

# 普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 【公開觀課】未來想像與校系聯結

## 壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 19 日臺教國署高字第第 1120094055 號函核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 112 學年度工作計畫。

## 貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施公開授課，並進行專業回饋。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）。
- 三、承辦單位：臺中市立臺中第二高級中等學校（台中市北區英士路 109 號）。

## 肆、參加對象：

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

## 伍、研習時間、地點與人數

- 一、研習日期：112 年 10 月 30 日（星期一）12:30-14:30。
- 二、研習方式：Google Meet 線上研習。
- 三、研習人數：250 人。

## 陸、課程內容

- 一、授課老師：石芳萌輔導主任/ 臺中市立臺中第二高級中等學校
- 二、教學領域：普通型高中生涯規劃科
- 三、上課年級：高一
- 四、課程介紹：未來想像與校系聯結。

## 五、研習流程：

時間	主題/內容
12:30-12:50 (20分鐘)	線上報到
12:50-13:10 (20分鐘)	說課/休息/轉場
13:10-14:00 (50分鐘)	觀課-未來想像與校系聯結(第一節)
14:00-14:30 (30分鐘)	休息/轉場/議課

## 柒、報名方式

一、全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師，請登入全國教師在職進修資訊網報名  
(研習代碼：4047747)

二、報名時間：即日起至 112 年 10 月 22 日 (星期日) 止。

## 捌、要如何取消報名？

一、為避免報名研習，卻未參加，被在職網系統記錄【曾有「報名但未參與研習」紀錄】，請師長依循下列方式，逕自取消，以免影響日後參加本中心活動資格。

二、取消報名會因**時間條件**有不同取消方式，請參照以下說明。

(一) 自行取消：

在線上報名開放時間內 (10/22 前)，可以直接在「線上報名專區」內**點選「取消報名」**，自行取消。

(二) 聯絡開課承辦人取消：

如果**超過線上報名開放時間(10/22 後)**，或已經**接近開課日期(三天內，10/27-10/30)**，就無法自行取消。

請聯繫 (E-mail 或致電) 開課承辦人**謝小姐**，協助將您的報名資格變更為「審核不通過」，即可取消報名。

**來信或來電，請告知您：1.要取消參加研習之日期 2.姓名 3.服務學校，以加速辦理取消作業。**

研習承辦人謝小姐電話：(07)7491992 轉 8512

E-mail：[hscr@cchs.kh.edu.tw](mailto:hscr@cchs.kh.edu.tw)

三、研習結束次日，本中心進行研習時數核發作業，倘若未參加研習，亦未依上述方式取消，導致系統紀錄【曾有「報名但未參與研習」】，則歉難溯及辦理審核不通過。

## 玖、注意事項

一、**生涯規劃學科中心不發公文給報名參與者，請各校協助出席教師辦理公假，並協助課**

**務處理。**

二、全程參與並提交附件一教學觀課紀錄表者，核予全國教師在職進修網研習時數 2 小時。

三、研習聯絡人：謝小姐 電話：(07)7491992 轉 8512

E-mail：[hscr@cchs.kh.edu.tw](mailto:hscr@cchs.kh.edu.tw)

本實施計畫公告於國教署普通型高中生涯規劃學科資源平臺

<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/CareerPlanning>

臺中市立臺中第二高級中等學校 112 學年度教師公開觀課

教學觀察－教學觀察紀錄表

授課教師：石芳萌老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：生涯規劃科

教學單元：未來想像與校系聯結

教學節次：共二節 本次教學為第一節

觀察人員：                    

觀察時間：112年10月30日 12:30至14:30

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				