

臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

111 學年度臺東區均質化方案「跨域創客·探索實踐」

111-2-2 運動生活結合科技資訊培訓計畫

壹、依據：111 學年度臺東區「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

貳、目的：

- 一、自行車運動是休閒產業中的新星，從全民健康的視角探看，發展自行車運動，與日常緊密連結，已是世界趨勢，與產業串連，美學設計跨足自行車產業，將自行車推向精品的行列，當人工智慧的時代來臨，工作被機器人取代，以人為本的運動概念，正是培養未來運動服務業就業人才的發展時機。
- 二、疫情對全球經濟、產業與生活型態帶來深遠影響。在保持社交距離的原則下，自行車成了最佳通勤與運動方式之一，導致消費市場需求暴增，大規模改變通勤習慣，自行車產業因此也看好將在後疫情時代中受益，
- 三、透過自行車運動與產業串連，培養未來運動服務業就業人才，若能以此為主題跨校發展課程，藉由本校自行車專業設備，結合業界資源。透過共組團隊以橫向合作及跨域課程連結之方式，將自行車運動內化至生活中，增進本計畫之受眾對於在地環境、人文與社會多元文化的認識，邀請各年段的老師參與，利用課程設計與實作發展出各校特色課程，共組培力團隊，共同推展在地自行車主題課程。

參、參加對象：臺東縣內各國高中有意參與特色課程發展之教師。

肆、主辦單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦學校：臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校

陸、計畫合作單位：國立臺東專科學校

柒、實施內容：

- 一、藉由本校自行車專業設備結合業界資源、教師，分享本校如何發展特色課程，共同討論課程內容，促使各校教師規劃特色課程。
- 二、引導參與教師在參與過程中，完成各校課程設計，並能產出教案。實地進行設計路線的道路騎乘，以實際體驗持續發想課程，延續課程發展脈絡。過程中與講師互動討論，釐清實作課程設計重點，依未來各校學習者需求進行課程調整。
- 三、透過實作檢核課程設計，完成各校教案規劃，並進行分享彼此給予建議。

捌、報名方式：上網登入表單報名 <https://reurl.cc/zYe616>，即日起至額滿為止(25 位名額)。

報名者均參加每次線上課程，完成每次課程實核發研習時數，如有報名問題請洽王璐琪老師(電話：089-223301#202)

玖、課程時間：112 年 7 月 1 日至 7 月 3 日。

拾、活動地點：臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校 自行車教室。

拾壹、活動流程：

| 開課月份 | 主題 | 課程內容 |
|---------------------|------------------------------|---|
| 7/1(六) 0900-1600 | 認識自行車 室內自行車體驗 | 自行車活動歷程與發展/自行車結構與系統初探 運動休閒產業發展與實務(飛輪有氧課程)/車輛調整與設定概念應用 自行車騎乘姿勢與技術/自行車運動與體適能 |
| 7/2(日) 0900-1600 | 自行車活動規劃實務(一) 自行車活動規劃實務(二) | 自行車課程活動操作經驗分享/自行車課程活動規畫與設計 騎行課程活動人力分工與配置/自行車活動裝備、器材認識 車輛簡易維修與保養/戶外道路騎行前準備工作 車隊騎行安全注意事項 |
| 7/3(一) 0900-1600 | 自行車活動規劃實務(三) | 自行車戶外騎行活動體驗與實作/風險管控思維 突發狀況處置模擬/綜合討論 |

拾貳、經費：本次課程所需經費支出，由本計畫編列之專款項下支應。