

### 觀課前會談表

授課教師	林德泉	開班學校	台東體中
教學科目	數學	教材單元	STEAM 融入手工皂教學經驗分享
學生年段	校內教師	教師人數	10
教學地點	創客教室	教學時間	14:30-17:30
考量項目	簡 要 說 明		
學生起點 表現診斷	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、具備溶液百分比濃度計算能力。</li> <li>二、具備科學實驗基礎素養。</li> </ul>		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、瞭解 STEAM 的定義與教學應用。</li> <li>二、瞭解 STEAM 如何融入手工皂教學。</li> <li>三、瞭解手工皂配方計算。</li> <li>四、瞭解手工皂的製程。</li> <li>五、能動手實作。</li> </ul>		
教材教法 (含教學活動設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、分組討論與發表法</li> <li>二、合作學習法</li> <li>三、示範與實作教學法</li> </ul>		
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、能說出 STEAM 的定義</li> <li>二、學會氫氧化鈉的計算方式</li> <li>三、學會手工皂油品和水相的配方計算</li> <li>四、能說出手工皂的製作流程。</li> <li>五、能動手實作，並產出手工皂。</li> </ul>		
課堂觀察 焦點問題 (希望觀課人員特別關 注的教與學之問題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、講師是否有留意學員的專注程度，以及是否有跟上進度。</li> <li>二、講師是否有提供讓學員分組討論和實作的機會。</li> <li>三、講師是否有到各組進行解說和指導。</li> <li>四、講師是否有做總結討論。</li> <li>五、講師是否有提醒學員實作的流程及安全事項。</li> </ul>		

填表人：

林德泉

日期：

111.3.25