



自主學習怎麼做？ 學生篇

教育部國民及學前教育署

你/妳知道甚麼是自主學習嗎？

- 自主學習的定義

學習者主動執行的個別學習，學習者可在教師的協助下，確立學習目標，調整學習方法與進度，反思學習成效的個人化學習。

- 自主學習的**四**個階段及工作任務：**查找(search)**、**運用(apply)**、**產出(produce)**、**分享(share)**。

查找：資料蒐集

運用：分析使用

產出：歸納統整

分享：溝通表達

- 自我可得到的能力，如：時間管理、任務分配、自我檢視。

自主學習有哪些類型？

你/妳可以就任何有興趣的主題、活動或學科，當做自我的自主學習內容。例如：看完一本書寫出心得，也是一種自主學習；完成一個實驗或實察，也是一種自主學習。



自主學習的類型十分多元

請不要自我設限

如果我不知道要做哪一種自主學習呢？



如果你(妳)暫時沒有方向，可以透過填寫「自我探問表」，瞭解自己的興趣，並分析經常參與的活動項目、拿手的學科表現等，進而選擇適合自己的自主學習主題

自我探問表



自主學習 有哪些類型?



A. 課程與學習

- A1 學科知識強化及延伸
- A2 開放式網路課程
- A3 閱讀心得



B. 實作與練習

- B1 主題探索與操作
- B2 實察體驗
- B3 行動方案



C. 專題與研究

- C1 實作實驗
- C2 專題製作
- C3 獨立研究

自主學習主要會經歷哪些過程？





A. 課程與學習

A1.學科知識強化及延伸可以怎麼做？

定義：

針對過去學習有所不足的科目，或有興趣再精進的學科，擬定相關學習計畫，以延伸、強化相關知識或能力的學習



A1. 學科知識強化及延伸可以怎麼做？



目標應明確且具體可行，
例如：學習完某個部分的課程內容、
或提升該學科的校內排名

A1. 學科知識強化及延伸可以怎麼做？



如：可以使用精讀或博覽的方法，
或透過反覆學習或演算練習，
來得到能力的自我提升。

A1. 學科知識強化及延伸可以怎麼做？



學習時間安排可參考課本章節或知識結構，依照**天**或**週**的進度方式，來規劃自我學習

A1.學科知識強化及延伸可以怎麼做？



製作簡單的**檢核表**，並搭配**時間規劃表**及**任務進度指標**，以勾選方式，確認自己的學習進度，並滾動調整自我學習進度。

A1. 學科知識強化及延伸可以怎麼做？



學習成果未必達預期目標，但可設法找出問題與未來可改進的地方，思考如何繼續學習。

A2.開放性網路課程可以怎麼做？

定義：

自行透過網路，選擇自己有興趣的相關線上課程，自己進行相關學習。



A2.開放性網路課程可以怎麼做？



目標明確、能力可及且可具體操作的。
例如：學會網路線上課程的某個知識或技能，就像「提升某種程式設計能力」。

A2.開放性網路課程可以怎麼做？

確立目標

提出
學習方法

擬定計畫
及時間表

進度檢核
並調整

成果及反思

可透過反覆觀看線上教學，或製作心得筆記等方式，展開學習。

A2.開放性網路課程可以怎麼做？



可參考線上教學影片的規劃，
來安排學習進度進行自我學習

A2.開放性網路課程可以怎麼做？



除了製作線上教學收看進度檢核表之外，並可搭配任務的完成或相關評量，來確認及調整學習進度。

A2.開放性網路課程可以怎麼做？

確立目標

提出
學習方法

擬定計畫
及時間表

進度檢核
並調整

成果及反思

可依據線上教學影片來檢核對於相關知識、技能的學習結果，也可配合前述的學習筆記，來探討成果是否達成目標，並找出相關問題。

A3.閱讀心得可以怎麼做？

定義：

可針對自己喜歡或有興趣的書籍、雜誌等讀物，學習如何於過程中撰寫閱讀摘要，然後可以撰寫閱讀心得作為成果。



```
graph LR; A[確立目標] --> B[提出學習方法]; B --> C[擬定計畫及時間表]; C --> D[進度檢核並調整]; D --> E[成果及反思];
```

確立目標

提出
學習方法

擬定計畫
及時間表

進度檢核
並調整

成果及反思

A3. 閱讀心得可以怎麼做？



建議訂定明確且具體可行的閱讀目標，例如：閱讀完某一本書後，針對書中的某些觀點，提出自己的心得或看法；或者，針對某個目標去蒐集與閱讀相關書籍，並於最後說明如何從閱讀中建立自己的看法。

A3. 閱讀心得可以怎麼做？

確立目標

提出
學習方法

擬定計畫
及時間表

進度檢核
並調整

成果及反思

閱讀過程中，要如何進行文章重點的記錄與摘要，進而建立更深入相關資料的蒐集方法。

A3. 閱讀心得可以怎麼做？



如何按照書籍的章節，並考量自己的時間與能力，來安排自我的學習進度

A3. 閱讀心得可以怎麼做？



可依照時間規劃製作閱讀進度檢核表，並透過重點與摘要紀錄的檢核，確認與調整學習進度。

A3. 閱讀心得可以怎麼做？

確立目標

提出
學習方法

擬定計畫
及時間表

進度檢核
並調整

成果及反思

可透過整理所有的閱讀摘要、心得寫作與問題的發現，或可再加上深入的資料蒐集紀錄的統整，來當作學習成果，最後再加上檢核表來確認是否達成學習目標。



課程與學習篇

THE END