設立「TT Wonderland 臺東專區」。學生進入 Cool English 網頁之「TT Wonderland 臺東專區」後，依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入「TT Wonderland 臺東專區」，完成線上報名程序後，再進入作答認證。

一、專區名稱：TT Wonderland-打歌學英語認證區。

二、認證活動通過標準：

- (一)國小中年級(三、四年級)認證區完成全部 15 首歌曲(選擇題)，且平均分數達 80 分以上，即通過認證。
- (二)國小高年級(五、六年級)認證區完成 20 首歌曲(選擇題)，且平均分數達 80 分以上，即通過認證。
- (三)國中組(七至九年級)認證區完成 20 首歌曲(填充題)，且平均分數達 80 分以上，即通過認證。

三、認證注意事項：

學生進入平台後，完成「TT Wonderland 臺東專區」線上報名後即可隨時進行練

習，後台將取最佳成績計分。

陸、辦理時程及報名方式：

一、線上報名及認證開放日期：112 年 11 月 15 日至 12 月 15 日。

二、報名方式：(請詳見報名懶人包)

(一)個人報名：

1. 以 Open ID 登入酷英(Cool English)英語線上學習平臺網站

(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)

2. 依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別(國小中年級組/國小高年級組/國中組)進入「TT Wonderland 臺東專區」。

3. 依所屬組別進入專區後，點選「開始報名」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

(二)團體報名方式：

1. 學校教師申請酷英帳號，並申請教師資格。

2. 通過教師資格申請後，創立班級，並將參賽學生加入。

3. 依序點選「帳號名稱>班級管理>團體報名」，依線上報名區指引，建立名單，即完成報名。

三、注意事項：

(一)每人限報名1次，報名後即可參與認證活動。

(二)報名及作答時務必用同一個帳號作答，非以同帳號登入者，無法合併計算分數。

柒、獎勵辦法：

一、學生獎勵：學生於**認證區**通過認證標準者，由教育處頒發認證證明。

二、學校獎勵：通過者，敘獎該班指導教師 1 名及協辦行政業務之行政人員(至多 2 名)各嘉獎 1 次，每人敘獎以嘉獎 2 次為上限。通過標準說明如下：

(一)國中：每校通過認證之人數達學校總人數 30%以上者。

(二)國小：

1. 總班級數六班以下學校，通過認證之學生數達學校三到六年級總人數 50%以上。

2. 七班以上學校，通過認證之學生數達學校三到六年級總人數 30%以上者即通過學校獎勵。(本分校合併計算班級數)

(三)學校人數依照 112 學年度臺東縣國民中小學學校學生人數統計為主。

三、通過學校獎勵之學校為「112 學年度推動國中小學生英語線上學習績優學校」，將另行公開表揚。

捌、預期成效：

一、促進本縣國中小校園學習英文氛圍，提升學生英語基本能力。

二、營造本縣家庭英語共學氛圍，培養國中小學生英語線上自學習慣。

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署及臺東縣政府教育處補助。

拾、承辦本活動之相關業務有功人員，依本縣所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定，辦理敘獎。

拾壹、本計畫經臺東縣政府核可後實施，修正亦同。