

觀課前會談表

授課教師	麥芳綺	開班學校	呂東體中
教學科目	體育	教材單元	足球 - 小組戰術配合
學生年段	國一至國三	學生人數	17人
教學地點	體育館	教學時間	11. 6. 21, 15:30 - 16:30.
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生具有做出小組戰術的基礎。</li> <li>2. 學生在比賽中實際運用戰術次數少。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生在比賽中使用小組配合戰術。</li> <li>2. 學生能在比賽中製造多打少的空間。</li> </ol>		
教材教法 (含教學活動設計)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱身運動。</li> <li>2. 基本動作練習。</li> <li>3. 多打少的小組配合練習。</li> <li>4. 分組對抗 (比賽)</li> </ol>		
評量方式	在比賽中實際操作		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	學生是否能將小組戰術，應用於比賽中。		

填表人：麥芳綺

日期：11. 6. 21

★請於進行教學觀察前 10 天，將此表給參與觀課人員

附件 2-1 國小 oo 領域教學觀察回饋表 形式 I

### 教學觀察回饋表

學校名稱	日東國中	觀察日期	111. 6. 21
教學教師	李芳綺	觀察時間	15:30 - 16:20
教學地點	體育館	應到/實到	(17)/(17)人
學生年段	國一至國二	課程年段	

#### 學生分析及教室安排

##### 學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

##### 學生座位安排 (簡圖)

Blank area for student seating arrangement (簡圖).

#### 觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選 是否 出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容	✓	
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作.....等)		
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式		
	4. 澄清並修正學生數學迷思概念		



	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	✓	
	6. 給予學生公平學習的機會（如回答機會、上台演算與發問.....等）		
C 教 學	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略		
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材.....等)		
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式（如圖示、簡化問題.....等）		
E 評 量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	✓	
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		

優點與建議(觀察教師填寫)

內容豐富教學認真

教學教師反思回饋

依體育教學原理程序實施,落實正當教學。

觀察人簽名： 余忠國

中華民國： 111 年 6 月 21 日

★請於教學觀察後一周內完成，並將此表掃描成電子檔 email 給授課教師、觀課人員及教學組建檔。

★觀課照片請將原始檔傳（寄）給教學組。