國立臺東大學附屬體育高級中學 學生自主學習計畫申請書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生資料 | 班級 | 座號 | 姓名 |
| 高一甲 | 3 | 黃小明 |
| 共學成員 | 　　　　　　　　　　　　　　　（小組成員最多５人，小論文最多３人，無則免填）高一甲1號 林大同  |
| 學習主題 | □專題研究(如小論文) □閱讀計畫（含心得報告） ■藝文創作□競賽培訓 ■技藝學習 □實作體驗 □服務學習 □課程延伸□語文檢定 □藝術表演 □其他: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習目標 | 大量閱讀繪本，創作一個故事並完成一本繪本。 |
| 學習方法或策略概述 | 1.透過大量繪本的閱讀，觀摩畫面的切分，並探究每個繪本的主題，撰寫摘要或心得。2.與同學共同發想故事主題，並嘗試創作內容。3.上網觀看繪圖技巧與繪本製作的影片。 |
| 學習內容規劃 | **週次** | **實施內容與進度** | **自訂檢核指標** | **自我進度檢核**A.完全達標B.稍有落後C.嚴重落後 |
| 1 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 2 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 3 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 4 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 5 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 6 | 繪本閱讀5本: 例如(點)、(不是我的錯)、(失落的一角)、(我喜歡你)、(愛心樹)、(精采的一生) | 1.閱讀2.描繪印象深刻的一個畫面3. 撰寫摘要和心得 |  |
| 7 | 第一次段考 |
| 8 | 與同學共同發想並創作故事 | 故事敘寫 |  |
| 9 | 與同學共同發想並創作故事 | 故事敘寫 |  |
| 10 | 與同學共同發想並創作故事 | 故事敘寫 |  |
| 11 | 故事畫面的切分與繪圖 | 繪製繪本 |  |
| 12 | 故事畫面的切分與繪圖 | 繪製繪本 |  |
| 13 | 故事畫面的切分與繪圖 | 繪製繪本 |  |
| 14 | 第一次段考 |
| 15 | 故事畫面的切分與繪圖 | 繪製繪本 |  |
| 16 | 封面與封底的製作 | 手做一本繪本 |  |
| 17 | 封面與封底的製作 | 手做一本繪本 |  |
| 18 |  成果報告撰寫 |
| 19 | 成果發表 |
| 20 | 期末考 |  |
| 預期成果 | 1.至少完成一本手作繪本。2.完成一份成果報告。3.至少完成6本繪本的摘要與心得。 |
| 成果發表 | □動態展(註明地點: ) ■靜態展 □其他方式: |
| ■我已詳知自主學習實施規範與自主學習精神，並願意遵守相關規定。學生簽名:\_\_\_黃小明\_\_\_\_\_\_ | ■我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。家長簽名 : \_\_\_\_黃大明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(法定代理人) |
| 申請受理情形(以下欄位申請者勿填) |
| 計畫審查 | □通過 □修正後通過 □不通過審查意見: 審查委員簽名: |
| ※若須實作實驗，請交導師簽名後，再提交實驗室管理者進行審核。□同意 □不同意審查意見: 導師簽名: 管理者簽名: |