

觀課前會談表

授課教師	林慈珊	開班學校	台東體中
教學科目	國 文	教材單元	我們的饕餮時代
學生年段	九年級	學生人數	12 人
教學地點	國三甲教室	教學時間	112年 1/9(一) 8:10~9:00
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	1. 本課雖為白話文，然課文語句及文意乃漸進式引入作者想表達的主題，對本校學生來講稍具深度，需補充相關議題讓學生易於了解主旨。 2. 本課主題與零食相關，切合學生生活經驗及喜好，可由此帶入主題。		
教學目標	一、認知方面： 1. 認識題目中「饕餮」為何、其詞意義及衍生詞語。 2. 認識「飲食文學」。 3. 認識本文敘述的飲食習慣演變。 二、能力方面： 1. 能透過題解敘述掌握文章主旨、發展脈絡及各段落重點。 2. 能反思自己喜歡零食的心態是否如作者文中描述一樣是心理因素勝過生理因素。 3. 能引用數據及佐證資料學習新概念或作為加強立論證據。 三、情意方面： 1. 培養健康意識及正向的飲食習慣。 2. 了解零食與正常食物間的劃分。		
教材教法 (含教學活動設計)	1. 事先給學生表單問卷調查喜歡的零食，製作成班級喜愛零食排行榜，於課程開場時讓學生猜測，另補充 2022 零食銷售排行榜及海外思鄉零食排行榜。 2. 介紹「饕餮」古籍出處、圖像、涵義及衍生義。 3. 補充與吃相關的趣味網路用語。 4. 補充影音：為何吃洋芋片會成癮 5. 由課文第一、二段探究作者對零食無法抗拒的想法。		
評量方式	1. 口語問答		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	1. 學生能否注意零食產生的問題（心理依賴及健康問題） 2. 學生發表是否大方、回答切合問題。		

填表人：



日期：

112. 1/6