

**普通型高級中等學校健康與護理學科中心**  
**暨高雄市健康與護理科跨校共備社群輔導團**  
**安妮怎麼了研習實施計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、國民及學前教育署「普通型高級中等學校健康與護理學科中心 111 學年度工作計畫」。
- 二、高雄市政府教育局國民教育輔導團「111 學年度工作計畫」。

**貳、工作目標**

- 一、強化素養導向課程教學、建構教學資源研發支援體系。
- 二、型塑知識社群，提供專業導向之進修規劃，精進教師教學能力，強化教學效能。
- 三、以教師工作坊與分享，讓老師可以升級急救教學品質。。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學  
高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市立高雄高級商業職業學校
- 三、聯絡資訊：
  - (一) 高雄市立高雄高商徐薇鈞老師 07-2269975 轉 1336、信箱：wei54168@gmail.com
  - (二) 健康與護理學科中心 03-9333819 轉 227、信箱：health@lygsh.ilc.edu.tw

**肆、辦理內容**

- 一、研習時間：112 年 6 月 29 日（星期四）上午 9 時 30 分至下午 4 時。
- 二、研習地點：高雄市立高雄高商健康與護理專科教室。
- 三、研習對象：高雄市、臺南市、屏東縣共備社群教師優先，開放全國公、私立普通型高級中等學校（含綜合高中及完全中學）與技術型高級中等學校之「健康與護理授課教師」。單一場次共 25 位。
- 四、報名方式：
  - (一) 請於 6 月 22 日前登入「全國教師在職進修網」完成報名，課程代碼：3775374。
  - (二) 報名審核未通過，切勿自行前往會場，恕無現場報名。
  - (三) 全程參與將核予研習時數 6 小時。

**伍、研習資訊：**

- 一、研習主題：安妮怎麼了？
- 二、研習講師：社團法人臺灣安妮急救教育協會國內最高等級的高級救護技術員  
安妮怎麼了創辦人楊翔文老師、李毓哲老師
- 三、研習報到：請於上午 9:10-9:20 於會場完成報到，為課程完整性，請務必全程參與，無法全程參與者請慎思。

#### 四、課程說明：

- (一) 復甦教育科學於實務 CPR+AED 課程應用：2015 年全臺灣開始進行派遣員指導 CPR，接著出現志願者召喚 APP，將與老師分享系統發展現況使教學內容貼近實務，並將復甦教育科學中的理論後續可應用在課堂中使用提升學生學習表現。

時間	課程內容
09:30-10:00	從 EMS 系統來看校園急救教育重要性 復甦教育科學：復甦教育常見迷思，學生常見問題討論、復甦教育科學的教學方法
10:00-10:30	●計畫行為論：目標讓學生成為在緊急狀況會伸出援手的人 ●刻意練習：透過回饋顯示讓學生可以透過操作達到標準 ●擬真練習：設定情境符合學校真實狀況讓學生實際演練
10:30-10:40	休息
10:40-11:40	刻意練習體驗
11:40-12:30	教具使用：即時回饋 CPR 安妮及 AED 訓練機使用 實境演練應用

- (二) 緊急止血課程應用：在城市中發生的緊急事故，國內止血教育常見的彈性繃帶及三角巾其實是沒有角色的，這兩種工具可以對傷口產生的壓力遠低於徒手加壓止血，在嚴重出血的傷口，止血效果不如徒手直接加壓好，面對比較不緊急的傷口，出血在加壓控制後很快就可以就醫處理，也不一定需要包紮，更不用說平常會帶器材在身上的人少之又少，彈性繃帶及三角巾包紮並不是第一線緊急止血的手段，屬於出血控制後銜接醫院治療的作為，在課程時間有限下，應將資源優先投注在「第一時間的緊急止血」。

時間	課程內容
13:30-14:30	緊急止血課程起源及教學內容 分辨需要緊急止血的時機
14:30-14:40	休息
14:40-15:40	技術練習及教學策略 1.止血帶：臺灣核可種類、水貨真假貨說明、顏色區分、構造講解、收納方式、使用。 2.加壓：力量要集中，施力點要小。 3.填塞：好的手法，持續性的壓力。
15:40-16:30	止血教具使用及注意事項

#### 陸、注意事項：

- 一、敬請貴校惠允健康與護理教師公（差）假與課務排代，相關費用由任職學校支應。
- 二、請於研習當日內完成回饋表填寫。

研習講義	研習回饋
	