

觀課前會談表

授課教師	邱獻廷	開班學校	國立台東大學附屬體育高級中學
教學科目	體育與運動保健	教材單元	肌肉紋 - 背部貼紮
學生年段	高二	學生人數	13人
教學地點	高二內教室	教學時間	50分鐘
考量項目	簡要說明		
學生起點 表現診斷	前一單元為膝部貼紮，技巧較本單元複雜，13人中有4人表現較不佳。		
教學目標	讓其中4人的表現因本單元較易而有所進步，增加貼紮學習的信心與興趣。		
教材教法 (含教學活動設計)	兩人一組互相交換貼紮，先有示範示範老師示範，及示範組50%實作為50%老師介入操作。其餘組別分別實作老師同步評量		
評量方式	貼布是否修剪工整 25% 貼紮位置是否正確 25% 貼紮是否平整 25% 25% 張力是否適當 25% 由老師實地觀察評量		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關注的教與學之問題)	老師逐一提示注意事項的完成度。		

填表人：羅同光 日期：111 4/4

附件 2-1 國小 oo 領域教學觀察回饋表 形式 I

### 教學觀察回饋表

學校名稱	國立練大附屬體育高級中學	觀察日期	111年 4月14日
教學教師	邱衛廷	觀察時間	13:30 - 14:20
教學地點	高二丙	應到/實到	(17/13)人
學生年段	高二下	課程年段	高二下

#### 學生分析及教室安排

##### 學生程度分析

學生代號	A	B	C	D	E	F
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下
學生代號	G	H	I	J	K	L
程度分析	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下	上、下

##### 學生座位安排 (簡圖)



#### 觀察教師填寫

參考層面與重點		勾選 是否 出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	前單元內容運用與錯誤更正
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	本單元因上次困難度較高而有所修正
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容		使用相同技巧次數增加而更熟練
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)		
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	✓	