

國立臺東大學附屬體育高級中學 110 學年度 教學觀察彙整紀錄表

壹、基本資料

教學者	張筠彤	教學日期	111 年 5 月 26 日
地點	高一甲教室	教學班級	高一甲
教學領域	國文	教學單元	出師表

貳、填寫說明

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適用教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標 (分段能力指標)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-2-2 規劃適切的教學流程與評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-4 設計學習情境啟發學生思考與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-6 善於發問啟發思考	A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-2 發問後待答時間適當 (三秒以上)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-2 口語清晰、音量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-8 善於運用學習評量	A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-2 適時檢視學生的學習情形	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-9 達成預期學習目標	A-9-1 學生學習專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-1-2 維持良好教室秩序常規			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 適時增強學生的良好表現			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-4 妥善處理學生不當行為			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣氛		B-2-1 布置或安排適當的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要紀錄	<p>一. 課前引導:</p> <p>1. 以電視中的諸葛亮之形象作為引子。利用學生喜歡的電玩遊戲，去介紹、思考、估算當時三國時代特定人物的勝算機率，此作為課堂上一個自由作答的引導遊戲，可讓學生思考及發揮想像力，並引起興趣。</p> <p>2. 介紹作者—諸葛亮。</p> <p>3. 相關文學知識，例如：成語、典故、正史及野史等。</p> <p>4. 主要內容</p> <p>(1) 領會諸葛亮為報知遇、鞠躬盡瘁的高尚情操。</p> <p>(2) 反思劉備、諸葛亮、劉禪一生發展及其成敗因由，以史為鑒，見賢思齊，見不賢</p>				

層面	評鑑指標	檢核重點	優良	滿意	待改進
		<p>則內自省。</p> <p>(3)掌握正反對照的說理方法。</p> <p>(4)複習文言虛詞一以、於。</p> <p>(5)學習文言語譯。</p> <p>二.教學對象：</p> <p>本次計劃的教學對象為高一的學生，班級比例以男生較多，性格較為活潑，故運用較多靈活及富思考的方式去教授，先引起學生們的興趣。在鞏固文言知識外，並加入文言文及白話文雙向訓練，為日後升大打好語文基礎。</p>			

觀察者簽名：(

月 26 日
中華民國 111 年 5 月 26 日