雙語教學動口說~
哈佛學習策略雙語教學初階工作坊

Learning by Talking:
Introduction to Harvard Learning Strategies
Bilingual Teaching Workshop (Level 1)

壹、依據

依據臺東縣 109-112 年「國中小英語人才深耕及情境式英語行動列車計畫」辦理。

貳、緣起與目的

為了提供有意從事雙語教學的教師一套具有國際視野、並融入本土脈絡的有效雙語教學策略，本系列培訓特引入世界名校哈佛大學雙語專家斯諾(Catherine Snow)研發之語言學習策略，由具有哈佛大學教育博、碩士學位之專業講師共同開發，以 108 課綱教材為本，依據布魯姆認知層次，從初階的單詞記憶理解到高階的課文應用、分析、評估，最終掌握素養導向的哈佛對話式教學法。

本次培訓將著重於初階 (Level 1) 教學策略，包括：教室語言(classroom language)、單詞教授策略 (vocabulary instructional strategies)與插入式教案設計 (Insertion model)。強調動手做、開口說的實境教學取向，講師將呈現豐富的雙語教案實例與多元教學策略，引導參與學員按部就班地設計實用教案，並且當場進行教學演練，以培養即學即用、開口教雙語的能力。

參、講師介紹

- **王秀槐教授**
  哈佛大學教育博士，臺灣大學師資培育中心教授，曾任教於北一女中擔任英文教師，專攻課程設計與教學策略、教育心理學，多年來開發系列課程與教學工作坊，帶領現職教師專業成長。近來進一步結合英語專長與教學策略，辦理雙語教學工作坊，獲得廣大迴響，成效卓著。
- **黃陳怡文培訓師**
  哈佛大學教育碩士，哈佛 WordGen 課程/美國 SWR 課程亞洲地區培訓師。專攻雙語語言認知、雙語教學與多文化教育，有三十餘年英語教學經驗，曾任教於美國公立中小學中英雙語教學，多年來研發英語教材(<會說話的英語字母>, <JCKid 英語課程>, <ACSI 美國小學中英雙語課程>等)。

肆、研習內容 (詳見議程表)

(一) **內容**：雙語教學迷思、雙語教學三模式、雙語教學溝通力、教室用語、教學用語、遊戲式教學策略、教案設計、教學演示、綜合討論。

(二) **方法**：理念講授、實例解說、分組討論、分組實作、教學演示、回饋點評。

伍、辦理單位：臺東縣立東海國中教務處國際教育

陸、活動資訊：

(一) 時間：111 年 7 月 27 日至 28 日(星期三、四)早上 9 點至下午 5 點。
(二) 地點：臺東縣立東海國中 4 樓未來教室。
(三) 參加對象:
1. 本校教師優先。
2. 臺東縣內高中職、國中小有興趣、願意課堂實踐之教師。
(四) 預估人數：50 名(額滿排候補)。

報名 QR code

柒、報名方式及日程

(一) 報名期間:即日起至 111 年 7 月 15 日(星期五)止。
(二) 採網路報名，報名網址 https://forms.gle/1kjidNUka2FDA8AU7
(三) 在報名期限內完成報名者，將由辦理單位綜合考量學科領域與學習階段之平衡，決定錄取人員。
(四) 錄取通知:錄取名單將於 111 年 7 月 21 日(星期四)公布於東海國中校網，並寄發錄取通知至學員個人電子信箱。
(五) 工作坊以實體辦理為主，若中央流行疫情指揮中心與臺東縣教育處有進一步規定， 會以 email 通知改以線上的方式進行。
(六) 配合防疫措施，如為實體辦理，參加人員需完整接種 3 劑 COVID-19 疫苗。僅完整接種 2 劑 COVID-19 疫苗者，應提供 48 小時內抗原快篩（含家用快篩）檢驗陰性證明。
（完整接種係指完成 COVID-19 疫苗接種且滿 14 天）

捌、聯絡人

臺東縣立東海國中國際教育計畫

陳皓庭老師
電話：(089)323271 #306
Email：thjhie0801@gmail.com

蔡欣倢小姐
電話：(089)323271 #307
Email：t0356@thjh.ttct.edu.tw

玖、議程表

雙語教學動口說~哈佛學習策略雙語教學初階工作坊 Learning by Talking: Harvard Learning Strategies Bilingual Teaching Workshop (Level 1)		
議程 Agenda		
111 年 7 月 27 日 (Day 1)		
08：45-09：00	報到 Registration	工作人員
09：00-09：10	開幕式 Opening Ceremony	講師： 王秀槐教授 助教： 黃陳怡文 培訓師
09：10-10：00	Session 1 主題: 臺灣雙語教學理念與迷思 Topic: Concepts and myths of bilingual teaching in Taiwan 休息 Break	
10：00-11：00	Session 2 主題: 雙語教學漸進三模式 Topic: The 3-I model for bilingual teaching 休息 Break	
11：00-12：00	Session 3: 分組實作 主題: 雙語教案設計(1)：決定內容，按照模式設計教案 Topic: Bilingual lesson plan design (1)	
12：00-13：00	中餐 Lunch Time	
13：00-14：00	Session 4 主題:教室用語 Topic: Classroom Language 休息 Break	講師： 黃陳怡文 培訓師 助教： 王秀槐教授
14：00-15：00	Session 5 主題: 雙語教案設計(2)：融入教室用語 Topic: Bilingual Lesson Plan Design(2)：Integrate classroom language into lesson plan 休息 Break	
15：00-16：00	Session 6 主題: 教學用語: 記憶與理解單詞 Topic: Instructional Language (1)：Remember & Understand vocabulary 休息 Break	
16：00-17：00	Session 7 主題: 雙語教案設計(3)：選擇與融入單詞策略 Topic: Bilingual Lesson Plan Design(3)：Choose vocabulary and integrate into lesson plan 結語 Conclusion for Day 1	

111 年 7 月 28 日 (Day 2)		
09：00-10：00	Session 8	講師： 黃陳怡文 培訓師 助教： 王秀槐教授
	主題: 遊戲式單詞教授與檢核策略 Topic：Game-based strategies for vocabulary instruction and review	
	休息 Break	
10：00-11：00	Session 9	
	主題: 雙語教案設計(4)：完成插入式雙語教案 Topic: Bilingual lesson plan design (4): Complete lesson plan	
	休息 Break	
11：00-12：00	主題: 雙語教案設計(4)：準備試教材料 Topic: Bilingual lesson plan design (4): Prepare teaching materials	
12：00-13：00	中餐 Lunch Time	
13：00-14：00	Session 10: 分組演練	講師： 王秀槐教授 助教： 黃陳怡文 培訓師
	主題: 雙語教學實境秀(分組進行雙語教學演示)-1 Topic: Bilingual teaching presentation	
	休息 Break	
14：00-15：00	主題: 雙語教學實境秀(分組進行雙語教學演示)-2 Topic: Bilingual teaching presentation	
	休息 Break	
15：00-16：00	主題: 雙語教學實境秀(分組進行雙語教學演示)-3 Topic: Bilingual teaching presentation	
	休息 Break	
16：00-17：00	結語與回饋 Conclusion & Feedback	
	賦歸 Farewell	